**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ04**

**Выполнение работ по профессии горнорабочий подземный – машинист подземных установок**

2013 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Исполнительный директор ОАО«Шахтоуправление Анжерское» «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арышев Е.А. |  Утверждаю: Зам. директора по УР Кириченко И.П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириченко И.П. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: Председатель ЦКна заседании цикловойкомиссии горных дисциплинпротокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поздяйкин А.М. | . |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум

Разработчики:

Поздяйкин Александр Максимович преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Анжеро-Судженского горного техникума

Кириченко Игорь Петрович преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Анжеро-Судженского горного техникума

Рецензент: заместитель главного инженера по перспективному развитию ОАО шахтоуправление «Анжерское» С.В. Яковлев

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** |  7 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  12 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)****6. Матрица общих и профессиональных компентенций профессионального модуля****информационный лист****лист согласования и внесения изменений** |  14 17 25 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии**

**горнорабочий подземный – машинист подземных установок**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемыхв части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по профессиям рабочих, 11717 и 14010 горнорабочий подземный – машинист подземных установок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Выполнять комплекс подземных работ, связанных с добычей полезного ископаемого, проведением горных выработок, управлением и обслуживанием горных машин и механизмов, подземных установок и вспомогательного оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использован**а** в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при подготовке рабочих 11717 и 14010 горнорабочий подземный – машинист подземных установок*.*

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* работ, связанных с добычей полезного ископаемого,
* проведением горных выработок,
* управлением и обслуживанием горных машин и механизмов,
* подземных установок и вспомогательного оборудования.

**уметь:**

* подкатку и откатку груженых и порожних вагонеток при помощи лебедок, толкателей и вручную;
* сцепку и расцепку вагонеток и площадок, перевод стрелок;
* сопровождение составов и отдельных вагонеток;
* принимать и подавать звуковые и световые сигналы;
* поднимать сошедшие с рельсов вагонетки;
* производить очистку вагонеток, откаточных выработок, путей, водосточных канавок с погрузкой в вагонетки;
* производить осланцевание, смыв, уборку угольной пыли;
* производить побелку горных выработок;
* готовить глинистый, цементный, известковый растворы;
* производить расштыбовку конвейеров;
* производить зачистку почвы, настилов, пропускать горную массу по углеспускам (породоспускам);
* проводить, крепить, восстанавливать водоотливные канавы;
* доставлять взрывчатые вещества под наблюдением мастера - взрывника к местам производства взрывных работ;
* перестилать и заменять рештаки, настилы;
* производить затяжку боков и кровли выработок, замену затяжек, забутовку пустот за крепью, поддирку почвы и зачистку боков выработки;
* устанавливать и ремонтировать вентиляционные двери, окна, замерные станции;
* изготавливать, устанавливать, разбирать и ремонтировать трапы, люки, лестницы, полки, ограждения, перила, бункера в горных выработках;

**знать:**

* приемы и требования безопасности при ручной и механизированной подкатке вагонеток, переводе стрелок, сцепке, расцепке вагонеток, подъеме сошедших с рельсов вагонеток;
* правила установки путевых сигналов и перевода стрелок;
* правила эксплуатации и порядок содержания стрелочных переводов;
* правила эксплуатации канатной откатки, обслуживания приемно-отправительных площадок;
* правила передвижения и перевозки людей и грузов по горным выработкам;
* правила обслуживания ленточных и скребковых конвейеров;
* приемы и меры безопасности при доставке и такелаже материалов и оборудования;
* назначение и способы подачи звуковых и световых сигналов;
* транспортировку и переноску взрывчатых материалов;
* способы и порядок осланцевания, обмыва и уборки угольной пыли, правила обслуживания механизмов для осланцевания и побелки выработок, заправки заслонов;
* назначение и правила приготовления глинистого, цементного, известкового растворов;

 **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 440 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося –26 часов;

учебной практики по слесарному делу – 36 часов;

