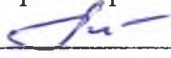


Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский горный техникум»  
(ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»)

Утверждаю  
Директор ГПОУ «АСГТ»  
 И.Н. Гергал  
«01» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Анжеро-Судженский горный техникум»**  
**за 2017 год**

Основания для составления отчета:

Статья 29, пункт 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. от 14.12.2017г. № 1218

Приложение N 3 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

## Содержание

	<b>Введение</b>	3
31	<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
1.1	Историческая справка	4
1.2	<b>Сведения об основных нормативно - учредительных документах</b>	5
2	<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>	10
2.1	Структура и система управления	10
2.2	Организация взаимодействия цикловых комиссий образовательной организации	13
3	<b>Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников</b>	17
3.1	Структура подготовки	17
3.2	Содержание подготовки	19
3.3	Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	31
3.3.1	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	31
3.3.2	Программно-информационное обеспечение	32
3.3.3	Собственные учебно-методические материалы	34
3.3.4	Содержание подготовки через организацию учебного процесса	37
4	<b>Раздел 4. Качество подготовки специалистов</b>	38
4.1	Качество знаний	38
4.1.1	Прием абитуриентов	38
4.1.2	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	42
4.1.3	Востребованность выпускников	55
4.2	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	57
4.2.1	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	62
4.2.2	Материально-техническая база	61
4.3	Внутренняя система оценки качества образования	62
5	<b>Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	64
	<b>Заключение</b>	67

## Введение

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке организации и проведения самообследования г. в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Анжеро-Судженском горном техникуме».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума согласно приказа № 04 от 10.01.2018 г. были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию техникума;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- размещение отчета по самообследованию на официальный сайт техникума.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности техникума, структура техникума и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования техникума отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2018 года.

**Самообследование проводила комиссия в следующем составе:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Круг вопросов самообследования ГПОУ «АСГТ»</b>
Гергал И.Н.	Директор горного техникума	Председатель комиссии Оценка системы управления
Кириченко И.П.	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель председателя комиссии Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки
Изенёва Е.В.	Начальник отдела по воспитательной работе	Содержание подготовки специалистов через организацию воспитательного процесса
Громова Е.А.	Главный бухгалтер	Финансово-экономическая деятельность
Горбанович З.М.	Начальник отдела кадров	Качество кадрового обеспечения
Панкратова Н.В.	Методист	Качество учебно-методического обеспечения
Гордиенко А.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Востребованность выпускников, качество материально-технической базы
Поздьякин А.М.	Заведующий заочным отделением	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ заочного

		отделения
Притчина С.Я.	Заведующая учебной частью	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, ППКРС дневного отделения
Волынкина О.И.	Заведующий библиотекой	Обеспеченность образовательных программ информационно-библиотечным фондом
Шалыгин А.П.	Начальник УВЦ	Программно-информационное обеспечение
Прозорова В.Л.	Председатель ЦМК	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, ППКРС (профессионального цикла по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханических дисциплин (по отраслям) и по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный)
Поздьякин А.М.		Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ (профессионального цикла по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых)
Шило Е.А.	Председатель ЦМК	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, ППКРС (общеобразовательным дисциплинам)
Пушкарёва Л.В.	Председатель ЦМК	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, (профессионального цикла естественнонаучных и социально-экономических дисциплин)
Малыгина И.О.	Председатель ЦМК	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, (профессионального цикла по специальности 15.02.08 Технология машиностроения)
Михлин А.Э.	Руководитель физвоспитания	Внедрение ВФСК ГТО

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Историческая справка**

Анжеро-Судженский горный техникум вошел в образовательное пространство Кемеровской области 10 июня 1940 года на основании Приказа № 367/а Наркомата угольной промышленности СССР на базе Анжеро-Судженского горного рабочего факультета. За прошедшее время учебное заведение претерпело несколько реорганизаций. Так, по Распоряжению 486р от 09 апреля 2001 Министерства энергетики Российской Федерации техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005г. № 64-р и на осно-

вании приказа Федерального агентства по образованию от 25.05.2005г. № 408 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 17.01.2007г. № 50 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011г. № 2648 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Анжеро-Судженский горный техникум».

На основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 18 мая 2012г. № 434-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 42. На основании приказа № 2343 от 17.12.2015 г произошло переименование в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский горный техникум»

Учебное заведение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, распоряжениями Учредителя и Уставом.

## 1.2 Сведения об основных нормативно - учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Утвержден начальником департамента образования и науки Кемеровской области А. В. Чепкасовым 18.12.2015 г.
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 42 № 00219672 от 12.12.2002 г. выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Анжеро-Судженску кемеровской области
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	КПП 424601001 06.01.1994г серия 42 № 004000573
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ)	Учебный корпус № 1, Свидетельство о государственной регистрации права № 276297 от 10.03.2016 г. Вид право: оперативное управление Учебный корпус № 2, Свидетельство о государственной регистрации права №277585 от 15.03.2016 г. Вид право: оперативное управление Учебный корпус № 3, Свидетельство о государственной регистра-

		<p>ции права №276298 от 10.03.2016 г.  Вид право: оперативное управление  Учебный корпус № 4,  Свидетельство о государственной регистрации права №276296 от 10.03.2016 г.  Вид право: оперативное управление  Лыжная база,  Свидетельство о государственной регистрации права №276295 от 09.03.2016 г.  Вид право: оперативное управление  Полигон,  Свидетельство о государственной регистрации права №277985 от 11.03.2016 г.  Вид право: оперативное управление</p>
	Лицензия	№ 15560 от 14.01.2016 г. серия 42Л01 № 0002703 государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
6	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3367 от 22.12.2017 г. серия 42А03 № 0000165 государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

#### **Локальные нормативные акты по студентам**

1	Правила внутреннего распорядка студентов
2	Положение о Стипендиальном обеспечении студентов
3	Положение о Социальной защите и дополнительных гарантиях студентам
4	Положение о Деятельности студенческого совета
5	Положение о Совете старост учебных групп
6	Положение о Совете профилактики
7	Положение о Самостоятельной работе студентов
8	Положение об организации и проведенного текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
9	Положение о Расписании
10	Положение об организации учебной и производственной практики
11	Положение о поощрениях студентов
12	Положение о Порядке реализации прав на обучение по индивидуальному учебному плану
13	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
14	Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ «АСГТ» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
15	Положение об апелляционной комиссии ГИА выпускников
16	Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации
17	Положение о Службе содействия трудоустройству обучающихся
18	Положение о проведении лабораторных и практических работ
19	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
20	Положение об организации текущей и промежуточной аттестации

#### **Локальные нормативные акты по персоналу**

1	Положение о Совете учебного заведения
2	Положение о Педагогическом совете
3	Положение о Методическом совете
4	Положение о Методической работе
5	Положение о Учебной части
6	Положение о Заочном отделении
7	Положение об отделении дополнительного профессионального образования
8	Положение о Библиотеке
9	Положение об административно-хозяйственном отделе
10	Положение об охране труда
11	Положение об отделе кадров
12	Положение о приемной комиссии
13	Правила приема
14	Положение о внутритехникумовском контроле
15	Положение о Повышении квалификации и переподготовке педагогических работников
16	Положение об отделе воспитательной работы
17	Положение о Методическом объединении классных руководителей
18	Положение о Государственной экзаменационной комиссии
19	Положение об официальном сайте АСГТ
20	Положение по ведению журнала учебных занятий
21	Положение о Реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
22	Положение о Здравпункте
23	Положение об оказании платных образовательных услуг
24	Положение об учебно-информационном центре
25	Положение о Порядке аттестации педагогических работников
26	Положение о Разработке методических указаний и контрольных заданий для обучающихся на заочном отделении
27	Положение об Организации дежурства
28	Положение о Содержании УМК
29	Положение о Порядке проведения квалификационных испытаний педагогических работников на соответствие занимаемой должности
30	Положение о Деятельности аттестационной комиссии
31	Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным СПО
32	Положение о Конкурсе учебно-методической документации
33	Положение о Цикловой комиссии
34	Положение о Внутритехникумовском контроле
35	Положение о Школе педагогического мастерства
36	Положение о Директорских контрольных работах
37	Положение о Посещении (взаимопосещении) учебных занятий, экзаменов, внеаудиторных мероприятий участниками образовательного процесса
38	Положение о Наставничестве
39	Положение о Внебюджетной деятельности

### **Основные виды деятельности техникума**

1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности.
2. Оказание платных образовательных услуг (профессиональная подготовка и переподготовка).

3. Консультирование, обобщение и распределение положительного педагогического и творческого опыта, новых методик образования, подготовка, редактирование и рецензирование образовательных программ, методических работ.

4. Разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ, и внедрение инновационных технологий в сфере образования;

5. Организация и проведение учебно – методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер – классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок).

6. Организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города, района и области, размещение рекламы техникума в средствах массовой информации.

7. Осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

Основные цели и задачи Анжеро-Судженского горного техникума

Стратегическая цель коллектива горного техникума - является приведение основных профессиональных образовательных программ в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося рынка труда, создание механизмов устойчивого развития образовательных программ, системы их постоянного обновления с учетом запросов всех заинтересованных сторон.



<p>1.1.1 .Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО по образовательным программам ППССЗ, ППКРС.</p> <p>1.1.2.Устойчивое повышение качества знаний студентов через внедрение в образовательный процесс деятельностного здоровьесберегающего подхода и информационных технологий.</p> <p>1.1.3.Максимальное сохранение контингента студентов на протяжении всего периода обучения.</p> <p>1.1.4.Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей в условиях реализации ФГОС ППССЗ и ППКРС.</p>	<p>1.2. Продолжить обеспечение эффективного взаимодействия горного техникума с работодателями.</p> <p>1.2.1. Использовать практико-ориентированные формы обучения с учетом требований работодателей.</p> <p>1.2.2. Продолжить развитие профессиональных компетенций студентов, направленных на овладение инновационными производственными процессами.</p> <p>Продолжать содействовать трудоустройству выпускников горного техникума и их адаптации к новым условиям труда</p>	<p>1.3. Развитие личности студента, способной к социальной адаптации, духовному и физическому самосовершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы нации.</p> <p>1.3.1 Внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы воспитательно-образовательного пространства.</p> <p>1.3.1. Обеспечение условий для развития профессиональных, духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>1.3.2. Совершенствование системы студенческого самоуправления, усиление роли общественных организаций.</p> <p>1.3.3. Обеспечение социально-правовой защиты и поддержки студентов, совершенствование профилактической работы в студенческой среде</p>
--	---	---

**Вывод:**

**Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «АСГТ» показало, что горный техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ГПОУ «АСГТ» и локальными актами.**

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура и система управления**

Управление горным техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом горного техникума.

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Совет техникума, педагогический совет, методический совет.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Общее руководство организацией осуществляет выборный представительный орган Совет техникума, избираемый общим собранием трудового коллектива путем тайного голосования.

Приказом директора назначаются заместители директора, начальники отделов, заведующий учебной частью, методист; социальный педагог, руководитель физического воспитания.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов воспитательно-образовательного процесса в техникуме создан педагогический совет. Состав и деятельность педагогического совета определяются «Положением о педагогическом совете».

Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и повышения квалификации преподавателей созданы следующие советы: научно-методический, совет по профилактике правонарушений, цикловые методические комиссии, действующие на основании утвержденных директором положений.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет Департамент образования и науки Кемеровской области.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции учредителя техникума, совета техникума или иных органов техникума.

Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором.

Руководитель техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором техникума.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на Педагогическом совете, утверждается директором техникума.

Методическая работа систематически ведется в цикловых комиссиях, которые в своей работе руководствуются Положением о цикловых комиссиях.

На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы совершенствования качества подго-

товки выпускников, обновления содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей, формирования вариативной части программ, обсуждаются рабочие программы дисциплин, МДК, практик, КОСы, методические материалы, темы курсовых и дипломных проектов.

Координирует деятельность ЦМК методический совет, на заседаниях которого наряду с организационными вопросами рассматриваются вопросы по реализации ФГОС СПО, инновационной, исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта и другие.

Оперативными органами по вопросам учебной и воспитательной деятельности являются совещания при заместителях директора по учебной работе, учебно-производственной работе, начальника отдела по воспитательной работе.

В горном техникуме создан и активно работает студенческий совет самоуправления.