учебной практики по выполнению работ по профессии - 324

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Выполнять комплекс подземных работ, связанных с добычей полезного ископаемого, проведением горных выработок, управлением и обслуживанием горных машин и механизмов, подземных установок и вспомогательного оборудования |
| ОК 1. |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. |  Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.  |  Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. |  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. |  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. |  Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. |  Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. |  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. |  Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов*(* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1** | **Раздел 1.** Организация и выполнение технологии работ горнорабочего подземного  | **440** | **54** | **20** |  | **26** |  | **360** |  |
|  | **Всего:** | **440** | **54** | **20** |  | **26** |  | **360** |  |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ПМ 04.** Организация и выполнение технологии работ горнорабочего подземного |  | **80** |  |
| **МДК 04.01 Выполнение работ по профессии** |  | **80** |
| **Тема 1.1 Слесарные работы** | **Содержание**  | **8** |
| 1. | Слесарные работы и их назначение. Виды слесарных работ. ПБ при выполнении слесарных работ. Рубка металла. ПБ при рубке металла. Правка и гибка полосового, пруткового, листового материала. ПБ при выполнении работ. Резание металла. Спиливание металла. ПБ. | 8 | 2 |
| **Тема 1.2 Работы на рельсовом транспорте** | **Содержание**  | **6** |  |
| 1. | Сцепка расцепка вагонеток. Перевод стрелок. Сопровождение состава. Ручная подкатка вагонеток. Постановка вагонеток на рельсовый путь. Очистка вагонеток. Работы, выполняемые по очистке выработок, водосточных канав, ремонту желобов и тротуаров. | 4 | 2 |
|  | **Практические занятия**  | 2 |  |
|  | 1. | Предупреждение аварийных ситуаций и несчастных случаев при локомотивной откатке.Решение ситуационных задач. |  | 3 |
| **Тема 1.3 Работы при концевой откатке по наклонным выработкам** |  | **Содержание** | **6** |  |
|  | 1. | Оборудование и средства безопасности на верхней и нижней приёмо – отправительной площадке. Порядок работы на верхней и нижней приёмо – отправительной площадке. Работы, выполняемые на приемо – отправительных площадках. | 2 | 2 |
| **Практические работы** | 2 |  |
| 1. | Предупреждение аварийных ситуаций и несчастных случаев при концевой откатке.Решение ситуационных задач. |  | 3 |
| **Тема 1.4. Работы на погрузочных пунктах** | **Содержание** | **4** |  |
|  | 1. | Работы, выполняемые при обслуживании погрузочных пунктах. | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1. | Предупреждение аварийных ситуаций и несчастных случаев при обслуживании погрузочных пунктах. Решение ситуационных задач. |  | 3 |
| **Тема 1.5 Работы по пропуску угля (горной массы) по крутонаклонным крутым выработкам** | **Содержание** | **4** |  |
|  | 1. | Работы, выполняемые по пропуску угля (горной массы)по крутонаклонным крутым выработкам. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**  | 2 |  |
| 1. | Порядок действий при аварийных ситуациях и предупреждение несчастных случаев при пропуске угля (горной массы)по крутонаклонным крутым выработкам. |  | 3 |
| **Тема 1.6 Работы по обслуживанию ленточных и скребковых конвейеров** | **Содержание** | **8** |  |
|  | 1. | Обслуживание ленточных конвейеров. Обслуживание скребковых конвейеров. | 4 | 2 |
| **Практические работы** | 4 |  |
| 1. | Предупреждение аварийных ситуаций и несчастных случаев при обслуживании ленточных и скребковых конвейеров. Решение ситуационных задач. |  | 3 |
| **Тема 1.7 Доставочно-такелажные работы** | **Содержание** | **12** |  |
|  | 1. | Погрузка и разгрузка материалов в ручную. Погрузочно-разгрузочные работы средствами малой механизации. Транспортирование материалов и оборудования напочвенным безрельсовым транспортом, монорельсовыми дорогами. | 6 | 2 |
|  | **Практические работы** | 6 |  |
| 1. | Предупреждение аварийных ситуаций и несчастных случаев при доставочно-такелажных работах. Решение ситуационных задач. |  | 3 |
| **Тема 1.8 Вспомогательные работы** | **Содержание** | **6** |  |
|  | 1. | Побелка, обмывка и осланцевание горных выработок. Подноска взрывчатых материалов. Охрана опасной зоны при взрывных работах и изготовление внутренней забойки. | 4 | 2 |
|  | **Практические работы** | 2 |  |
|  | 1. | Вспомогательные работы |  | 3 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.**1. Изучение должностной инструкции горнорабочего подземного.
2. Оформление отчета по практическим работам.
3. Подготовка к защите практической работы.
4. Подготовка квалификационному экзамену.
 | **26**210104 |  |
| **Тематика домашних заданий**1. Подготовка к защите практических работ

Тема 1.2 Работы на рельсовом транспорте.Тема 1.3 Работы при концевой откатке по наклонным выработкам.Тема 1.4. Работы на погрузочных пунктах Тема 1.5 Работы по пропуску угля (горной массы) по крутонаклонным крутым выработкам.Тема 1.6 Работы по обслуживанию ленточных и скребковых конвейеров.Тема 1.7 Доставочно-такелажные работы.Тема 1.8 Вспомогательные работы. |  |
| **Учебная практика по слесарному делу****Виды работ**1. Изучение технологических процессов слесарной и механической обработки металлов.
2. Знакомство с инструкциями. Ознакомление с правилами пользования огнетушителями и другими противопожарными средствами.
3. Основные сведения о материалах.
4. Измерение деталей линейкой, штангенциркулем, микрометром, глубинометром, резьбометром, скобой.
5. Рубка металла.
6. Правка и гибка полосового, пруткового, листового материала.
7. Резание металла. Спиливание металла.
 | 36 |  |
| **Учебная практика по выполнению работ по профессии****Виды работ*** подкатку и откатку груженых и порожних вагонеток при помощи лебедок, толкателей и вручную;
* сцепку и расцепку вагонеток и площадок, перевод стрелок;
* сопровождение составов и отдельных вагонеток;
* принимать и подавать звуковые и световые сигналы;
* поднимать сошедшие с рельсов вагонетки;
* производить очистку вагонеток, откаточных выработок, путей, водосточных канавок с погрузкой в вагонетки;
* производить осланцевание, смыв, уборку угольной пыли;
* производить побелку горных выработок;
* готовить глинистый, цементный, известковый растворы;
* производить расштыбовку конвейеров;
* производить зачистку почвы, настилов, пропускать горную массу по углеспускам (породоспускам);
* проводить, крепить, восстанавливать водоотливные канавы;
* доставлять взрывчатые вещества под наблюдением мастера - взрывника к местам производства взрывных работ;
* перестилать и заменять рештаки, настилы;
* производить затяжку боков и кровли выработок, замену затяжек, забутовку пустот за крепью, поддирку почвы и зачистку боков выработки;
* устанавливать и ремонтировать вентиляционные двери, окна, замерные станции;
* изготавливать, устанавливать, разбирать и ремонтировать трапы, люки, лестницы, полки, ограждения, перила, бункера в горных выработках;
 | 324 |  |
| **Всего** | **440** |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии горных работ и слесарныемастерские.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета технологии горных работ:

– компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;

– комплект деталей, инструментов, приспособлений;

– комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– обучающие стенды;

– интерактивная доска (или проектор);

– принтер лазерный;

Оборудованиеслесарно-механическихмастерских**:**

– наборы индивидуальных средств защиты

– слесарный инструмент и оборудование;

– расходные материалы;

– носители информации;

– комплект плакатов;

–комплект учебно-методической документации.

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии горнорабочий подземный – машинист подземных установок» является освоение теоретического материала и выполнения практических работ.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Алиферов А.П. Технология и безопасность взрывных работ, Москва [Текст] / А.П. Алиферов, Учебно-методический кабинет по горному, нефтяному и энергетическому образованию, 2006. – 120 с.
2. Городниченко В.И. Основы горного дела [Текст] / В.И. Городниченко, М.: МГГУ, 2008. – с. 311
3. Долматов Г.Г., Загоскин Н.Л., Костенко П.И., Ткачева Г.В. Слесарное дело [Текст] / Г.Г. Долматов, Ростов – на - Дону. – Феникс, 2009. – с. 225
4. Технология работ и организация труда горнорабочих подземных - машинистов подземных установок [Текст] / Кемерово. 1989. – с. 238