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы методических комиссий, направлений педагогической деятельности, общий план работы техникума. О выполнении плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план корректирующих мероприятий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Структурные подразделения техникума (учебно-производственный отдел, научно-методический отдел, отдел по воспитательной работе, учебная часть, служба по безопасности, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, отдел кадров, библиотека) созданы на основе положений и работают в соответствии с определенным функциональным назначением и программой развития техникума, годовым и месячными планами работы.

Представленная структура техникума соответствует функциональным задачам и Уставу.



## 2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий образовательной организации

Организация взаимодействия цикловых методических комиссий образовательной организации

В 2016-2017 учебном году повышение профессионализма, квалификации, развитие творческого потенциала педагогических работников осуществлялось через мероприятия внутрифирменного обучения

1. Обучающий семинар (3 занятия) «Первые шаги в системе Moodle». Организовала и провела Грива Н.С.- преподаватель математики, методист.

2. Семинар-практикум (3 занятия) «Компетентностно ориентированный урок». Организовала и провела Пушкарева Л.В. - преподаватель, методист.

3. Круглый стол для руководителей научно-исследовательских работ со студентами. Провели Малиневская Е.В., Шилов Е.А., Ульянова О.Н.

4. Тематические педагогические советы: «Система работы с неуспевающими студентами». Подготовили Притчина С.Я.-зав. уч. частью, Панкратова Н.В.-методист, Сеницына Н.Н.-педагог-психолог, «Социокультурная среда, как необходимое условие формирования ОК» Подготовили Изенева Е.В.-начальник отдела по ВР, Малиневская Е.В.-преподаватель, Сеницына Н.Н.- педагог-психолог, Михлин А.Э. –руководитель физ. Воспитания, Волынкина О.И.-зав. библиотекой.

5. Методический совет по теме «Разработка ООП по ТОП -50» (Гордиенко А.В.), «Инновационная деятельность: понятия, этапы, результаты» (Панкратова Н.В.).

Была организована работа рабочих групп по подготовке участника к конкурсу «Преподаватель года -2017», по разработке рабочих программ проф. модулей по специальности, входящей в ТОП-50 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой «Современные формы и виды образовательного процесса».

В техникуме организована работа пяти цикловых методических комиссий.

### 1. Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин.

Председатель Шилов Е.А. Методическая тема «Индивидуальная проектная деятельность как форма организации образовательного процесса». Темы самообразования преподавателей были связаны с методической темой. В рамках методической темы был изучен опыт других образовательных учреждений по организации индивидуального проекта и предложена модель организации данной деятельности в техникуме на рассмотрение методическому совету, подготовлены темы индивидуальных проектов по каждой дисциплине, ведется подбор источников информации, изучается методическая литература по данному вопросу.

Регулярно ведется работа с неуспевающими студентами в плане оказания индивидуальной помощи, беседы проходят на совместных заседаниях с другими ЦМК.

Преподаватели активно участвуют в конкурсах, готовят публикации.

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса, конференции (уровень)	Результат
1	Наливайко А.В.	Преподаватель года 2017	участие
2	Панкратова Н.В.	Международный конкурс «Ступени мастерства»	участие
<b>Публикации</b>			
1	Панкратова Н.В.	Статья. Методические приемы создания проблемной ситуации VI городская НПК «Актуальные проблемы современного образования» 12.05.17	
2	Панкратова Н.В.	Статья . Методические приемы создания проблемной ситуации ОКО №3 (54) - 2017	

## 2. Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин.

Председатель Пушкарева Л.В.

Цикловая методическая комиссия работала над темой "Самостоятельная работа обучающихся - как одна из форм образовательного процесса". В рамках данной темы подготовлены доклады Пушкаревой Л.В. «Особенности внеаудиторной самостоятельной работы», Гааг И.В. «Виды самостоятельной работы обучающихся», Сеницыной Н.Н. «Преимущества индивидуальной формы организации самостоятельной работы обучающихся», Кошке И.А. «Самостоятельное индивидуальное обучение», Грива Н.С. «Персональный сайт преподавателя как средство организации самостоятельной работы студентов», Какуниной Д.А. «Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках русского языка», Богдановой И.Л. «Самостоятельная работа на уроках ОБЖ как средство актуализации познавательного интереса обучающихся».

В 2016-2017 учебном году велась работа с неуспевающими студентами: протокол №3 от 25.10.2016 (2 чел). Велась работа по анализу результатов промежуточной аттестации, обсуждались вопросы по организации олимпиад, конкурсов. Все преподаватели работали над совершенствованием учебно-методическим комплексов.

Преподаватели активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса, конференции (уровень)	Результат
1.	Гааг И.В.	Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» (г. Новокузнецк)	лауреат
2.	Сеницына Н.Н.	Конкурс УМК (АСГТ)	1 место
3.	Богданова И.Л.	Психолого-педагогические чтения (г. Анжеро-Судженск)	1 место

## 3. Цикловая методическая комиссия профессионального цикла по специальности 15.02.08 Технология машиностроения».

Председатель - Малыгина И.О.

Методическая тема цикловой методической комиссии «Интерактивные и активные формы организации образовательного процесса». В рамках данной темы подготовлены доклады Лысенко О.Н. «Активное обучение принятию профессиональных решений», Малыгиной И.О. «Интерактивное обучение через опыт и сотрудничество». Каждый преподаватель работал по индивидуальной теме самообразования:

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Малыгина И.О	Интерактивное обучение через опыт и сотрудничество
2	Малиневская Е.В.	Инновационные образовательные и воспитательные технологии как средство формирования ОК и ПК в системе СПО
3	Ковальчук А.П	Индивидуальная работа с неуспевающими студентами
4	Шамова Л.П.	Компетентный подход при подготовке конкурентоспособного выпускника
5	Иванов М.Д	Учимся работать в группах на учебной практике
6	Юдина С.Н.	Формы организации исследовательской работы студентов
7	Лысенко О.Н.	Кейс-метод: активное обучение принятию профессиональных решений

За отчетный период были приведены в соответствие требованиям учебно-методические комплексы всех преподавателей.

Преподаватели ЦМК участвовали в разработке учебного плана, ОПОП по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (ТОП-50). Ведется работа по организации тесного сотрудничества с ОАО «Анжеромаш».

На заседаниях обсуждались вопросы о текущей промежуточной успеваемости, результатах ГИА студентов, ведется работа с отстающими студентами. Обсуждаются темы курсовых и дипломных проектов.

Преподаватели активно делятся опытом, участвуя в профессиональных конкурсах, участвуя в работе педагогических сообществ в интернете.

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса, конференции (уровень)	Отметка о выполнении (дата, результат)
1	Юдина С.Н. Шамова Л.П. Малыгина И.О.	III Международный конкурс «Ступени мастерства». ГПОУ КИТ г. Новокузнецк	Сертификаты участников
2	Лысенко О.Н.	Конкурс учебно-методической документации (АСГТ)	2 место
3	Юдина С.Н.	Конкурс учебно-методической документации (АСГТ)	3 место
4	Малыгина И.О.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности педагога»	Публикация

#### 4. Цикловая методическая комиссия профессионального цикла по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Председатель Поздьякин А.М.

Основная задача работы цикловой методической комиссии рассмотрение вопросов, способствующих качественной подготовки студентов. Большая работа отводится подготовке, выбору тем и анализу защиты дипломных проектов.

Методические темы «Интерактивные и активные формы организации образовательного процесса (проекты, кейс-стадии, симуляции, тренинги)».

Темы по самообразованию педагогов согласуются с методической темой.

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Прозорова В.Л.	1. Совершенствование бригадной формы организации труда 2. Метод проектов (учебные проекты)
2	Григорьева О.А.	1. Организация самостоятельной работы студентов с использованием рабочей тетради (ОП 03 Метрология)
3	Шевкунова Т.П.	Современные формы и виды организации образовательного процесса
4	Ветров Г.В.	Специфика составления учебно-программной документации специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
5	Поздьякин А.М.	Система Moodle для реализации обучения с элементами дистанционных технологий
6	Машкаринец В.Д.	Специфика составления учебно-программной документации

Преподаватели активно включаются в профориентационную деятельность. Прозорова В.Л. разработала программу по профессиональным пробам по профессии «Электрослесарь подземный».

Поздякин А.М., Григорьева О.А. работают над созданием электронных образовательных ресурсов, участвуют в работе творческой группы по изучению дистанционных систем обучения.

На заседаниях обсуждаются вопросы, связанные с обновлением содержания учебно-методической документации преподавателей. Совместно с работодателями разрабатываются и согласовываются учебно-методические комплекты, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Ежегодно ОПОП пересматривается с учётом требований работодателей. Работодатели активно принимают участие в работе цикловой методической комиссии. Вариативная часть составлена для формирования дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, а также для углубления результатов обучения, предусмотренных стандартом.

Преподаватели цикловой методической комиссии активно принимают участие в профессиональных конкурсах. Они являются не только руководителями дипломных проектов, но часто становятся руководителями студенческих проектно-исследовательских, творческих работ различной направленности.

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса, конференции (уровень)	Отметка о выполнении (дата, результат)
1.	Прозорова В.Л.	Международный конкурс «Ступени мастерства»	Диплом лауреата январь 2017 г
2.	Прозорова В.Л.	Областной конкурс «Профориентир 2016»	Сертификат участника
3.	Прозорова В.Л.	Областной конкурс «Молодо-зелено» 2017	участие
4.	Шевкунова Т.П.	III Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», Новокузнецк	Сертификат участника
5.	Шевкунова Т.П.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Педагогическая копилка» Научно-производственный центр «Интерформ»	Сертификат участника Диплом 1 степени №АД 2034
6.	Шевкунова Т.П.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы горной промышленности»	Сертификат участника

В отчетном году Прозорова В.Л. провела открытый урок по дисциплине Природопользование и охрана окружающей среды. Студенты сдавали дифференцированный зачет в форме защиты учебных проектов.

**6. Цикловая методическая комиссия преподавателей профессионального цикла по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», профессии 21.01.15 «Электрослесарь подземный»**

Председатель Поморцев А.Б. Цикловая методическая комиссия решала вопросы, связанные с разработкой недостающей учебно-методической документацией. Были обновлены темы курсовых и дипломных работ, которые были согласованы с работодателями. Поморцев А.Б., Пузанов Г.И. подготавливали студентов к участию в региональных этапах WSR по компетенции «электрослесарь подземный», «электромонтаж». Преподаватели работают над развитием материальной базы лаборатории «Электрооборудования и электроснабжения», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования».

**Вывод:** методическая работа в части формирования качественного учебно-методического комплекса, организация работы по единой методической работе, взаимодействия с работодателями



ми, организация работы с одаренными студентами, взаимодействия между структурными подразделениями, способствующая качественной подготовке специалистов, организована эффективно.

### Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

#### 3.1 Структура подготовки

ГПОУ «АСГТ», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующим ФГОС с 2014 СПО. Разработаны образовательные профессиональные программы горным техникумом. В настоящее время обучение осуществляется по специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

#### Структура подготовки

Коды профессий, специальностей	Программы среднего профессионального образования	Уровень обучения	Форма обучения	Квалификация
21.01.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	Среднее профессиональное образование	Очная заочная	горный техник-технолог
21.02.15	Открытые горные работы	Среднее профессиональное образование	Очная заочная	горный техник-технолог
21.01.15	Электрослесарь подземный	Среднее профессиональное образование	очная	электрослесарь подземный
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очная заочное	техник
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	очная	техник

Исходным уровнем образования студентов, принимаемых на обучение по специальностям и профессиям является основное общее. Подготовка осуществляется как за счет ассигнований бюджета Кемеровской области.

Также горный техникум осуществляет подготовку по программам профессионального образования – обучение по рабочим профессиям.

1. Горнорабочий подземный.
2. Машинист подземных установок.
3. Проходчик.
4. Электрослесарь подземный.
5. Горнорабочий очистного забора

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО  
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.01. 2017 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.01. 2018 чел.	Кол-во на 01.01. 2017 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	выпуск	Кол-во на 01.01. 2018 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	80	16	-	16	68					
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	191	23	3	44	183					
15.02.08	Технология машиностроения	84	10	-	15	83	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
21.01.15	Электрослесарь подземный	58	7	-	20	60	-	-	-	-	-

Общая сохранность контингента обучающихся по всем программам среднего профессионального образования в техникуме составляет 95 %.

Основными причинами отчисления из техникума являются: личные заявления обучающихся, невыполнение образовательных программ и обязанностей по добросовестному освоению образовательных программ обучающимися, не выход из академического отпуска.

Анализ выявленных причин отсева по неуспеваемости показал, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности по выбранной профессии;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагоприятной социальной среды;
- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень самосознания студентов.

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, ставятся на внутренний учёт. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог. При необходимости, социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

### **3.2.Содержание подготовки**

Качество содержания подготовки выпускников по ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Все образовательные программы состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования:

Учебные планы по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО, в части федерального компонента по бюджету времени в целом и по циклам дисциплин, обязательным объемам времени на учебные дисциплины, соотношению времени на аудиторную и самостоятельную работу. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм, курсовые работы равномерно распределены по семестрам. Время, отводимое на каникулы, итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Комплекс учебно-методического сопровождения включает:

- рабочие учебные программы дисциплин, МДК, учебных практик
- календарно-тематические планы по всем УД, МДК, ПМ и УП.
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- контрольно-оценочные средства, для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические рекомендации, обеспечивающие подготовку соответствия с ФГОС СПО.

Ежегодно обновляются образовательные программы: содержание рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Самостоятельная работа студентов составляет не более 50% (не превышает 18 часов в неделю) от обязательной нагрузки по каждой учебной дисциплине, МДК.

Программы промежуточной и итоговой аттестации, разработанные в горном техникуме соответствуют требованиям ФГОС.

При анализе методических рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ выявлено, что используются следующие виды самостоятельной работы:

На 1-2 курсах чаще всего

- подготовка докладов,
- подготовка рефератов.

-Составление конспектов, схем, таблиц, кроссвордов, глоссария, экологических буклетов, словарей, справочников

- подготовка презентации,
- подготовка к устному или письменному опросу,
- решение задач, упражнений
- подготовка и защита проектов
- работа в автоматизированных программах

На 3-4 курсах

- подготовка к различным формам промежуточной аттестации
- подготовка к практическим и лабораторным работам
- проработка текущего учебного материала и учебной литературы

При анализе методических рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ выявлено, что используются до 30 различных видов самостоятельной работы. В некоторых дисциплинах запланировано большое количество работ. Недостаточная разработанность содержания и оформления методических рекомендаций внеаудиторной самостоятельной работы привела к созданию рабочей группы по оптимизации данного направления работы.

При анализе учебно-методической документации, посещения и взаимопосещении занятий педагогических работников выявлено, что активно проводятся уроки с применением ИКТ технологий: презентации, видеофильмы, учебные ролики, программные средства, системы тестирования.

Кроме этого, используются активные и интерактивные методы и приемы такие как дискуссии, решение кейс-заданий, создание проблемных ситуаций, просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением, составление тезисов, опорных конспектов, интеллект - карт.

Развитие социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, а также общих компетенций, предусмотренных ФГОС, осуществляется посредством создания определённых условий. Эти условия включают в себя такие компоненты как информационно-методическое и социально-психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность отдела по воспитательной работе осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Положением об отделе по ВР, Программой патриотического воспитания «Я - Патриот России», Программой «Адаптация первокурсников к системе СПО в ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум» на 2017- 2018 учебный год», Программой социально -психологического сопровождения и профилактики правонарушений среди обучающихся ГПОУ «АСГТ» и на основании годового плана воспитательной работы, утверждённого директором ОУ.

Условия реализации вышеуказанных программ и плана воспитательной работы на 2017-2018 год предусматривают для обучающихся возможность развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально-значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеаудиторной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности через систему творческих клубов и проектную деятельность. Система социального партнёрства обеспечивает взаимодействие с организациями культуры, здравоохранения, правоохранения и досуга.

В техникуме созданы и успешно работают Студенческий совет, музей, клуб «Территория добра и творчества», клуб любителей КВН, театральная студия «Зеркало», коллектив хореографической миниатюры «Шаг вперёд», клуб «Альтернатива», спортивные секции по ОФП, баскетболу и волейболу.

Нашими социальными партнёрами являются МУК Анжеро-Судженского городского органа «Централизованная библиотечная система», МУК «Дворец культуры «Судженский», МБУДО «ДЭБЦ имени Г.Н. Сагиль», МБУК «ДК «Центральный».

Результаты реализации воспитательной программы представлены в таблице.

№ п\п	Мероприятие	Кол-во участников
1	Участие в городской экологической акции «Мой город – зелёная территория добра», <b>диплом</b>	42
2	Круглый стол «Здоровье – очень ценный груз»	25
3	Лекция «Управление бюджетным хозяйством»	49
4	Подготовка и проведение педагогического совета «Социокультурная среда как необходимое условие формирования общих компетенций у студентов»	педсостав
5	Волонтёрская акция в рамках реализации проекта «Через творчество – к успешности» - театрализованная игровая программа для детей и подростков с ограниченными возможностями «В поисках волшебной воды»	25
6	Участие в благотворительной акции в рамках Недели добра -2017 «Весна – время добра»	70
7	Конкурсная программа «Хочу стать шахтёром»	84
8	Мастер-класс по бисерной флористике	15
9	Участие в городском фестивале «Студенческая весна – 2017», <b>диплом победителя</b>	15 участников, 65 зрителей
10	Участие в областном фестивале «Юные звёзды Кузбасса», <b>диплом победителя в номинации «Хореография»</b>	10
11	Участие в городском мероприятии с выступлением команды КВН «Библионочь»	12
12	Посещение музыкальной школы №56, концерт «Моя весна – моя Победа»	12
13	Организация и проведение традиционной встречи поколений «Пусть памяти не оборвётся нить»	146
14	Час памяти «Они сражались за Родину»	102
15	Участие в акции «Бессмертный полк»	46
16	Посещение городской библиотеки, презентации книги Л.Я.Кулиничевой «Непридуманные рассказы о войне»	25
17	Участие во Всекузбасском дне посадки деревьев	18

18	Участие в городской театрализованной программе, посвящённой Дню славянской письменности «Светочи»	25
19	Участие в областном конкурсе «Сделай город ярче»	12
20	Организация и проведение торжественной церемонии вручения дипломов	15 участников, 62 выпускника
21	Участие в городском экологическом квесте «Сибирский экспресс»	10
22	Участие в праздновании Дня города, <b>благодарность</b>	25
23	Участие в городской фотовыставке «Я выбираю интересную жизнь»	10
24	День знаний	125
25	Митинг Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе против террора»	160
26	День здоровья	124
27	Арт-прогулка «Презентация творческих объединений АСГТ»	120
28	Интерактивная программа с элементами тим-билдинга «Создай свою команду»	24
29	Посвящение в студенты «Первый шаг»	110
30	Участие в областном экологическом марафоне «Экослед – 2017», <b>благодарственное письмо</b>	56
31	Фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Заяви о себе»	32 участника, 12 зрителей
32	Участие в областном Рождественском благотворительном аукционе	7
33	Участие в областном конкурсе сочинений-эссе «Моя Россия», номинация «Моя малая Родина», <b>диплом лауреата</b>	3
34	Участие в видеоконкурсе чтецов, посвящённого Дню знаний, организованного Анжеро-Судженским местным отделением всероссийской политической партии «Единая Россия», <b>благодарственное письмо</b>	1
35	Участие в городском КВН-баттле «Битва не на жизнь, а на смех» (команда КВН «Степлер»), <b>диплом победителя</b>	8
36	Участие в городском профилактическом мероприятии «Трезвость – норма жизни»	28
37	Участие в городской игровой программе «Быть молодым, значит быть здоровым», посвящённой Всероссийскому Дню трезвости, <b>грамота и</b>	30

	<b>благодарственное письмо</b>	
38	Участие в городской тематической программе, посвящённой Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить», <b>благодарственное письмо</b>	32
39	Участие в областном мероприятии, праздновании юбилея 120-летия Судженских копей «Шахта стала их судьбой». Презентация выставки «Вклад выпускников АСГТ в развитие Судженских копей»	25
40	Организация и проведение заседание городского Совета ветеранов «Роль музея техникума в патриотическом воспитании обучающихся»	24
41	Участие в городском флеш-мобе «Открытие спортивной площадки»	15
42	Участие в городской патриотической акции «День белых журавлей!»	15
43	Родительская конференция «Правовая самостоятельность и ответственность несовершеннолетних»	40
44	Музейный час ко Дню Сибири для студентов 1 курса «Анжеро-Судженск на карте Сибири»	63
45	Музейный час «Следствие ведут экологи»	22
46	Информационный час «В учёбе вам помогут»	20
47	Классный час с элементами тренинга «Толерантность и мы»	25
48	Концертно-развлекательная программа «Виват, студенты»	92
49	Участие в городском поэтическом марафоне на базе Центральной библиотеки «Нам не забыть о той войне», благодарственное письмо	4
50	Информационно-познавательный час «Книга отвечает на вопрос»	16
51	Видеолекторий «Курение в общественных местах»	70
52	Лекция врача-венеролога «Знать чтобы не оступиться»	30
53	Участие в областной фотоэстафете «Мой Кузбасс», посвящённом 75-летию Кемеровской области, <b>диплом лауреата</b>	2
54	Участие в областном конкурсе творческих работ «Когда поэзия стала повседневностью» в номинации «Лучший очерк», <b>диплом победителя 2 место</b>	1
55	Участие в областном лингвофоруме, посвящённом 75-летию Кузбасса	1
56	Участие в областном конкурсе слоганов и четверостиший, посвящённом 75-летию Кемеровской области	2

57	Участие во Всероссийском интернет-конкурсе молодёжного досуга «Моя альтернатива», видеоролик	1
58	Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский (добровольческий проект в ПОО)»	1
59	Музейный час, 75-летию Кемеровской области «Кузнецкий край – жемчужина Сибири»	83
60	Музейный час «Имя в истории края»	27
61	Интеллектуальная игра «Родина моя – Кузбасс»	18
62	Городской фестиваль «Кузбасс, зажигай»	5 участников, 70 зрителей
63	Волонтерская акция «Помогать не трудно, помогать приятно»	2
64	Участие в городском военно-патриотическом фестивале «Виват, Виктория», <b>диплом победителя</b>	4 участника, 50 зрителей
65	Встреча с ветеранами армейской службы «Солдат моей державы» на базе Центральной библиотеки	25
66	Тренинг для студентов 1 курса «Начинаем взаимодействовать»	44
67	Час полезной информации «Языки мира – языки народов»	23
68	Круглый стол «Влияние алкоголя на социальный статус и психологическое состояние человека»	20
69	Музейный час ко Дню неизвестного солдата	22
70	Музейный час ко Дню героев России «Шли на фронт – уходили в бессмертие»	25
77	Участие в областной акции «Рождество для всех и каждого», <b>памятный адрес от Коллегии администрации КО за активную гражданскую позицию, созидательную деятельность на благо общества</b>	36
78	Театрализованная игровая программа, посвящённая Дню матери для воспитанников Центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями	18
79	Благотворительная Новогодняя ёлка для воспитанников Центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями	28 студентов и 170 зрителей
80	Общероссийский День пенсионной грамотности среди молодёжи «Всё о будущей пенсии»	74
81	Урок финансовой грамотности, участие в городском мероприятии «Ты	23



	– предприниматель»	
82	Круглый стол «Без чего не возможно гражданское общество» на базе Центральной библиотеки	23
83	Участие в городском мероприятии, приуроченном ко Дню трезвости «Трезвость – норма жизни»	24
84	Беседа «Как важно быть защищённым» с привлечением врача-эпидимиолога К.С. Москвиной	56
85	Видеолекторий «Экстремизм в молодёжной среде»	121
86	Правовая беседа «Территория безопасности» с привлечением специалистов (старший инспектор ПДН, майор полиции Л.С.Шагивалеева, сотрудник управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по КО оперуполномоченный капитан полиции С.С.Сгибнев, психолог уголовно-исполнительной инспекции капитан полиции С.В.Ласточкина, священник Петропавловского храма, иерей отец Алексей	87
87	Тематический классный час «Мы шагаем по интересной дороге под названием «жизнь» с привлечением специалистов (сотрудник управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по КО оперуполномоченный капитан полиции С.С.Сгибнев, психолог уголовно-исполнительной инспекции капитан полиции С.В.Ласточкина, священник Петропавловского храма, иерей отец Алексей	46
88	Участие в городских краеведческих чтениях -2018 «Краеведение как основа патриотического воспитания молодёжи», <b>диплом победителя</b>	4
89	Музейный час по письмам выпускников из армии	42
90	Участие в городской деловой игре «Хочу стать Президентом», <b>диплом победителя</b>	16
91	Волонтерская акция по пропаганде ЗОЖ совместно с воспитанниками Центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями	8 студентов, 20детей
92	Конкурсно-игровая программа «России славные сыны»	138
93	Классный час «ПАВ: мифы и реальность»	74
94	Тренинг «Я – студент»	66
95	Тренинг со студсоветом «Лидер. Искусство быть сильной личностью»	21
96	Познавательно-игровая программа в рамках областной акции «Перво-	45

	курсник» - «Наша альтернатива»	
97	Волонтерская акция (очистка крыши музыкальной школы № 56 от снега)	2
98	Участие в областном конкурсе студенческих фотографий «Эй, студент, лови момент!»	3
99	Участие в областном молодежном форуме «Время первых», грамота от начальника Департамента ОиН	2
100	Участие в областной школе актива (Четвертая сессия лидеров самоуправления «Активизация»)	5

Студенты Шикавко Н.А., Пасечник Е.С., Данилов И.В. награждены благодарственными письмами Департамента ОиН за активную жизненную позицию и высокие достижения в общественной деятельности. Студентка Пасечник Е.С. награждена памятным адресом Коллегии администрации КО за участие в областной акции «Рождество для всех и каждого».