**Дополнительные источники**

1. Правила безопасности в угольных шахтах [Текст] / (П.Б. 05-618-03). Серия 05. Выпуск 11 / Колл. авт. М.: Научно-технический центр по безопасности в промышленности, 2008. - с. 391
2. Единые правила безопасности при взрывных работах [Текст] / выпуск 2, М.: НТЦ «Промышленная безопасность», 2005. – с. 393
3. Васючков Ю.Ф. Горное дело: учебник для техникумов [Текст] / Ю.Ф.Васючков, - М.: Недра, 1990. - с. 512
4. Мельников Н.И. Проведение и крепление горных выработок: учебник для техникумов [Текст] / Н.И. Мельников, – М.: Недра, 1988. – с. 336

**Интернет-ресурсы:**

1. Егоров П.В. Основы горного дела [Электронный ресурс]. / - book.invlat.ru.
2. Щекурдин В.К. Горное дело [Электронный ресурс]. / - stored book.ru.

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением профессионального модуля обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение» и профессиональный модуль ПМ.01 «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ».

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководство практикой: наличие высшего инженерного или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «выполнение работ по профессии горнорабочий подземный – машинист подземных установок».

Инженерно–педагогический состав: высшее инженерное горное образование, соответствующее профилю модуля.

# Мастера: наличие 3 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 4.1. Выполнять комплекс подземных работ, связанных с добычей полезного ископаемого, проведением горных выработок, управлением и обслуживанием горных машин и механизмов, подземных установок и вспомогательного оборудования. | выполнение технологических процессов слесарной и механической обработки металлов в соответствии с технологической картой;эксплуатация оборудования, приспособления и инструменты в соответствии ПБ в угольных шахтах;анализ технологического процесса выполняемых работ в соответствии правилами безопасности в угольных шахтах в конкретных условиях. | оценка защиты практического задания;оценка защиты практических занятий;оценка работы на учебных практиках ;решение и оценка защиты ситуационных задач;анализ правильность выбора технологического процесса выполняемых работ. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к избранной профессии, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах; | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и производственной практике, при подведении итогов профессиональных конкурсов, олимпиад, викторин и т.п. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности производственного подразделения;оценка эффективности и качества выполнения работ; | решение и оценка ситуационных задач для конкретных условий производственного подразделения;наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках;  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; | наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках;  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работа с различными прикладными программами; | оценка выполнения практических работ и домашних заданий, оценка оформления самостоятельной работы; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;владение особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности;умение пользоваться специальными технологиями общения, групповой работы, этикой делового общения; | наблюдение;анализ, оценка результатов ситуационных задач;интерпретация результатов моделирования производственных ситуаций,характеристика с учебной практики; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | самоанализ и коррекция результатов собственной работы | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; | оценка самостоятельной работы студентов;оценка на практических занятиях и при выполнении работ на практике; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | анализ инноваций в области организации деятельности производственного подразделения;  | оценка на практических занятиях и при выполнении работ практики; |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенцийдемонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | наблюдение и оценка конспектов и домашних заданий. |

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

1. **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** со дня утверждения директором ОУ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.
2. **СПИСОК РАССЫЛКИ**

**Контрольные экземпляры документа:**

- заместитель директора по УР

**Учтенные копии документа:**

- заместитель директора по УР (электронный носитель)

- председатель ЦК/заведующий отделением СПО

- преподаватель (бумажный носитель)

**ЛИСТ № \_\_\_ СОГЛАСОВАНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер изменения** | **Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений** | **Дата внесения изменений** | **Лицо, вносящее изменения****Лица согласования** |
| **Должность** | **ФИО** | **Подпись** |
| 1. |  |  | Преподаватель |  |  |
| Эксперт от работодателя |  |  |
| Заместитель директора по УР |  |  |
| Председатель ЦК |  |  |
|  |  |  | Преподаватель |  |  |
| Эксперт от работодателя |  |  |
| Заместитель директора по УР |  |  |
| Председатель ЦК |  |  |