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа в части формирования социокультурной среды и создания условий для формирования личности конкурентоспособного студента, проводится эффективно и соответствует требованиям ФГОС.

#### **Спортивно массовая работа**

##### **Основные направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Организация и проведение смотра - конкурса «Лучшая спортивная группа» среди студентов ГПОУ «АСГТ» в техникуме. Организация и участие в муниципальных соревнованиях.
3. Организация и проведение спортивных секций.
4. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовного и физического здорового поколения
5. Организационная и методическая работа по комплексу ВФСК ГТО

##### **Цели подразделения:**

1. Поддержание и укрепление спортивных техникумовских традиций.
2. Повышения уровня физической подготовленности и спортивного мастерства.
3. Формирования здорового образа жизни, позитивной жизненной позиции у студентов, их гражданское и патриотическое воспитание
4. Внедрение комплекса ВФСК ГТО

##### **По комплексу ВФСК ГТО**

1. Для организации и методической работы по внедрению комплекса ВФСК ГТО создана рабочая группа согласно приказу №4а от 12.01.2017г в составе:

Кириченко И.П. заместитель директора по учебной работе

Михлин А.Э. руководитель физического воспитания

Богданова И.Л. педагог организатор по ОБЖ

Катанакон А.Г. преподаватель физического воспитания

Гааг И.В. преподаватель информатики

Меркулова М.А. - заведующая здравпунктом

Тарасенко Е. – физорг группы ТМ-16

2. Регистрация на сайте 126 студентов – 1-2 курс( кто не был зарегистрирован)

3. Прошли тестирование в муниципальном центре тестирования по комплексу ГТО - 54 студента

4. Выполнили нормы ГТО - 19 чел.

На золотой значок - 0 чел.

На серебряный значок - 12 чел

На бронзовый значок - 7 чел

6 Проведены кинолектории «История организация ВФСК ГТО».. презентаций и доклады студентами 1-2 курса. Проведены спортивные мероприятия для подготовки сдачи комплекса ГТО. «День здоровья» «Осенний кросс» «Лыжные гонки» «Плавание»

### **Организация спортивно массовой работы внутри техникума**

В течение года работал совет физоргов, на котором была возложена задача по организации проведению спортивно массовых мероприятий и спортивной жизни техникума.

Систематически каждый месяц проходили заседания совета физоргов, согласно плана работы руководителя физического воспитания и плана совета физоргов.

Проведены соревнования в техникуме:

**Сентябрь** «День здоровья» студенты 1 курса охват 118 чел.

Первенство техникума по мини футболу студенты 1-4 курса охват 110 чел.

**Октябрь** Первенство техникума по настольному теннису студенты 1-4 курса охват 36 чел.

### **Ноябрь**

Первенство техникума по плаванию студенты 1-4 курса охват 42 чел.

Первенство техникума по шахматам студенты 1-4 курса охват 18 чел.

**Декабрь** Первенство техникума по шахматам блиц студенты 1-3 курс охват 24 чел. Первенство техникума по шахматам студенты 1-4 курса охват 18 чел. Первенство техникума по мини футболу студенты 1-3 курса охват 48 чел.

**Февраль** Первенство техникума по волейболу 1-3 курс охват 84 чел.

**Март** Первенство техникума по стрит болу студенты 1-3 курса охват 36 чел.

**Апрель** Первенство техникума по шахматам студенты 1-3 курса охват 18 чел.

**Май** Первенство техникума по мини футболу студенты 1-3 курса охват 48 чел.

### **Участие в муниципальной спартакиаде**

1. «Кросс Наци-16»: приняло участие 24 студента - 2 место
2. Первенство по футболу: приняло участие 12 студенто-1 место
- 3 Первенство по плаванию: приняло участие 10 студентов -2 место
4. Первенство по лыжным гонкам: приняло участие 20 студенттов-2 место
5. «Лыжня России»: приняло участие 64 студента-2 место
6. Первенство по волейболу: приняло участие 12 студентов -1 место
- 7 Первенство по баскетболу: приняло участие 10 студентов-2 место
- 8 Первенство муниципального округа легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наш город»: приняло участие 18 студентов -1 место
- 9 Легкоатлетический пробег на приз воина пограничника А. Змеева: приняло участие 72 студента-2 место

Итог 1 место в спартакиаде среди государственных профессиональных образовательных учреждений Анжеро – Судженского муниципального округа.

10 Организация проведение 4-ой Муниципальной спартакиады педагогических работников ГПОУ г. Анжеро - Судженска 02.03. 2017 г приняло участие от коллектива 15 человек, Итог – 1 место (шахматы-1 место, волейбол - 1 место, стрельба -1 место, дартс 2 место, бильярд - 1 место, ОФП- 1 место)

### **Участие в открытых первенствах**

Первенство города по пляжному волейболу: приняло участие 6 студентов -4 место июнь 2017 г.

Первенство города по стрит болу: приняло участие 12 студентов -4 место июнь 2017 г

Экологическая Квэст - эстафета: приняло участие 10 студентов -5 место

### **Участие в областных соревнованиях**

4-ая Областная спартакиада педагогических работников ГПОУ г. Березовск 08.042017 г приняло участие 13 человек, итог– 8 место(шахматы-6место,волейбол - 9 место, стрельба -7 место ,дартс 5 место, бильярд - 2 место, ОФП- 5 место)

**В техникуме работают спортивные секции:**

Лыжные гонки – занимающихся :25студентов

Баскетбол - занимающихся : -24 студента

Волейбол - занимающихся : -24студента

Всего з занимающихся :74 студента

Программы спортивных секций разработаны и утверждены .Информация сайте А-sgt/ru/

В течение года воспитанники спортивных секций выступали на муниципальных соревнованиях и помогали в проведении спортивно массовых мероприятий техникума и проведение муниципальных соревнований как «Кросс нации», «Лыжня России»

**Анализ:**

За 2016-2017 учебного года основные направления деятельности спортивно массовой работы выполнены полностью .Цели по формированию здорового образа жизни, позитивной жизненной позиции у студентов, их гражданское и патриотическое воспитание- достигнуты.Публикации по спортивной работе выставлены на сайте А-sgt/ru/. Но есть проблемы по спорт сооружениям

1 Нет занятий в стрелковом тире из пневматического оружия подготовка к сдаче ВФСК ГТО , \

2Нет спортивного зала. Не выполняется полностью занятия по программе «Спортивные игры» 1,2,3курс ,а также гимнастики.

3Всвязи с не очень финансовым положении студентов существует отдаленность место занятий физической культуры, а также с плохим посещаемости уроков.

4Требуется систематически дорабатывать Учебно-методический комплекс .  
Все мероприятия выполнены согласно плану.

**Численность студентов, ставших участниками, победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства  
территориального, областного, федерального и международного уровней  
(01.04.2017-31.12.2017)**

№	Наименование мероприятия	статус	Дата проведения	Место проведения	Студенты	Руководитель	Результат
1	ТехноКвест	областной	06.04.2017	ГПОУ ТТТ	Камалетдинов П.Я., Лисов В.А., гр.2-ГЭ-15	Гааг И.В., преподаватель	участие
2	XII Областная НПК «Здоровье и образование»	областной	27.04.2017	ГБПОУ КОМК	Федорова А.С., гр.ТМ-15	Малиневская Е.В., преподаватель	участие
3	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам(математика, русский язык, химия)	областной	23-25.05.2017	ГБУ ДПО «КРИПО»	Зуев Д.В., гр.2-ГЭ-16	Панкратова Н.В., преподаватель математики	участие
					Свиридов А.А., гр.2-ГЭ-16	Романенко Л.А., преподаватель химии	участие
					Тарасенко Е.О., гр.ТМ-16	Синицына Н.Н., преподаватель русского языка	участие
4	Заочная викторина «О прошлом для будущего», посвященная 100-летию октябрьской революции	областной	Октябрь 2017	Молодежный портал Кузбасса Письмо ДО и НКО	Иутин Д.С. Жарков К.Е., гр.ТМ-16  Кабанова М.И., гр.2-ГЭ-17	Шило Е.А.	участие
5	Всероссийский конкурс «Образ будущего страны»	всероссийский	1 тур до 10 ноября 2 тур до 01 декабря 2017г.		Ачегечев П. В. гр.1-ГЭ-16 Едков И. М. гр. ТМ-17	Синицына Н.Н., преподаватель	участие
6	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	Территориальный	24.11.2017	ГПОУ «АС-педК»	Алхаликов А.А., Полозенко П.С. (ЭП-17)	Какунина Д.А., преподаватель, социальный пе-	участие

						дагог	
7	Межрегиональная олимпиада по направлению «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	межрегиональный	23.11.2017-25.11.2017	ГКПОУ «КГТТ»	Балян Д.В. (4 курс, гр. ПР-14)	Веторв Г.В., преподаватель	3 место
8	Региональный фестиваль творческих идей «Трамплин возможностей»	региональный	30 ноября 2017	ГПОУ «НТТТ» г. Новокузнецк	Камалетдинов П.Я. группа 2-ГЭ-15	Гааг И.В.	лауреат
9	Областной заочный конкурс сочинений –эссе «Моя Россия»	областной	10 октября по 05 ноября 2017г.	ЦООТСЭиВР ДОиН КО	Ермоленко А.С. группа ТМ-16 Арышев А.А. группа 1-ГЭ-15	Малиневская Е.В. Синицына Н.Н.	лауреат участие
10	Региональная научно-практическая конференция «Открытый мир»	Региональный	22 декабря 2017г.	ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум»	Камалетдинов П.Я. гр. 2-ГЭ-15	Григорьева О.А.	участие
					Ермоленко А.С. гр. ТМ-16	Грива Н.С.	участие
					Газитов В.З. гр. 2-ГЭ-16	Панкратова Н.В.	3 место
					Бугаенко А.И. Гр. ЭП-16	Романенко Л.А.	3 место

### **3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана**

#### **3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Библиотека в своей работе руководствуется следующими документами: Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Конституцией РФ», от 12.12.1993г., гражданским кодексом РФ. Часть 4. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации от 24 ноября 2006г. «Федеральный закон о библиотечном деле» от 29.12.1994г. № 78-ФЗ. Основной задачей является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Библиотечный фонд техникума составляет 214201 экземпляров, включая фонд учебной, научно-методической, справочной, художественной литературы, фонд периодических изданий и формирующийся фонд электронных документов. Объем фонда учебной литературы составляет 75%. Библиотечный фонд комплектуется учебно-методической литературой по всем специальностям подготовки исходя из уровня финансирования. В целях совершенствования качества и комфорта предоставляемых услуг был создан электронный каталог.

Библиотека обслуживает группы студентов очной формы, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников техникума. Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей. Ведётся учёт их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплине. Книжный фонд комплектуется согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта под грифом «Допущено министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М», г. Москва, «Горная книга» г. Санкт-Петербург и другие. За текущий учебный год приобретено литературы около 100 экземпляров. Были приобретены новые книги по техническим специальностям. Издания, которых недостаточно, выделяются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики. Для студентов обязательными являются библиотечные уроки, классные часы, деловые игры, конкурсы разной направленности.

В библиотечном фонде содержится литература, рекомендуемая в программе дисциплин в качестве обязательной (базовые учебники и основная литература). За текущий 2017-2018 учебный год пополнен фонд учебной литературы по техническим дисциплинам.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методических материалов и Интернет ресурсам. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» (тестовый доступ), к фондам учебно-методических материалов, размещенных на сайте техникума АСГТ, а также к фонду мультимедийных пособий в читальном зале. Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературой, включенной в рабочие программы дисциплин, МДК в качестве основной не всегда соответствует стандартам по новизне и количеству требуемых экземпляров на одного обучающегося (Таблица № 1).

Средняя обеспеченность учебно-методической литературой составляет от 1,5 % до 3,8%. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями официальной, справочно-библиографической литературы, а также дополнительной литературой и печатными изданиями не полностью соответствует принятым нормативам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать периодические издания в расчет 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Этот показатель соответствует принятым нормативам, обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из нескольких наименований российских журналов:

21.02.17 «Подземная разработка полезных ископаемых» - журналы для специальности: «Уголь», «Уголь Кузбасса», «Безопасность труда в промышленности», «Горная промышленность»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – журналы для специальности: «Уголь», «Уголь Кузбасса», «Горное оборудование и электромеханика», «Безопасность труда в промышленности», «Энергетика и промышленности России»

15.02.08 «Технология машиностроения»- журналы для специальности: «Технология машиностроения», «Безопасность труда в промышленности», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях»

21.01.15 «Электрослесарь подземный» - журналы для специальности «Уголь», «Уголь в Кузбассе», «Безопасность труда в промышленности», «Горная промышленность»

Анализ состояния библиотечного фонда проводится ежегодно, с целью изучить потребность образовательного учреждения в комплектовании учебных дисциплин. Для обеспечения учебного процесса учебной и учебно-методической литературой принимаются следующие меры: регулярное знакомство преподавателей техникума с новинками издательств, изучение прайс-листов, участие в вебинарах «Электронно-библиотечных систем» по вопросам комплектования фонда.

### **3.3.2 Программно-информационное обеспечение**

В техникуме сформирован фонд электронных учебников по дисциплинам, который постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями. В читальном зале техникума оборудована компьютерная зона, которая позволяет студентам техникума иметь доступ к различным электронным ресурсам:

1. Информационные ресурсы Интернета, в том числе:

–образовательные сайты и порталы (Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Российское образование);

–базы данных и электронные каталоги крупнейших библиотек России (Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина, Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова

–справочные электронные ресурсы (Большая советская энциклопедия, Электронная энциклопедия Кирилл и Мефодий).

2. Локальные электронные ресурсы: учебно-методические и электронные учебные пособия преподавателей техникума, база данных произведений художественной литературы, мультимедийные пособия. Библиотечный фонд полностью занесён в электронный каталог.



Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	21.02.17	21.01.15	13.02.11	15.02.08	21.02.15
	Подземная раз- ботка полезных ископаемых	Электрослесарь подземный	Техническая экс- плуатация и обслуживание электрического и электро- механического	Технология ма- шиностроения	Открытые горные работы
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол экз. на 1 обучающегося (от...—до...)	от 0,7 до 3,7	от 0,4 до 2,4	от 0,9 до 2,5	от 1 до 4	От 0,7 до 1,5
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	от 1 до 3,7	от 0,4 до 2	от 1 до 2	от 1 до 3,8	От 0,7 до 1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	18	15	18	18	8
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	5	4	5	8	3
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12	12	12	12	12
Наличие лицензированных компьютерных программ (кол-во)	1	1	1	1	1
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа (нет))	4	4	4	4	4

**Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования:**

Показатель	Фактический показатель	Оснащенность (%)	
<b>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени</b>	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал на 40 пос. мест с выходом в интернет  7,5% <i>(три посадочных места с выходом в интернет)</i>	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	15958	75%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	3466	16%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	3989	25%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	3 на 100 обуч.	100%

**Вывод:** Анализ библиотечного фонда показывает, что производится обновление учебной литературы недостаточно интенсивно по техническим специальностям, одной из причин является отсутствие новой литературы от издательств. Приобретение переиздаваемых учебников финансово нецелесообразно. Планируется расширить подписку на журналы, продолжить списание устаревшей и ветхой литературы. Самообследование установило, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

### 3.3. 3 Собственные учебно-методические материалы

#### Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	21.02.17 Подземная раз- работка место- рождений полез- ных ископаемых	13.02.11 Техническая эксплуа- тация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Горная отрасль.	13.02.11 Техническая эксплуа- тация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по от- раслям)	15.02.08 Технология ма- шиностроения	21.01.15 Электрослесарь подземный
Количество УД по учебному плану	35	35	36	41	20
Количество ПМ по учебному плану	4	5	4	4	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	35	35	36	41	20
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	5	4	4	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да - нет)	да	Да	Да	Да	Да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	35/10	36/7	41/6	20/4
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	5	4	4	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	35/10	36/7	41/6	20/4
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторской) рабо-	35/7	35/10	36/7	41/6	20/4

ты обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)					
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д)	32	34	32	38	21

#### Самообследование основных показателей

Критерии сравнения	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Книгообеспеченность (расчёт на одного пользователя)	22,5	20,7	26
Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (расчёт на одного пользователя)	6	15	56
Читаемость (расчет на одного пользователя)	52,5	56	52
Обращаемость (выдача от общего объёма фонда)	2,3	2,7	2
Посещаемость (расчёт на одного пользователя)	14,6	15,5	19

**Вывод:** Показатель книгообеспеченности и посещаемости увеличился за счёт пополнения электронных ресурсов, а показатель читаемость и обращаемости снизился за счёт уменьшения контингента обучающихся.

### 3.3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Календарный учебный график соответствует ППССЗ и ППКРС ФГОС (количество учебных недель в семестре, совпадают сроки начала и окончания семестра, сессии, учебных и производственных практик, каникул).

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, аудиторной нагрузке.

Для ведения учебных занятий в колледже установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Все группы обучаются в одну смену. Начало занятий с 9-00, окончание в 16.10. Учебные занятия проводятся совмещенными парами и продолжаются в течение 90 минут с перерывом 5 минут.

Имеются два обеденных перерыва между занятиями по 20 минут.

Для качественного обучения обучающихся составлен график проведения учебных практик, график прохождения производственной практики, преддипломной на предприятиях, учреждениях и организациях.

Для проведения лабораторно-практических занятий, учебных практик по специальностям подготовки в горном техникуме имеются лаборатории, мастерские, которые соответствуют требованиям ФГОС и позволяют обучающимся получить профессиональные умения и навыки, практический опыт.

В период прохождения практики обучающиеся проходят контрольные точки, выполняют индивидуальные задания, оформляют отчеты, получают у руководителей производственные характеристики, аттестационные листы, которые отражают освоение общих и профессиональных компетенций.

#### Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4	5
1	Технология машиностроения	По профилю специальности Преддипломная	ОАО «Анжеромаш»	Договор до 31.12.2020
2	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	По профилю специальности Преддипломная	ООО «Блок №3 ш. «Анжерская-Южная» АО «Угольная компания «Северный Кузбасс» Филиал АО «Черниговец» - Шахта «Южная»	Договор до 31.12.2020 Договор до 31.12.2020 Договор до 30.06.2017
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	По профилю специальности Преддипломная	АО «Угольная компания «Северный Кузбасс» ОАО «Анжеромаш» Филиал ПАО «МРСК Сибири»- «Кузбассэнерго-РЭС» ПО СВЭС Яйский РЭС Филиал «Энергосеть г. Анжеро-Судженск» Филиал АРУ АО «КФ» Филиал АО «Черниговец» - Шахта «Юж-	Договор до 31.12.2020 Договор до 31.12.2020 Договор до 30.06.2017 Договор до 31.12.2020 Договор до 30.06.2020 Договор до

			ная»	30.06.2017
4	Электрослеса- рять подзем- ный	Производст- венная	ООО «Блок №3 ш. «Анжерская-Южная»  АО «Угольная компания «Северный Куз- басс»	Договор до 31.12.2020  Договор до 31.12.2020

#### Раздел 4. Качество подготовки специалистов

##### 4.1 Качество знаний

##### 4.1.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов проводит приемная комиссия, утвержденная приказом директора техникума №16а от 01.03.2017г..

Для организации приема абитуриентов разработаны правила приема, положение о приемной комиссии. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, контрольными цифрами приема, утвержденными Департаментом образования и науки Кемеровской области (пр. №2265 от 28.12.2016г.).

Общий прием обучающихся в 2017 году составил 147 чел. Из них: 125 чел. – на бюджетной основе, из них 78 чел. выпускники 2017г.,

22 чел. – на коммерческой основе на заочное отделение.

25 чел. - по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Согласно данным заявлений по социальному положению состав поступивших в 2017 году следующий:

сироты: **16 чел**

неполных семья: **51 чел.**

многодетная семья: **22 чел**

малообеспеченная семья: **26 чел**

иностранцы: **14 чел.**

Средний балл аттестата поступивших в 2017 году: **3.44** /3.38 в 2016г.

**Сведения о приеме Кошке И.А.**

Код	Специальность, профессия	2015 г.			2016 г.			2017 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
<b>на базе основного общего образования</b>										
21.02.17	«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	25	25	100	25	25	100	25	25	100
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям) Горная промышленность»	50	50	100	50	50	100	50	50	100
15.02.08	«Технология машиностроения»	25	25	100	25	25	100	25	25	100
<b>на базе среднего общего образования</b>										
<b>Заочное отделение</b>										
21.02.17	«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»		14			17			14	
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Горная промышленность»		20			12			8	

21.02.15	Открытые горные работы					12				
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>										
<b>на базе основного общего образования</b>										
21.01.15	Электрослесарь подземный	25	25	100	25	25	100	25	25	100
<b>на базе среднего общего образования</b>										
<b>Основные общеобразовательные программы</b>										
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования									
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования									
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования									
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования									



Приемная комиссия ГПОУ «АСГТ» осуществляла прием абитуриентов в 2017 году в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23 января 2014 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 2265 от 28.12.2016 г. «Об утверждении контрольных цифр приема государственному образовательному учреждению «Анжеро - Сужденский горный техникум» на 2017г.;

- Устав ГПОУ «АСГТ»;

- Приказ ГПОУ «АСГТ» №16а от 01.03.2017г. «О составе приемной комиссии»;

- Правила приема в ГПОУ «АСГТ» на 2017-2018 учебный год ;

- Положение о приемной комиссии на 2017-2018 учебный год .

Прием в образовательную организацию на обучение по образовательным программам проводился по личному заявлению граждан на основании конкурса аттестатов.

Анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов на бюджетной основе в течение трех лет остается стабильным. По социальному положению по сравнению с 2016 годом в 2017 году увеличилось количество поступивших из неполных, многодетных и малообеспеченных семей. Средний балл повысился незначительно и составил 3.44, в 2016 году - 3.38.

В техникуме ежегодно до 1 марта утверждаются «Правила приема», «Положение о приемной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии». Своевременно формируется приемная комиссия, состав которой утверждается приказом директора техникума.

Работа по организации набора начинается с составления плана мероприятий по профориентационной работе и рекламной деятельности, проведению нового набора, в который включается:

- участие в городских, областных конкурсах, фестивалях профориентационной направленности;
- работа по профориентации в школах города Анжеро-Судженска и ближайших районов;
- организация экскурсий на базе техникума и предприятий для обучающихся школ и студентов;
- распространение рекламных проспектов, объявлений о наборе;
- проведение профессиональных проб, Дня открытых дверей;
- участие в Ярмарках учебных мест города и области (пгт. ЯЯ, г. Анжеро-Судженск, Тайга);
- информирование о специальностях и профессиях горного техникума на сайте АСГТ и в средствах массовой информации.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

Приемной комиссией ведутся протоколы заседаний.

Апелляций от абитуриентов не поступало.

При зачислении соблюдаются конкурсная система отбора. Приказы по зачислению размещаются на сайте ГПОУ «АСГТ» своевременно. План набора в 2017 году в полном объеме.

#### **4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по дисциплине и МДК, дифференцированный зачет по дисциплине и учебной практике, зачёт по отдельной дисциплине и производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, включая экзамен (квалификационный) по завершению освоения профессионального модуля.

Экзамены проводятся в рамках сессии и в рамках часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, МДК. Количество времени на проведение промежуточной аттестации в рамках сессии, в учебном плане отведено в объёме 5 недель по ППССЗ и 1 неделя по ППКРС.

Все виды зачетов по учебным дисциплинам и учебной практике проводятся за счет часов, отведенных на изучение соответствующих учебных дисциплин и учебной практики.

Консультации для обучающихся организуются в объеме 4 часа на обучающегося на учебный год. Проведённые часы – консультации фиксируются в учебном журнале, на специально отведённой странице.

Продолжительность каникулярного времени не менее 8 недель в учебном году по ППССЗ и 2-х недель по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем ОП проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Количество недель на проведение ГИА по ППССЗ- 6 недель, по ППКРС – 1 неделя.

Для проведения ГИА цикловой методической комиссией разработана Программа государственной итоговой аттестации по каждой ОП. Программы ГИА согласованы с работодателем и утверждены директором горного техникума. Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности или профессии), выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность выполнения работ не ниже разряда по профессии рабочих, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся» и Программе ГИА.

### Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2017 г.				Цикл дисциплин	Результаты промежуточной аттестации 2017 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
<b>21.02.17</b> Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	16		68,75	0	ОД	186	115/61,83	71/38,17	0	3,5
					ОГСЭ	80	58/72,5	20/25,0	2/2,5	3,9
					ЕН	49	33/67,35	16/32,65	0	3,9
					ОП	176	125/71,03	49/27,84	2/1,13	4,0
					ПМ	314	234/74,52	72/22,93	8/2,55	4,0
<b>13.02.11</b> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	44		77,28	0	ОД	498	315/63,25	182/36,55	1/0,20	3,8
					ОГСЭ	258	187/72,46	67/25,96	4/1,54	3,9
					ЕН	135	83/61,48	49/36,3	3/2,22	3,8
					ОП	492	392/79,68	100/20,32	0	4,1
					ПМ	874	766/87,64	96/10,98	12/1,37	4,2
<b>15.02.08</b> Технология машиностроения	15		86,67	0	ОД	222	165/74,33	60/25,67	0	4,0
					ОГСЭ	110	90/81,82	18/16,36	2/1,82	4,1
					ЕН	44	30/68,18	12/27,28	2/4,54	4,0
					ОП	294	244/83,0	50/17,00	0	4,1
					ПМ	205	167/81,47	38/18,53	0	4,1
<b>21.01.15</b> Электрослесарь подземный	20		100	0	ОД	184	126/68,48	58/31,52	0	3,9
					ОП	128	84/65,62	43/33,60	1/0,78	3,9
					ПМ	140	125/89,29	14/10,00	2/0,71	4,3

**Сведения о качестве подготовки учащихся среднего общего образования**

учебные предметы общего образования	ГВЭ и ЕГЭ			
	мероприятие	кол-во участников	% неаттестован- ных	средний тестовый балл ЕГЭ, ГВЭ
Русский язык предыд.	<b>ЕГЭ</b>	4	0	53
Русский язык текущий	<b>ЕГЭ</b>	10	0	51
Математика пре- дыд.(базовая)	<b>ЕГЭ</b>	3	0	3
Математика текущий (базо- вая)	<b>ЕГЭ</b>	4	0	3,5
Математика предыдущий (профильная)	<b>ЕГЭ</b>	3	0	29
Математика текущий (про- фильная)	<b>ЕГЭ</b>	7	100	10
Физика предыдущий	<b>ЕГЭ</b>	2	0	41
Физика текущий	<b>ЕГЭ</b>	2	0	39
История предыдущий	<b>ЕГЭ</b>	1	0	35
История текущий	<b>ЕГЭ</b>	1	0	34

Обществознание предыдущий	<b>ЕГЭ</b>	1	0	47
Обществознание текущий	<b>ЕГЭ</b>	8	50	39
Литература текущий	<b>ЕГЭ</b>	1	100	28
Биология текущий	<b>ЕГЭ</b>	2	100	25

**Сведения о качестве подготовки обучающихся  
Дневная форма обучения**

**В целом по техникуму за 2017 год:**

- абсолютная успеваемость составила – 99 %
- качественная – 73 %
- средний балл – 3,95

По дисциплинам общеобразовательного цикла:

- абсолютная успеваемость – 99,9%
- качественная успеваемость – 66,1,%
- средний балл – 3,8

По дисциплинам цикла ОГСЭ:

- абсолютная успеваемость – 98,21%
- качественная успеваемость – 74,77%
- средний балл – 3,96

По дисциплинам ЕН цикла:

- абсолютная успеваемость – 99,11,%
- качественная успеваемость – 64,03
- средний балл – 3,9

По дисциплинам ОП цикла:

- абсолютная успеваемость – 99,72%
- качественная успеваемость – 77,52%
- средний балл – 4

По дисциплинам ПМ:

- абсолютная успеваемость – 98,63%
- качественная успеваемость – 84,00%
- средний балл – 4,1

Следует отметить, что показатели успеваемости в общем по техникуму повысились на 0,5 % в сравнении с предыдущим периодом.

**Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2016-2017 учебного года  
(по группам)**

№ груп-пы	Кол-во человек	«отлично»	«хорошо» и «отлично»	н/а	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
ПР-16	17	-	4	2	88,23	23,52
1ГЭ-16	21	-	5	1	95,23	23,80
2ГЭ-16	24	-	8	1	95,83	33,33
ТМ-16	21	-	7	1	95,23	33,33
ЭП-16	24	-	10	-	100	41,66
ПР-15	11	1	2	-	100	27,27
1ГЭ-15	18	3	3	1	94,44	33,33
2ГЭ-15	20	3	9	-	100	60,00
ТМ-15	14	2	7	-	100	64,28
ЭП-15	11	-	5	-	100	45,45
ПР-14	17	2	6	2	88,23	47,05
1ГЭ-14	20	2	13	-	100	75,00
2ГЭ-14	24	2	12	-	100	58,33
ТМ-14	15	-	5	-	100	33,33
ПР-13	16	-	-	-	100	0
1ГЭ-13	21	5	11	-	100	76,19

2ГЭ-13	22	4	14	-	100	81,81
ТМ-13	15	1	6	-	100	46,66
Всего:	331	25	127	8	97,58	45,92

**Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2016-2017 учебного года  
(по образовательным программам)**

№ п/п	Образовательные программы	Группы	Срок обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>ППССЗ</b>					
1	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ПР-16 ПР-15 ПР-14 ПР-13	3года 10 месяцев	94,11	25,72
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1ГЭ-16 2ГЭ-16 1ГЭ-15 2ГЭ-15 1ГЭ-14 2ГЭ-14 1ГЭ-13 2ГЭ-13	3года 10 месяцев	98,23	55,72
3	Технология машиностроения	ТМ-16 ТМ-15 ТМ-14 ТМ-13	3года 10 месяцев	98,8	44,4
<b>ППКРС</b>					
4	Электрослесарь подземный	ЭП-16 ЭП-15	2 года 10 месяцев	100	43,55

**Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2017-2018 учебного года  
(по группам)**

№ группы	Кол-во человек	«отлично»	«хорошо» и «отлично»	н/а	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
ПР-17	26	5	18	0	100	88,46
1ГЭ-17	25	11	9	0	100	80,00
2ГЭ-17	25	10	9	0	100	76,00
ТМ-17	23	5	8	0	100	56,52
ЭП-17	24	3	16	0	100	79,16
ПР-16	16	0	5	4	75,00	31,25
1ГЭ-16	22	0	4	3	86,36	18,18
2ГЭ-16	24	2	5	1	95,83	29,16
ТМ-16	22	1	9	1	95,23	45,45
ЭП-16	24	2	7	2	91,66	37,50
ПР-15	9	1	3	0	100	44,44
1ГЭ-15	17	2	5	4	76,47	41,17
2ГЭ-15	20	3	8	0	100	55,00
ТМ-15	13	3	5	0	100	61,53
ЭП-15	11	3	3	0	100	54,54

ПР-14	15	1	7	3	80,00	53,33
1ГЭ-14	22	1	9	3	86,36	45,45
2ГЭ-14	21	1	8	3	85,71	42,85
ТМ-14	14	2	9	0	100	78,57
Всего:	373	56	147	24	93,56	54,42

**Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2016-2017 учебного года  
(по образовательным программам)**

№ п/п	Образовательные программы	Группы	Срок обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>ППССЗ</b>					
1	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ПР-17 ПР-16 ПР-15 ПР-14	3года 10 месяцев	89,39	60,60
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1ГЭ-17 2ГЭ-17 1ГЭ-16 2ГЭ-16 1ГЭ-15 2ГЭ-15 1ГЭ-14 2ГЭ-14	3года 10 месяцев	92,04	49,43
3	Технология машиностроения	ТМ-17 ТМ-16 ТМ-15 ТМ-14	3года 10 месяцев	98,61	58,33
<b>ППКРС</b>					
4	Электрослесарь подземный	ЭП-17 ЭП-16 ЭП-15	2 года 10 месяцев	96,61	57,62

**Сведения о качестве подготовки обучающихся  
Заочная форма обучения**

**Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2016-2017 учебного года  
(по группам)**

№ группы	Кол-во человек	«отлично»	«хорошо» и «отлично»	н/а	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
ПР-16/11з	18	5	4	8	50,8	50,8
ГЭ-16/11з	12	4	8	6	66,8	61,8
ОГР-16/11з	12	4	8	3	75,2	66,6
ПР-15/11з	17	5	8	4	69,6	57
ГЭ-15/11з	12	5	9	3	74,75	74,75



ПР-14/11з	9	4	7	2	85,3	74,2
ГЭ-14/11з	12	6	10	1	89	79,7
ПР-13/11з	12	10	9	-	100	100
ГЭ-13/11з	10	4	10	-	100	100
Всего:	114	47	73	27	79,05	73,87

**Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2016-2017 учебного года  
(по образовательным программам)**

№ п/п	Образовательные программы	Группы	Срок обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>ППССЗ</b>					
1	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ПР-16 ПР-15 ПР-14 ПР-13	3года 10 месяцев	76,43	70,5
2	Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	ОГР-16	3года 10 месяцев	75,2	66,6
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГЭ-16 ГЭ-15 ГЭ-14 ГЭ-13	3года 10 месяцев	82,64	79,1

**Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2017-2018 учебного года  
(по группам)**

№ группы	Кол-во человек	«отлично»	«хорошо» и «отлично»	н/а	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
ПР-17/11з	15	5	10	10	33	33
ГЭ-17/11з	10	3	5	5	50	50
ПР-16/11з	-	-	-	-	-	-
ГЭ-16/11з	-	-	-	-	-	-
ОГР-16/11з	12	5	9	3	77,6	66,3
ПР-15/11з	17	12	15	3	86	86
ГЭ-15/11з	-	-	-	-	-	-
ПР-14/11з	-	-	-	-	-	-
ГЭ-	12	6	8	2	71,4	66,4

14/11з						
Всего:	66	31	47	23	63,6	60,34

**Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2017-2018 учебного года  
(по образовательным программам)**

№ п/п	Образовательные программы	Группы	Срок обучения	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>ППССЗ</b>					
1	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ПР-17 ПР-16 ПР-15 ПР-14	3года 10 месяцев	59,5	59,5
2	Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	ОГР-16	3года 10 месяцев	77,6	66,3
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГЭ-17 ГЭ-16 ГЭ-15 ГЭ-14	3года 10 месяцев	60,7	58,2

Как видно из таблицы, основными причинами отчисления студентов из техникума являются личное заявление студента, отчисление по неуспеваемости.

Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности по выбранной профессии;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень самосознания студентов

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, ставятся на внутренний учёт. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог. При необходимости, социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

**Работы отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

Общей целью ОПО является формирование социально-личностных компетентностей, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного работника, специалиста с профессиональным образованием, обладающего физическим здоровьем, высо-

кой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота в соответствии с требованиями:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**Нормативные документы**

Трудовой кодекс Российской Федерации от 01.07. 2013г № 499;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства от 24 января 2012 г. № 14-р «О долгосрочной программе развития угольной промышленности России на период до 2030 года»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Федеральный закон РФ от 1 декабря 2007 года № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»

Закон Кемеровской области от 30 мая 2007 г. № 61-ОЗ «Об усилении ответственности за нарушение условий безопасности и охраны труда в организациях угольной промышленности»

Постановление Минтруда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. № 277н «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 4

Нормативно правовые акты Департамента образования и науки Кемеровской области

Устав, лицензия, аккредитация и другие локальные акты техникума: (Положение об ОПО и ДПО, организация обучения рабочим профессиям)

**Программы по которым ведется обучение**

1. Горнорабочий подземный
2. Машинист подземных установок
3. Проходчик
4. Горнорабочий очистного забоя
5. Машинист горных выемочных машин
6. Электрослесарь подземный

По согласованию с работодателями ведем обучение по профессиям:

7. Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования
8. Машинист буровой установки – подземной.
9. Слесарь контрольно - измерительных приборов и Автоматики
10. Дизелист на дизель DLZ – 110F

Основная задача программ образования создание условий для активной жизнедеятельности слушателей, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей слушателей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии (развитие общих компетенций)

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств слушателей, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; (развитие профессиональных компетенций)
- формирование у слушателей гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формирование умений и навыков в профессиональной деятельности.

Совершенствование контроля за деятельностью и выполнению программ дополнительного образования.

- Ведется разработка и реализация новых программ дополнительного образования

1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2. Руководство буровзрывными работами
3. Взрывник

#### Педагогический состав отделения

№п/п	Ф,И,О,	Образование	Категория	Стаж
1	Ветров Г.В.	Высшее горный инженер	Первая	17
2	Уралев А.С.	Высшее горный инженер электрик	Высшая	21 год
3	Саенко Г.Г.	Высшее горный инженер электрик	Без категории	2
4	Арышев С.М.	Высшее горный инженер механик	Без категории	
5	Никиткин С.В.	Среднее профессиональное . горный техник электромеханик	Вторая	4
6	Малыгина И.О.	Высшее инженер технолог	Высшая	18
7	Стрепетова О.А.	Высшее инженер технолог	Высшая	17
8	Машкаринец В.Д.	Высшее горный инженер, преподаватель горных дисциплин	Первая	33
9	Шевкунова Т.П.	Высшая горный инженер экономист	Первая	5
10	Богданова И.Л.	Учитель ОБЖ	Первая	3
11	Поздьякин А.М.	Высшая горный инженер экономист	Высшая	18

### Анализ работы

Профессии	2013-2014 уч.г.			2014-2015 г.			2015-1016 г.			2016-1017 г.		
	Обу- чен ных	Атте- стован ных	Оп- лата	Обу- чен ных	Ат- тес- то- ван ных	Оп - ла- та	Обу- чен ных	Атте- сто- ван ных	Оп- ла- та	Обу- чен ных	Ат- тес- то- ван ных	Оп- лата т.ру бле й
ВСЕГО:	47	175		22	152		133	176		141	228	1055 ,7
1. ГРП-	16	64		16	47		21	37		50	59	458, 2
2. ПРОХОДЧИКИ	14	41		-	28		4	16			36	56,8
3. ГРОЗ	-	5			18		2	19			13	20,8
4. МГВМ	-	4			6		-	2			11	17,6
5. ЭЛ.СЛЕСАРЬ ПОДЗЕМНЫЙ	12	44			51		-	68			64	102, 4
6. МАСТЕР ВЗРЫВНИК	-	2			5		-	4			6	9,6
7. Раздатчик ВМ	-	2			-		-	2			-	-
8. Руководство взрывными работами	-	-			2		-	6			3	4,8
9. Оператор АГК	-	-			-		-	-			-	
10. Зав. Складом В.М.		1			-		-	2			1	1,6
11. Электрослесарь АГК	5	-5		1	1		-	1			-	-
12. Слесарь по ремонту оборудования	-	6		-	6		-	11			25	40
13. Слесарь КИП и А	-	1		-	-		-	-			-	-
14. Машинист буровых установок	-	-		-	3		32	1			4	6,4
15. Повышение квал. На право эспл. Буров. Станка БЖ-45							20			38		223, 0
16. Горномонтажник	-	-		-	2		-	7			2	3,2
17. Оператор токарных станков с ЧПУ	-	-		5	-		-				2	3,2
18. Обуч. Электробезопасности Эл.Сл.							12				-	-
19. Дизелисты на дизель DLZ – 110F			53				5			6	1	32,8

20. Повыш. Квалиф. проход. комб. КСП-35						18			47		73,6
21. Повыш квал. Эксплуат. Очист. Компл. 1КМ144КС						19			-	-	
22. Фрезеровщик										1	1,6
<b>ИТОГО:</b>										346	
		222		174		309			346		

#### Ритмичность выпуска по дополнительному образованию

Период	Количество чел.2013 – 2014 г.	В 2014 – 2015 г	В 2015-2016 г.	В 2016-2017 г.
Сентябрь	92	24	35	126
Октябрь	23	20	17	31
Ноябрь	22	14	27	24
Декабрь	24	7	11	10
Январь	8	19	50	17
Февраль	29	27	62	42
Март	18	7	38	34
Апрель	18	15	23	28
Май	10	9	18	12
Июнь	25	27	28	22
<b>Итого:</b>	269	169	309	346

#### 4. Выводы

За последние три года наметилась динамика роста желающих получить рабочие профессии:

1. Горнорабочий подземный
2. Проходчик
3. Горнорабочий очистного забоя
4. Машинист горных выемочных машин
5. Электрослесарь подземный
6. Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования

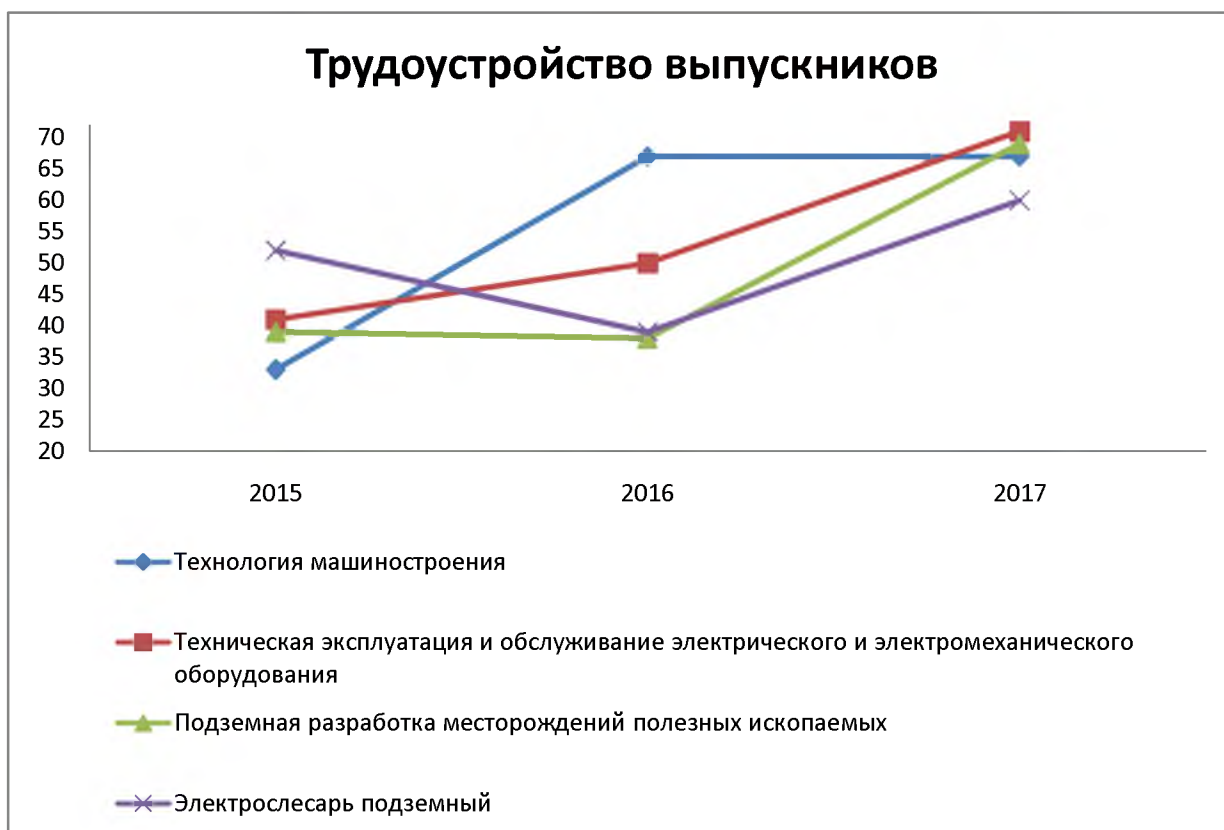
### 4.1.3 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года

Наименование образовательной программы	Код	Очная форма обучения							
		Выпуск по состоянию на 01.07.2016 (чел.)			Распределение выпускников по каналам занятости (по состоянию на 01.12.2016)				
		Всего	Бюджет	Коммерция	Трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны Р.А.	Отпуск по уходу за ребенком	Свободное трудоустройство
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	13.02.11	44	44	-	31	1	8	0	4
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.17	16	16	-	11	0	5	0	0
Технология машиностроения	15.02.08	15	15	-	10	3	2	0	0
Электрослесарь подземный	21.01.15	20	20	-	12	0	8	0	0
	Всего	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Доля выпускников, трудоустроившихся по заявкам предприятий составила 42%, примерно 4% выбрали свободное трудоустройство.

## Мониторинг занятости выпускников за три года



Мониторинг трудоустройства показал рост трудоустройства в 2017 году, что связано с уменьшением количества выпускников призванных на службу в вооруженные силы РФ.

### Отзывы работодателей

В отзывах работодателей, полученных в результате опроса, отмечается соответствие теоретической и практической подготовки выпускников квалификационным требованиям по профессиям и должностям. Также отмечается наличие у студентов хороших профессиональных умений и первоначального практического опыта.

### Качество учебной и производственной практики

Наименование образовательной программы	Код	учебная	Производственная	
			По профилю специальности	Преддипломная
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	97%	95%	100%
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.17	94%	95%	100%
Технология машиностроения	15.02.08	93%	70%	73%
Электрослесарь подземный	21.01.15	96%	70%	X

По сравнению с учебной практикой качество производственной практики снижается на этапе производственной практики по профилю специальности, но в дальнейшем улучшается на преддипломной практике. Из опросов студентов следует, что такое снижение объясняется адаптацией к производственным условиям.



Замечания и предложения руководителей производственных практик, отраженные в отчетах анализируются зам. директора по УТР и на их основании разрабатываются мероприятия для улучшения подготовки студентов, которые вносятся в план учебно-производственной работы.

**Выводы:**

**Организация, содержание и контроль практической подготовки студентов позволяют выполнять требования ФГОС по СПКРС и СПССЗ. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума все имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии или специальности.**

#### **4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

##### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов**

Подготовка специалистов в техникуме обеспечивается высококвалифицированным преподавательским коллективом.

В образовательном процессе занято 27 преподавателей, работающих на штатной основе, из них 16 преподавателей (59%) со стажем педагогической работы свыше 20 лет. Средний возраст преподавательского состава 49 лет.

Из состава работников, осуществляющих образовательную деятельность 74 % имеют отраслевые и профессиональные награды: знак «Почетный работник среднего профессионального образования» -15%; знак «Почетный работник начального профессионального образования» -3%; знак «Почетный работник общего образования» -3%; знак «Почетный работник топливно-энергетического комплекса» -3%; знак «Почетный работник угольной промышленности» - 5%; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 15%; Почетные грамоты Министерства просвещения РСФСР, Министерства спорта, туризма и молодежной политики – 2%; Почетная грамота Министерства топлива и энергетики Российской Федерации – 21%; Кавалер знака «Шахтерская слава» - 2%; знак «Шахтерская слава» III степени - 2%; знак «Трудовая слава» III степени – 8%; знак "Шахтерская доблесть" – 2%; медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени – 5%; медаль «За достойное воспитание детей» – 5%; медаль «За веру и добро» - 10%; грант губернатора Кемеровской области – 2%; Почетная грамота АКО – 21%; Почетная грамота департамента образования и науки – 44%; знак "За вклад в развитие СПО Кузбасса" – 5%; Почетная грамотой администрации г. Анжеро-Судженска – 26%.

Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»: Гергал И. Н., Гордиенко А. В. Изенева Е. В., Кириченко И. П., Ковальчук А. П.

Награждена знаком Почетный работник в сфере образования Панкратова Н. В.

Награждены знаком «Почетный работник начального профессионального образования»: Прозорова В. Л.

Награждена знаком «Почетный работник общего образования»: Романенко Л. А.

Награждена знаком «Почетный работник топливно-энергетического комплекса»: Гергал И. Н.

Награждены знаком «Почетный работник угольной промышленности»: Гергал И. Н., Уралев А. С.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: Гааг И. В., Кошке И. А., Панкратова Н. В., Пушкарева Л. В., Шамова Л. П., Шило Е. А.

Награжден Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР, Министерства спорта, туризма и молодежной политики: Михлин А. Э

Награждены Почетной грамотой Министерства топлива и энергетики Российской Федерации: Гордиенко А. В. Иванов М. Д., Изенева Е. В., Кириченко И. П., Малыгина И. О., Михлин А. Э., Поморцев А. Б., Уралев А. С.

Кавалер знака «Шахтерская слава» трех степеней – Ветров Г. В., знак «Шахтерская слава» - III степени Шевкунова Т. П.

Награждены знаком «Трудовая слава» III степени: Кириченко И. П., Ковальчук А. П., Поморцев А. Б.

Награжден знаком "Шахтерская доблесть" - Никиткин С. В.

Награждены медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени: Гергал И. Н., Кириченко И. П.

Награждены медалью «За достойное воспитание детей»: Малыгина И. О., Прозорова В. Л.

Награждены медалью «За веру и добро»: Гергал И. Н. Михлин А. Э., Некрасова А. И., Шамова Л. П.,

Получила грант губернатора Кемеровской области - Гааг И. В.

Награждены Почетной грамотой АКО: Ветров Г. В., Грива Н. С., Иванов М. Д., Изенева Е. В., Панкратова Н. В., Поздьякин А. М., Уралев А. С., Юдина С. В.

Награждены Почетной грамотой департамента образования и науки: Ветров Г. В., Гааг И. В., Гордиенко А. В., Грива Н. С., Григорьева О. А., Кошке И. А., Малыгина И. О., Михлин А. Э., Некрасова А. И., Панкратова Н. В., Поздьякин А. М., Пушкарева Л. В., Синицына Н. Н., Стрепетова О. А., Шамова Л. П., Шевкунова Т. П., Юдина С. В., Изенева Е. В., Малиневская Е. В., Притчина С. Я., Ульянова О. Н., Шило Е. А.

Награждены знаком "За вклад в развитие СПО Кузбасса": Кириченко И. П., Кошке И. А.

Награждены Почетной грамотой администрации г. Анжеро-Судженска: Ветров Г. В., Гордиенко А. В., Иванов М. Д., Кириченко И. П., Малиневская Е. В., Михлин А. Э., Панкратова Н. В., Прозорова В. Л., Поздьякин А. М., Уралев А. С.

Награждена медалью 70 лет Кемеровской области Малиневская Е. В.;

Награждена медалью 70 лет Дню шахтера Шевкунова Т. П., Ветров Г. В.;

Имею ученые степени кандидата наук: Гергал И. Н., Черкашина О. А.

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Показатели	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).		15.02.08. Технология машиностроения	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4, 5 строки) из них:	31	100	32	100	23	100
2.	Штатные преподаватели	24	78	25	78	17	74
3.	Мастер производственного обучения	-	-	-	-	1	4
4.	Внешние совместители	1	3	1	3	-	-
5.	Внутренние совместители	6	19	6	19	5	22
6.	Преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1 -	3	1 -	3	2 -	9 -
7.	Имеют высшее профессиональное образование	31	100	32	100	23	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	24	77	24	75	20	87
10.	Средний возраст преподавателей	50		48		48	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	2 5 17	8 21 71	2 7 16	8 28 64	2 4 11	12 24 64
12.	Наличие вакансий	0		0		0	

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)**

№ п/п	Показатели	21.02.15. Электрослесарь подземный		Код и наимено- вание профессии		Код и наимено- вание профессии		Код и наимено- вание профессии		Код и наимено- вание про- фессии	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей ( сум- ма 2,3,4, 5 строки) из них:	29	100								
2.	Штатные преподаватели	20	69								
3.	Мастер производственного обучения	3	10								
4.	Внешние совместители	-	-								
5.	Внутренние совместители	6	21								
6.	Преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1 -	3 -								
7.	Имеют высшее профессиональное образование	27	93								
8.	Имеют среднее профессиональное образование	2	7								
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	22	76								
10.	Средний возраст преподавателей	50									
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	2 3 12	10 30 60								
12.	Наличие вакансий	0									

**Вывод:**

**1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.**

**2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и действующими нормативными документами**

#### 4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС на 100%, в том числе по специальностям и профессиям подготовки: 15.02.08 – на 100%, 13.02.11 – на 100%, 21.02.17 – на 100%, 21.01.15 – 100%, 21.02.17 – 100% за счет договоров на реализацию образовательных программ в сетевой форме с ОАО «Анжеромаш» и филиалом АО «КФ» Антоновское рудоуправление.

- обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими - 100%;

- степень использования материальной базы в учебном процессе за исследуемый период составила 100%, уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием составил 98%;

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами с (персональные компьютеры, видеопроекторы, принтеры и др.) составляет 100%;

- производственные практики проводятся на предприятиях, с использованием баз предприятий и их кадрового потенциала для практической подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

#### Информационно - техническое обеспечение

В техникуме функционирует учебно-информационный центр, который включает в себя 4 компьютерных класса. Установлено 114 компьютеров, из них 74 объединены в локальные сети с выходом в интернет, 63 компьютера используется в учебном процессе.

В техникуме имеется 23 мультимедийных проектора, установленных стационарно, в том числе и в кабинетах профессионального цикла, что дает возможность преподавателям систематически задействовать их в образовательном процессе.

В техникуме используются компьютерные программы:

1. Операционные системы: Windows 7, FreeBSD, система автоматизированного проектирования Компас LT V12, офисный пакет программ MS Office, MS Visio, система автоматизированного проектирования NanoCad

2. Программы, разработанные в техникуме: «Контингент», «Учебная часть», «Библиотека», «Практика», «Методический кабинет», «Стипендия», «Заочное отделение», «Ведомости».

3. Электронный образовательный ресурс локального доступа «Практикум электромонтера»

4. На сайте техникума своевременно освещается информация по всем направлениям деятельности техникума.

#### Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
	Технология машиностроения	7	7	8	8	3	3
	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	13	13	9	9	2	2

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	14	7	7	2	2
Электрослесарь подземный	5	5	4	4	2	2
Открытые горные работы	13	13	9	8	2	2
Компьютерные системы и комплексы	9	9	14	14	1	1

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений	Наличие/количество
физики, астрономии	1
химии	1
биологии	1
информатики и ИКТ	1
кабинет иностранного языка	2
компьютерный класс	2
математики	2
русского языка и литературы	2
ОБЖ	1
истории	1
обществознания	1
географии	1
библиотека с читальным залом	1
учебных мастерских	1
актового зала	1
спортивного зала	1

**Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и федеральным требованиям к оснащённости учебного процесса.**

#### **4.3 Внутренняя система оценки качества образования**

Основной целью методической работы в горном техникуме является повышение качества освоения студентами профессиональных образовательных программ СПО. Для учебного процесса была определена цель: подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования горного техникума включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренний контроль качества образования.

1. Оценка качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества обучения включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;

- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы. Государственную итоговую аттестацию осуществляют Государственная экзаменационная комиссия. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Департаментом Кемеровской области образования и науки.

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на Педагогическом совете, согласовываются с председателями Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся горного техникума знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели Государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Важную роль в эффективном управлении учебным процессом играет педагогический мониторинг, который создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Объектами педагогического мониторинга являются все участники образовательного процесса: администрация, кураторы, педагоги, студенты.

- для педагога определяется степень сложности предмета для усвоения учащимися, что позволяет сделать вывод об эффективности и результативности используемых для преподавания педагогом методик;

- для классного руководителя определяется уровень учебной мотивации группы;

- для администрации определяется общая успеваемость по образовательному учреждению в течение исследуемого периода; определяется перспективное планирование мероприятий по повышению качества обучения и своевременной профилактики неуспеваемости.

Система отслеживания качества образования отражена в программе мониторинга.

В течение учебного года в колледже по программе мониторинга реализуются 3 этапа:

1-й этап. Подготовительный - осуществляется постановка цели, разрабатывается пакет необходимой документации.

2-й этап. Практический - осуществляется сбор и обработка информации (входной, административный контроль, промежуточная, итоговая аттестация.)

3-й этап. Аналитический - осуществляется систематизация полученной информации, анализ полученных данных, делаются выводы и разрабатываются рекомендации и предложения для дальнейшей работы;

Согласно разработанной документации, результаты всех видов контроля систематизируются и анализируются следующим образом: для оценки динамики процесса обучения — от начального диагностирования к текущему и далее к итоговому — сравниваются данные по каждой группе по этим контрольным точкам.

По каждой учебной дисциплине или междисциплинарному курсу высчитывается процент качества и процент успеваемости. Также ведется статистика неудовлетворительных оценок в процентном соотношении. Высчитывается общий процент качества и успеваемости для каждой группы.

По результатам промежуточной аттестации заполняется сводная таблицу успеваемости.

Систематизированные и обобщенные результаты диагностики общих и профессиональных компетенций студентов на основе применения фондов оценочных средств по административному контролю, промежуточной аттестации, результаты учебной и производственной практики выносятся для обсуждения на педагогические советы горного техникума.

Это позволяет контролировать и корректировать образовательный процесс, составлять соответствующие рекомендации по обновлению рабочих программ, комплектов КОС с учетом результатов мониторинга.

О качестве подготовки выпускников горного техникума дополнительно свидетельствуют факты быстрого продвижения выпускников по карьерной лестнице на производстве.

## 2. Внутренний контроль качества образования.

Внутренний контроль качества образования включает контроль качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

Так, например, в цикловых методических комиссиях до начала учебного года проведен анализ всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым профессиям и специальностям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану.

Итоги проверки вынесены на обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий. Выявленные недостатки оперативно устранены. Контроль над данной работой осуществляет председатель цикловой методической комиссии и заместитель директора по учебной работе.

В горном техникуме в течение учебного года проводятся смотры кабинетов и лабораторий. Оценивается их обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, оценивается роль заведующего кабинетом. Контролирует данную работу заместитель директора по учебно-производственной работе.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий, проведения контроля знаний студентов с помощью тестов или различных контрольных заданий. Большинство преподавателей проводят входной контроль для определения опорных знаний студентов. С учетом этих данных планируется тематика консультационных занятий для студентов, испытывающих затруднения.

Сложившая в горном техникуме внутренняя система оценки качества образования позволяет в целом определить

- соответствие деятельности и результатов в области качества обучения запланированным мероприятиям;



- эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования;
- пути решений и планирование мероприятий для улучшения образовательной деятельности.

**Вывод:**

**Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положениями горного техникума.**

**5 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	60 человек
1.1.1	По очной форме обучения	60 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	431 человек
1.2.1	По очной форме обучения	334 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	97 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 78/82,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 208/52,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 чел./47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27чел./77%
1.11.1	Высшая	16чел./59%
1.11.2	Первая	11чел./41%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	370144,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1061,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	121,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	82 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0

### **Заключение**

Педагогический коллектив ГПОУ «АСГТ» поставил в 2016-2017 уч.году цели:

1. Обеспечение условий для формирования личности студента как человека культуры – будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.

2. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Кемеровской области и других регионов РФ.

Педагогическому коллективу ГПОУ «АСГТ» предстоит решить следующие задачи в 2016-2017 учебном году:

1. Формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательный процесс новой модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанную на взаимодействии с работодателем.

3. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

4. Формирование новой модели выпускника, конкурентоспособного специалиста на рынке труда города и региона.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в техникуме.
6. Использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий социальных партнеров для обеспечения образовательного процесса.
7. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций техникума;
8. Формирование и развитие ключевых компетенций, здоровьесбережения, гражданской ответственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.) и развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности