

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский горный техникум»
(ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»)

Утверждаю
Директор ГПОУ «АСГТ»
И.Н. Гергал
«01» апреля 2017 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Государственного профессионального
образовательного учреждения
«Анжеро-Судженского горного техникума»

Основания для составления отчета:

Статья 29, пункт 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приложение № 3 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Содержание

	Введение	3
31	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1	Историческая справка	4
1.2	Сведения об основных нормативно - учредительных документах	5
2	Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1	Структура и система управления	10
2.2	Организация взаимодействия цикловых комиссий образовательной организации	13
3	Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников	14
3.1	Структура подготовки	14
3.2	Содержание подготовки	17
3.3	Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	26
3.3.1	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	26
3.3.2	Программно-информационное обеспечение	26
3.3.3	Собственные учебно-методические материалы	30
3.3.4	Содержание подготовки через организацию учебного процесса	31
4	Раздел 4. Качество подготовки специалистов	32
4.1	Качество знаний	32
4.1.1	Прием абитуриентов	31
4.1.2	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	35
4.1.3	Востребованность выпускников	39
4.2	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	40
4.2.1	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	40
4.2.2	Материально-техническая база	47
4.3	Внутренняя система оценки качества образования	48
5	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	52
	Заключение	54

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке организации и проведения самообследования г. в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Анжеро-Судженском горном техникуме».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума согласно приказа №229 от 04.02.2016 г. были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию техникума;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- размещение отчета по самообследованию на официальный сайт техникума.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности техникума, структура техникума и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования техникума отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2017 года.

Самообследование проводила комиссия в следующем составе:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов самообследования ГПОУ «АСГТ»
Гергал И.Н.	Директор горного техникума	Председатель комиссии Оценка системы управления
Кириченко И.П.	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель председателя комиссии Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки
Изенёва Е.В.	Начальник отдела по воспитательной работе	Содержание подготовки специалистов через организацию воспитательного процесса
Громова Е.А.	Главный бухгалтер	Финансово-экономическая деятельность
Горбанович З.М.	Начальник отдела кадров	Качество кадрового обеспечения
Панкратова Н.В.	Методист	Качество учебно-методического обеспечения
Гордиенко А.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Востребованность выпускников, качество материально-технической базы
Поздьякин А.М.	Заведующий заочным отделением	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ заочного отделения
Притчина С.Я.	Заведующая учебной частью	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, ППКРС

		дневного отделения
Волынкина О.И.	Заведующий библиотекой	Обеспеченность образовательных программ информационно-библиотечным фондом
Шалыгин А.П.	Начальник УВЦ	Программно-информационное обеспечение
Поморцев А.Б.	Председатель ЦМК	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, ППКРС (профессионального цикла по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханических дисциплин (по отраслям) и по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный)
Поздьякин А.М.		Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ (профессионального цикла по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых)
Шило Е.А.	Председатель ЦМК	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, ППКРС (общеобразовательным дисциплинам)
Пушкарёва Л.В.	Председатель ЦМК	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, (профессионального цикла естественнонаучных и социально-экономических дисциплин)
Малыгина И.О.	Председатель ЦМК	Содержание и качество подготовки по программам ППССЗ, (профессионального цикла по специальности 15.02.08 Технология машиностроения)
Михлин А.Э.	Руководитель физвоспитания	Внедрение ВФСК ГТО

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Историческая справка

Анжеро-Судженский горный техникум вошел в образовательное пространство Кемеровской области 10 июня 1940 года на основании Приказа № 367/а Наркомата угольной промышленности СССР на базе Анжеро-Судженского горного рабочего факультета. За прошедшее время учебное заведение претерпело несколько реорганизаций. Так, по Распоряжению 486р от 09 апреля 2001 Министерства энергетики Российской Федерации техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005г. № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 25.05.2005г. № 408 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 17.01.2007г. № 50 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образова-

ния Анжеро-Судженский горный техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2011г. № 2648 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Анжеро-Судженский горный техникум».

На основании распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 18 мая 2012г. № 434-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Анжеро-Судженский горный техникум реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 42. На основании приказа № 2343 от 17.12.2015 г произошло переименование в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский горный техникум»

Учебное заведение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, распоряжениями Учредителя и Уставом.

1.2 Сведения об основных нормативно - учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Утвержден начальником департамента образования и науки Кемеровской области А. В. Чепкасовым 18.12 2015 г.
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 42 № 00219672 от 12.12.2002 г. выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Анжеро-Судженску кемеровской области
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	КПП 424601001 06.01.1994г серия 42 № 004000573
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ)	Учебный корпус № 1, Свидетельство о государственной регистрации права № 276297 от 10.03.2016 г. Вид право: оперативное управление Учебный корпус № 2, Свидетельство о государственной регистрации права №277585 от 15.03.2016 г. Вид право: оперативное управление Учебный корпус № 3, Свидетельство о государственной регистрации права №276298 от 10.03.2016 г. Вид право: оперативное управление Учебный корпус № 4, Свидетельство о государственной регистрации права №276296 от 10.03.2016 г. Вид право: оперативное управление

		Лыжная база, Свидетельство о государственной регистрации права №276295 от 09.03.2016 г. Вид право: оперативное управление Полигон, Свидетельство о государственной регистрации права №277985 от 11.03.2016 г. Вид право: оперативное управление
	Лицензия	№ 15560 от 14.01.2016 г. серия 42Л01 № 0002703 государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
6	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3110 от 15.01.2016 г. серия 42А03 № 0000073 государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Локальные нормативные акты по студентам

1	Правила внутреннего распорядка студентов
2	Положение о Стипендиальном обеспечении студентов
3	Положение о Социальной защите и дополнительных гарантиях студентам
4	Положение о Деятельности студенческого совета
5	Положение о Совете старост учебных групп
6	Положение о Совете профилактики
7	Положение о Самостоятельной работе студентов
8	Положение об организации и проведенного текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
9	Положение о Расписании
10	Положение об организации учебной и производственной практики
11	Положение о поощрениях студентов
12	Положение о Порядке реализации прав на обучение по индивидуальному учебному плану
13	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
14	Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОУ «АСГТ» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
15	Положение об апелляционной комиссии ГИА выпускников
16	Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации
17	Положение о Службе содействия трудоустройству обучающихся
18	Положение о проведении лабораторных и практических работ
19	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
20	Положение об организации текущей и промежуточной аттестации

Локальные нормативные акты по персоналу

1	Положение о Совете учебного заведения
2	Положение о Педагогическом совете
3	Положение о Методическом совете
4	Положение о Методической работе
5	Положение о Учебной части

6	Положение о Заочном отделении
7	Положение об отделении дополнительного профессионального образования
8	Положение о Библиотеке
9	Положение об административно-хозяйственном отделе
10	Положение об охране труда
11	Положение об отделе кадров
12	Положение о приемной комиссии
13	Правила приема
14	Положение о внутритехникумовском контроле
15	Положение о Повышении квалификации и переподготовке педагогических работников
16	Положение об отделе воспитательной работы
17	Положение о Методическом объединении классных руководителей
18	Положение о Государственной экзаменационной комиссии
19	Положение об официальном сайте АСГТ
20	Положение по ведению журнала учебных занятий
21	Положение о Реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
22	Положение о Здравпункте
23	Положение об оказании платных образовательных услуг
24	Положение об учебно-информационном центре
25	Положение о Порядке аттестации педагогических работников
26	Положение о Разработке методических указаний и контрольных заданий для обучающихся на заочном отделении
27	Положение об Организации дежурства
28	Положение о Содержании УМК
29	Положение о Порядке проведения квалификационных испытаний педагогических работников на соответствие занимаемой должности
30	Положение о Деятельности аттестационной комиссии
31	Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным СПО
32	Положение о Конкурсе учебно-методической документации
33	Положение о Цикловой комиссии
34	Положение о Внутритехникумовском контроле
35	Положение о Школе педагогического мастерства
36	Положение о Директорских контрольных работах
37	Положение о Посещении (взаимопосещении) учебных занятий, экзаменов, внеаудиторных мероприятий участниками образовательного процесса
38	Положение о Наставничестве
39	Положение о Внебюджетной деятельности

Основные виды деятельности техникума

1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности.
2. Оказание платных образовательных услуг (профессиональная подготовка и переподготовка).
3. Консультирование, обобщение и распределение положительного педагогического и творческого опыта, новых методик образования, подготовка, редактирование и рецензирование образовательных программ, методических работ.
4. Разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ, и внедрение инновационных технологий в сфере образования;

5. Организация и проведение учебно – методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер – классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок).

6. Организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города, района и области, размещение рекламы техникума в средствах массовой информации.

7. Осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

Основные цели и задачи Анжеро-Судженского горного техникума

Стратегическая цель коллектива горного техникума - является приведение основных профессиональных образовательных программ в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося рынка труда, создание механизмов устойчивого развития образовательных программ, системы их постоянного обновления с учетом запросов всех заинтересованных сторон.

<p>1.1.1 .Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО по образовательным программам ППССЗ, ППКРС.</p> <p>1.1.2. Устойчивое повышение качества знаний студентов через внедрение в образовательный процесс деятельностного здоровьесберегающего подхода и информационных технологий.</p> <p>1.1.3. Максимальное сохранение контингента студентов на протяжении всего периода обучения.</p> <p>1.1.4. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей в условиях реализации ФГОС ППССЗ и ППКРС.</p>	<p>1.2. Продолжить обеспечение эффективного взаимодействия горного техникума с работодателями.</p> <p>1.2.1. Использовать практико-ориентированные формы обучения с учетом требований работодателей.</p> <p>1.2.2. Продолжить развитие профессиональных компетенций студентов, направленных на овладение инновационными производственными процессами.</p> <p>Продолжать содействовать трудоустройству выпускников горного техникума и их адаптации к новым условиям труда</p>	<p>1.3. Развитие личности студента, способной к социальной адаптации, духовному и физическому самосовершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы нации.</p> <p>1.3.1 Внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы воспитательно-образовательного пространства.</p> <p>1.3.1. Обеспечение условий для развития профессиональных, духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>1.3.2. Совершенствование системы студенческого самоуправления, усиление роли общественных организаций.</p> <p>1.3.3. Обеспечение социально-правовой защиты и поддержки студентов, совершенствование профилактической работы в студенческой среде</p>
---	---	---

Вывод:

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГПОУ «АСГТ» показало, что горный техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ГПОУ «АСГТ» и локальными актами.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление горным техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом горного техникума.

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, Совет техникума, педагогический совет, методический совет.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Общее руководство организацией осуществляет выборный представительный орган Совет техникума, избираемый общим собранием трудового коллектива путем тайного голосования.

Приказом директора назначаются заместители директора, начальники отделов, заведующий учебной частью, методист; социальный педагог, руководитель физического воспитания.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов воспитательно-образовательного процесса в техникуме создан педагогический совет. Состав и деятельность педагогического совета определяются «Положением о педагогическом совете».

Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и повышения квалификации преподавателей созданы следующие советы: научно-методический, совет по профилактике правонарушений, цикловые методические комиссии, действующие на основании утвержденных директором положений.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет Департамент образования и науки Кемеровской области.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции учредителя техникума, совета техникума или иных органов техникума.

Права и обязанности директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором.

Руководитель техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором техникума.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на Педагогическом совете, утверждается директором техникума.

Методическая работа систематически ведется в цикловых комиссиях, которые в своей работе руководствуются Положением о цикловых комиссиях.

На заседаниях ЦМК рассматриваются вопросы совершенствования качества подго-

товки выпускников, обновления содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей, формирования вариативной части программ, обсуждаются рабочие программы дисциплин, МДК, практик, КОСы, методические материалы, темы курсовых и дипломных проектов.

Координирует деятельность ЦМК методический совет, на заседаниях которого наряду с организационными вопросами рассматриваются вопросы по реализации ФГОС СПО, инновационной, исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта и другие.

Оперативными органами по вопросам учебной и воспитательной деятельности являются совещания при заместителях директора по учебной работе, учебно-производственной работе, начальника отдела по воспитательной работе.

В горном техникуме создан и активно работает студенческий совет самоуправления.

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы методических комиссий, направлений педагогической деятельности, общий план работы техникума. О выполнении плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план корректирующих мероприятий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Структурные подразделения техникума (учебно-производственный отдел, научно-методический отдел, отдел по воспитательной работе, учебная часть, служба по безопасности, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, отдел кадров, библиотека) созданы на основе положений и работают в соответствии с определенным функциональным назначением и программой развития техникума, годовым и месячными планами работы.

Представленная структура техникума соответствует функциональным задачам и Уставу.

Организационная структура ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»



2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий образовательной организации

В техникуме методическая работа осуществлялась в коллективной и индивидуальной форме посредством системы методических мероприятий: педагогический совет, заседания методического совета, семинар–практикум, заседания цикловых методических комиссии, индивидуальная работа педагога по теме самообразования. За 2015-2016 проведено два Педагогических совета на темы: «Государственная итоговая аттестация», «Современные формы и виды организации образовательного процесса», два занятия семинара – практикума «Компетентностно-ориентированный урок», мастер-класс Поздьякина А.М. «Разработка и применением ЭУМК». Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Современные формы и виды организации образовательного процесса».

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин, в состав которой входят 8 преподавателей (из них 7 имеют квалификационные категории). Председатель Шило Е.А. За 2015-2016 уч. год проведено 11 заседаний, из них три заседания, объединенные с ЦМК гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин. На заседаниях рассматривались вопросы совершенствования качества обучения, планирования воспитательной и учебной деятельности преподавателей. На совместные заседания приглашались неуспевающие студенты, с которыми проводились беседы, выяснялись причины пропусков и задолженностей. Прошли курсы повышения квалификации: Зеленкина Л.Н., Катанакоев А.Г., Михлин А.Э., Ульянова О.Н., Таюрская А.Г., Штыцер Л.П.. Получили сертификаты три преподавателя: Панкратова Н.В., Ульянова О.Н., Шило Е.А.

Преподаватели приняли участие во всех запланированных мероприятиях.

Были проведены внутритехникумовские олимпиады по предметам математика, физика, химия. Победители приняли участие в областной олимпиаде. Преподаватели Штыцер Л.П. и Таюрская А.Г. провели открытое внеаудиторное мероприятие «Halloween».

Занимались проектно-исследовательской работой со студентами, имеем результаты: «История в событиях и датах: новый взгляд», областной уровень. Участник: Сивков Денис, гр. 2ГЭ-14, руководитель Шило. Е.А. Результат: участие. «Энергия памяти Великой победы», областной уровень. Участник: Жирнов Семен, гр. 2ГЭ-13, руководитель Шило Е.А. Результат: участие.

Шило Е.А. приняла участие в конкурсе учебно-методической документации, уровень техникума. На 2015-2016 учебный год была утверждена единая методическая тема цикловой методической комиссии «Индивидуальная проектная деятельность как форма организации образовательного процесса». По данному направлению были заслушаны доклады: Михлина А.Э. «Индивидуальный образовательный маршрут в системе работы с одаренными студентами», Шило Е.А. «Модульная технология обучения на уроках истории и обществознания». Таюрской А.Г.. Штыцер Л.П. «Проектная деятельность на уроках английского языка», Ульяновой О.Н. «Разработка индивидуальных проектов по физике». Зеленкиной П.Н. «Индивидуальная работа на уроках химии».

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин, работает в составе 7 преподавателей (из них 6 имеют квалификационную категорию). Руководитель Пушкарева Л.В. В 2015-2016 учебном году велась работа с неуспевающими студентами: протокол №3 от 29.10.2015 (4 чел), протокол №5 от 09.12.2016 (3 чел), протокол №10 от 19.05.2016.(8 чел). Все преподаватели работали над совершенствованием учебно-методическим комплексов, по теме самообразования подготовили и выступили с методическими докладами. Грива Н.С. взаимодействуя с преподавателем электротехники разработала методическую разработку бинарного урока «Решение систем линейных уравнений методом Крамера при расчете электрической цепи методом контурных токов». Большинство преподавателей активно участвовали в профессиональных конкурсах: «Профориентир-2015» , Грива Н.С. , 2 место; «Ступени мастерства», Грива Н.С., участие, Гаг И.В., диплом лауреата; «Арт-Профи-Форум»-2016. Синицына Н.Н. активно занималась внеаудиторной работой со студентами, развивая их исследовательские и творческие способности. Синицына Н.Н. имеет следующие результаты Конкурс творческих работ «Энергия памяти Великой победы» (г.Кемерово), участие; конкурс «Профессия, которую я выбираю», 3 место; «АРТ-Профи-Форум-2016», участие.

Цикловая методическая комиссия профессионального цикла по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». Руководитель Малыгина И.О. В отчетном году разработали полный пакет документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников.

Большое внимание уделяется анализу защиты выпускных квалификационных работ по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Тематика дипломных проектов соответствует специфике и основным направлениям развития машиностроения и имеет целью повышения эффективности производства. В дипломных проектах рассмотрены вопросы совершенствования технологических процессов на основе повышения уровня механизации и автоматизации внедрение новых методов обработки, нового прогрессивного оборудования. В каждом дипломном проекте решаются вопросы охраны труда, техники безопасности и экологии.

На заседаниях также обсуждаются вопросы качества учебно-методической документации, участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников.

Преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах: Конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРООриентир – 2015» Лысенко О.Н.- 2 место, Малиневская Е.В.- сертификат участника, Малыгина И.О - сертификат участника, Шамова Л.П. - сертификат участника; Международный конкурс « Ступени мастерства» Малыгина И.О.- сертификат участника, Малиневская Е.В.- диплом лауреата, Шамова Л.П. сертификат участника, Юдина С.Н. сертификат участника; Областной форум педагогических работников «Образовательное пространство 21 века» Малиневская Е.В.-участие.

По темам самообразования подготовлены и заслушаны методические доклады:

Малиневская Е.В. «Проектная деятельность как качественный показатель подготовки будущих специалистов», Юдиной С.Н. «Организация исследовательской деятельности студентов», Лысенко О.Н. «Кейс-метод, активное обучение принятию профессиональных решений». Преподаватели ЦМК постоянно взаимодействуют с представителями работодателя ОАО «Анжеромаш». Совместно с работодателями разрабатываются и согласовываются учебно-методические комплекты, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Ежегодно ОПОП пересматривается с учётом требований работодателей (в вариативной части). Представители работодателя участвуют совместно с преподавателями в работе заседаний ГИА, проведении и разработке задания на экзамен квалификационный, в организации экскурсии для студентов и школьников.

Вывод: Организация управления ГПОУ «АСГТ» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно - правовой документации. Нормативно - правовое обеспечение и система управления ГПОУ «АСГТ» соответствует предъявляемым требованиям

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки

ГПОУ «АСГТ», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующим ФГОС с 2014 СПО. Разработаны образовательные профессиональные программы горным техникумом. В настоящее время обучение осуществляется по специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

Структура подготовки

Коды профессий, специальностей	Программы среднего профессионального образования	Уровень обучения	Форма обучения	Квалификация
21.01.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	Среднее профессиональное образование	Очная заочная	горный техник-технолог
21.02.15	Открытые горные работы	Среднее профессиональное образование	Очная заочная	горный техник-технолог
21.01.15	Электрослесарь подземный	Среднее профессиональное образование	очная	электрослесарь подземный
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Очная заочное	техник
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	очная	51 техник

Исходным уровнем образования студентов, принимаемых на обучение по специальностям и профессиям является основное общее. Подготовка осуществляется как за счет ассигнований бюджета Кемеровской области.

Также горный техникум осуществляет подготовку по программам профессионального образования – обучение по рабочим профессиям.

1. Горнорабочий подземный.
2. Машинист подземных установок.
3. Проходчик.
4. Электрослесарь подземный.
5. Горнорабочий очистного забоя

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
		Кол-во на 01.04. 2016 чел.	кол-во отчис- ленных чел.	Кол-во зачис- ленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04. 2017 чел.	Кол-во на 01.04. 2016 чел.	Кол-во отчис- ленных чел.	Кол-во зачислен- ных из др. ОУ чел.	выпуск	Кол-во на 01.04. 2017 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
21.02.17	Подземная раз- работка место- рождений полез- ных ископаемых	73	13	1	16	70	71	10	3	26	54
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани- ческого оборудо- вания (по отраслям)	177	13	4	38	187	57	9	4	17	46
15.02.08	Технология ма- шиностроения	73	11	-	9	81	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих. служащих											
21.01.15	Электрослесарь подземный	40	14	1	20	42	-	-	-	-	-

Общая сохранность контингента обучающихся по всем программам среднего профессионального образования в техникуме составляет 86,6%, что по сравнению с прошлым периодом на 4,77% выше.

Основными причинами отчисления из техникума являются: личные заявления обучающихся, невыполнение образовательных программ и обязанностей по добросовестному освоению образовательных программ обучающимися, не выход из академического отпуска.

Анализ выявленных причин отсева по неуспеваемости показал, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности по выбранной профессии;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень самосознания студентов.

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, ставятся на внутренний учёт. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог. При необходимости, социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

3.2.Содержание подготовки

Качество содержания подготовки выпускников по ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Все образовательные программы состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования:

Учебные планы по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО, в части федерального компонента по бюджету времени в целом и по циклам дисциплин, обязательным объемам времени на учебные дисциплины, соотношению времени на аудиторную и самостоятельную работу. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм, курсовые работы равномерно распределены по семестрам. Время, отводимое на каникулы, итоговую аттестацию, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Комплекс учебно-методического сопровождения включает:

- рабочие учебные программы дисциплин, МДК, учебных практик
- календарно-тематические планы по всем УД, МДК, ПМ и УП.
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- контрольно-оценочные средства, для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические рекомендации, обеспечивающие подготовку соответствия с ФГОС СПО.

Ежегодно обновляются образовательные программы: содержание рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Самостоятельная работа студентов составляет не более 50% (не превышает 18 часов в неделю) от обязательной нагрузки по каждой учебной дисциплине, МДК.

Программы промежуточной и итоговой аттестации, разработанные в горном техникуме соответствуют требованиям ФГОС.

При анализе методических рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ выявлено, что используются следующие виды самостоятельной работы:

На 1-2 курсах чаще всего

- подготовка докладов,
- подготовка рефератов.

-Составление конспектов, схем, таблиц, кроссвордов, глоссария , экологических буклетов, словарей, справочников

- подготовка презентации,
- подготовка к устному или письменному опросу,
- решение задач, упражнений
- подготовка и защита проектов
- работа в автоматизированных программах

На 3-4 курсах

- подготовка к различным формам промежуточной аттестации
- подготовка к практическим и лабораторным работам
- проработка текущего учебного материала и учебной литературы

При анализе учебно-методической документации педагогических работников выявлено, что проводятся нестандартные уроки урок-конкурс, бинарные занятия (электротехника), урок-соревнование, урок-исследование, урок-защита проекта.

Кроме этого, используются активные и интерактивные методы и приемы при организации учебного процесса, такие как мозговой штурм, диктанты (графические, экологические, математические), просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением, составление тезисов, опрорных конспектов, кластеров.

Активно используются ИКТ-технологии: большинство преподавателей разработали , используют на уроках презентации, видеофильмы, учебные ролики, программные средства, системы тестирования.

Деятельность отдела по воспитательной работе осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Положением об отделе по ВР, Программой патриотического воспитания «Я - Патриот России», Программой «Адаптация первокурсников к системе СПО в ГБОУ СПО Анжеро-Судженский горный техникум на 2015-2017 учебный год», Программой «Формирование здорового жизненного стиля», Программой «Психологическое сопровождение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и на основании годового плана воспитательной работы, утверждённого директором ОУ. Отдел по ВР сотрудничает с социальными партнёрами: Муниципальное учреждение культуры Анжеро-Судженского городского округа «Централизованная библиотечная система», Муниципальное учреждение культуры «Дворец культуры «Судженский».

В техникуме созданы и успешно работают Студенческий совет, клуб «Территория добра и творчества», клуб любителей КВН, клуб «Формула успеха», , клуб «Альтернатива», спортивные секции по лыжным гонкам, баскетболу и волейболу. Отчёты о наиболее ярких и значимых мероприятиях размещены на сайте техникума [www. a-sgt.ru](http://www.a-sgt.ru).

Приоритетными направлениями работы является формирование социокультурной среды, направленной на приобретение обучающимися положительного социального опыта, способствующей их духовно-нравственному развитию и становлению активной гражданской позиции.

В отчётном периоде отделом по ВР проведены следующие мероприятия.

№ п\п	Мероприятие
	Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности
1	Тестирование на пригодность к военной службе
2	Классный час «Все о вредных привычках»
3	Видеолекторий «Береги себя» (с привлечением специалиста)
4	Классный час «Все о вредных привычках: пивной алкоголизм среди молодежи»
5	Час общения «Будущий специалист»

6	Тренинг «Конфликты и пути их разрешения»
7	Тренинг «Я — студент!»
8	Классный час «ПАВ: мифы и реальность»
9	Родительские собрания по темам: «ПАВ и их влияние на жизнь подростка», «Роль родителей в процессе обучения подростка»
10	Классный час «Социальная защита студентов»
11	Родительская конференция «Правовая ответственность и самостоятельность несовершеннолетних»
12	Тренинг «Конфликты и пути их разрешения»
13	Тренинг «Толерантность и мы»
14	Видеолекторий «Курение в общественных местах»
15	Классный час «Наркомания как источник социальной деструкции»
14	Круглый стол «Передай добро по кругу»
15	Родительское собрание «Родительский менеджмент как условие успешности в обучении студента»
16	Театрализованная игровая программа «Альтернатива по-кузбасски»
17	Видеолекторий «Крым. Возвращение домой »
18	Классный час «Человек от А до Я»
19	Классный час «Пивной алкоголизм среди молодёжи»
20	Участие в легкоатлетическом пробеге в честь воина-пограничника А.Змеева
21	Беседа с просмотром видеофильма «Социально-экономическая безопасность России»
22	Участие в городском Историческом квесте, посвящённом Дню России
23	Городская акция «Я помню, я горжусь»
24	Организация и проведение городской встречи поколений «Мы память навеки в сердцах сохраним»
25	Участие во Всероссийской благотворительной акции «Георгиевская ленточка»
26	Городская патриотическая акция «День белых журавлей»
27	Областной благотворительный Рождественский аукцион
28	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
29	Организация и проведения городского митинга-реквиема погибшим шахтёрам на фронтах ВОВ «Мы будем помнить за Родину павших»
30	Участие в митинге у мемориала умершим от ран ВОВ в госпиталях Анжеро-Судженска
31	Участие в городской исторической игре, посвящённой 85-летию города Анжеро-Судженска и Дню России
32	Всероссийская Неделя Добра- 2016
33	Участие во Всероссийском интернет-уроке доброты
34	Областной конкурс творческих работ «Энергия памяти Великой Победы»
35	Участие в городском митинге, посвящённом выводу советских войск из Афганистана

36	Встреча с ветеранами авиации Кузбасса в городской библиотеке
37	Участие в областных военно-спортивных соревнованиях «Подвигу жить в веках», посвящённых Дню Победы в ВОВ
38	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»
39	Участии в городском мероприятии, посвящённом презентации книги Н.Усольцевой «Они дышали воздухом войны»
40	Участие в традиционном городском военно-патриотическом фестивале «Виват, Виктория!»
41	Городской фестиваль «Студенческая весна-2016»
42	Областной конкурс любительских фото «Эй, студент, лови момент!»
43	Областной слёт лидеров органов молодёжного самоуправления «Живи ярко»
44	Участие в городском фестивале-презентации команд КВН Анжеро-Судженского городского округа «Первые шаги»
45	Участие в полуфинале открытой лиги КВН среди Анжеро-Судженского городского округа и Мариинского муниципального района
46	Участие в городском молодёжном фестивале «Живи ярко - 2016», посвящённом Международному Дню студента.
47	Традиционный фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Заяви о себе»
48	Посвящение в студенты «Мы – студенты»
49	Тематический вечер «Героями не рождаются»
50	Тематический классный час «Историю, как книгу, приоткрой»
51	Конкурс «Классные парни», посвящённый 85-летию г. Анжеро-Судженска и году Российского кино
52	Городская акция «Межведомственная социальная ориентация»
53	Музейный час ко Дню защитника Отечества «Я эти письма свято берегу»
54	Встреча с поэтами города «Труд шахтёра в стихах земляков»
55	Час Памяти «Не уйдёт из памяти война народная»
56	Музейный час «Выпускники АСГТ – наши преподаватели»
57	Торжественное вручение дипломов «Кинофестиваль Диплом - 2016»
58	Участие в Областных краеведческих чтениях «Люби и знай свой край»
59	Музейный час, посвящённый дню памяти узников концлагерей «Память сердца»
60	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
61	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Примите наши поздравления»
62	Классный час «Любовь моя, кинематограф»
63	Развлекательно-игровая программа «Дельфийские игры - 2016»
64	Час истории «Хвала и честь героям старины»
65	Круглый стол «Постигая единство»
66	Классный час «Все о тебе, любимый город»
67	Деловая игра «Ступени твоей карьеры»»

68	Участие в городской тематической программе «Знать, чтобы жить», посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом
69	Тренинг «Семейные ценности»
70	Волонтерская акция для Центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Новогоднее путешествие по сказочному царству»
71	Музейный час «Поиск продолжается» о студентах техникума, не вернувшихся с ВОВ
72	Час мужества «Время героев»
73	Час полезной информации «Природа – спасательный круг»
74	Участие в областном конкурсе «Студенческий актив – 2017»
75	Тематический классный час «Профилактика ВИЧ-инфекции»
76	Конкурсно-игровая программа «Формула идеального студента», посвящённая Дню российского студенчества
77	Участие в городском слёте актива студенческого самоуправления – 2016
78	Военно-спортивная программа «Знай наших»
79	Вечер-диалог на базе Центральной библиотеки «Армейские истории»
80	Музейный час по письмам студентов из армии «Весточка от солдата»
81	Спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями «Зимние старты»
82	Участие в городском карнавальном шествии , посвящённым проводам русской Зимы
83	Участие в областном фестивале рабочих профессий – выступление агитбригады
84	Участие в городской молодёжной антинаркотической акции «Мой выбор – моя жизнь»
85	Участие в открытой Лиге команд КВН г. Анжеро-Судженска – полуфинальная игра I сезона «Всё по-новому»
86	Участие в открытой Лиге команд КВН г. Анжеро-Судженска – I игра I сезона «Всё по-новому»
87	Участие в городском конкурсе чтецов, посвящённом Дню матери «Всё на земле – от материнских рук»
	Вовлечение обучающихся в работу общественных организаций, спортивных и творческих клубов
	- клуб «Территория добра и творчества»
88	Вечер встречи «Копилка с секретами»
89	Мастер класс «Создать шедевр может каждый»
90	Мастер-класс «Есть идея»
91	Выставка-подиум «Грани мастерства»
92	Информационно-познавательный час «Мода – зеркало истории»
93	Мастер – класс «Вяжем вместе подарки надежды»
94	Конкурс мастериц «Радужная нить»
95	Мастер-класс «Идеи из старого шкафа»
96	Вечер встречи «Творчество без границ»

	- клуб «Формула успеха»
97	Игровая программа с элементами тимбилдинга «Весёлая компания»
98	Игровая программа «Этикет-шоу»
99	Конкурсная программа «О, везунчик!»
100	Познавательная-развлекательная программа «Не убивай время»
101	Игровая программа «Весенний переполох»
102	Интеллектуально-юмористическая игра «Большой вопрос»
103	Игровая программа «Мобильный звон»
	- развитие волонтерской деятельности и добровольчества
104	Организация и проведение городского мероприятия «Почётная профессия – шахтёр», направленного на сохранение и увековечивание памяти земляков – героев шахтёрского труда
105	Городская волонтерская акция, посвящённая Международному Дню инвалида - проведение театрализованной программы
106	Участие в областном конкурсе проектов «Экология. Здоровье. Человек» среди студентов ПОО КО (представлен студенческий проект «зеленая территория добра»)
107	Участие в городской экологической акции “Красивый город –чистый город ” посвященной 85- летнему юбилею Анжеро-Судженска
108	Участие в губернаторской благотворительной акции по обеспечению дополнительными мерами социальной поддержки многодетных семей и семей с детьми-инвалидами
	Областная Рождественская акция «Рождество для всех и каждого»
109	Адресная помощь ветеранам и представителям старшего поколения
110	Театрализованная игровая программа для воспитанников детского дома «Аист» «Приключения Незнайки и его друзей»
111	Круглый стол «Мой первый шаг в профессиональную карьеру»
112	Волонтерская акция – День матери для Центра реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Мамы ласковые руки»
113	День здоровья «Мы со спортом крепко дружим»

Численность студентов, ставших участниками, победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства территориального, областного, федерального и международного уровней

№	Наименование мероприятия	статус	Дата проведения	Место проведения	Студенты	Руководитель	Результат
1.	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»	областной	25.05.2016-27.05.2016	ГБУ ДПО «КРИР-ПО»	Лисов В.А.	Синицына Н.Н.	участие
2.	Олимпиада по дисциплине «Физика»	областной	25.05.2016-27.05.2016	ГБУ ДПО «КРИР-ПО»	Овчинников М.А.	Ульянова О.Н.	участие
3.	Олимпиада по дисциплине «Математика»	областной	25.05.2016-27.05.2016	ГБУ ДПО «КРИР-ПО»	Моисеенко А.С.	Грива Н.С.	участие
4.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	областной	28.03.2017	ГПОУ «ОГТ» г. Осинники	Пасечник А.С. Ермоленко Е.С.	Стрепетова О.А. Юдина С.Н.	участие
5.	Олимпиада по дисциплине «Английский язык»	территориальный	24.01.2017	ГПОУ «АСПК»	Асадчий С.Ю. Зуев Д.В. Попов П.А.	Черкашина О.А. Наливайко А.В.	участие
6.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	территориальный	21.02.2017	ТИЖТ (филиал ОмГУПСа)	Пасечник А.С. Ермоленко Е.С.	Стрепетова О.А. Юдина С.Н.	1 место
7.	Олимпиада по избирательному процессу «Я выбираю будущее»	областной	10.09.2016	КемГУ	Арышев В.В. Сивков Д.Д. Поляничко В.И.	Шило Е.А.	участие
8.	НПК «Здоровье и образование»	областной	27.05.2016	ГБПОУ «КОМК»	Старцева Д.С.	Малиневская Е.В.	участие
9.	НПК «Открытый мир»	областной	22.12.2016	ГПОУ БМТ	Камалетдинов П.Я. Лисов В.А.	Лысенко О.Н.	участие
10.	НПК «Открытый мир»	областной	22.12.2016	ГПОУ БМТ	Костюков М.С. Овчин-	Григорьева О.А.	участие

					ников М.А.		
11.	НПК «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	городской	22.04.2016	Филиал ГБПОУ «КОМК» г. АНжеро-судженск	Высоцкий В.В.	Гааг И.В.	участие
12.	НПК «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	городской	22.04.2016	Филиал ГБПОУ «КОМК» г. АНжеро-судженск	Арышев В.В.	Пушкарева Л.В.	участие
13.	НПК «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	городской	22.04.2016	Филиал ГБПОУ «КОМК» г. АНжеро-судженск	Старцева Д.С. Назин Н.В.	Малиневская Е.В.	участие
14.	НПК «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	городской	22.04.2016	Филиал ГБПОУ «КОМК» г. АНжеро-судженск	Кондрашов О.А. Юрусов Е.Г.	Прозорова В.Л.	2 место
15.	Конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	всероссийский	Апрель,2016	www.konkursidei.ru	Овчинников М.А.	Юдина С.Н.	2 место
16.	Конкурс «Моя презентация»	всероссийский	Апрель,2016	www.centrsintez.ru	Камалетдинов П.Я.	Юдина С.Н.	3 место
17.	Конкурс онлайн игра ЖЭКА	областной	12.10.2016	ГАОУ ДПО КО «РЦПП ТЕТРАКОМ»	Костюков М.С. Камалетдинов П.Я. Лисов В.А. Черенков А.Е. Овчинников М.А	Гааг И.В.	1 место
18.	Географический диктант	всероссийский	20.11.2016	Географическое общество	Бугаенко Л.А.	Романенко Л.А.	участие

19.	III РЧ WorldSkills Russia-2016 по компетенции «электрослесарь подземный»	областной	29.11.2016-02.12.2016	ГБУ ДПО «КРИП-ПО» ГКПОУ КГТТ	Савинцев Д.Н.	Поморцев А.Б.	участие
20.	III РЧ WorldSkills Russia-2016 по компетенции «электромонтаж»	областной	29.11.2016-02.12.2016	ГБУ ДПО «КРИП-ПО» ГКПОУ КГТТ	Бондарев В.В	Пузанова Г.И.	участие
21.	Краеведческие чтения -2017 «Краеведение как основа патриотического воспитания молодежи»	городской	27.02.2016	ГПОУ «АСПК»	Арышев В.В.	Чуча Т.П.	участие
22.	Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	областной	09.01.2017-10.02.2017	ГБУ ДПО «КРИП-ПО»	Юрусов Е.Г., Кондрашов О.А.	Прозорова В.Л.	участие

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд техникума составляет 21667 экземпляров, включая фонд учебной, научно-методической, справочной, художественной литературы, фонд периодических изданий и формирующийся фонд электронных документов. Объем фонда учебной литературы составляет 65%. Библиотечный фонд комплектуется учебно-методической литературой по всем специальностям подготовки исходя из уровня финансирования.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методических материалов и Интернет ресурсам. В 2014-2015 учебном году зона доступа к Интернет-ресурсам была расширена за счёт увеличения компьютерных мест. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» (тестовый доступ), к фондам учебно-методических материалов, размещенных на сайте техникума АСГТ, а также к фонду мультимедийных пособий в читальном зале. Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературой, включенной в рабочие программы дисциплин, МДК в качестве основной не всегда соответствует стандартам по новизне и количеству требуемых экземпляров на одного обучающегося (Таблица № 2).

Средняя обеспеченность учебно-методической литературой составляет от 1,2 % до 3,5%. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями официальной, справочно-библиографической литературы, а также дополнительной литературой и печатными изданиями не полностью соответствует принятым нормативам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать периодические издания в расчет 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Этот показатель соответствует принятым нормативам, обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из нескольких наименований российских журналов:

21.02.17 «Подземная разработка полезных ископаемых» - журналы для специальности: «Уголь», «Уголь Кузбасса», «Безопасность труда в промышленности», «Горная промышленность»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Горная промышленность – журналы для специальности: «Уголь», «Уголь Кузбасса», «Горное оборудование и электромеханика», «Безопасность труда в промышленности»

15.02.08 «Технология машиностроения»- журналы для специальности: «Технология машиностроения», «Безопасность труда в промышленности», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях»

21.01.15 «Электрослесарь подземный» - журналы для специальности «Уголь», «Уголь в Кузбассе», «Безопасность труда в промышленности», «Горная промышленность»

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

В техникуме сформирован фонд электронных учебников по дисциплинам, который постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями. В читальном зале техникума оборудована компьютерная зона, которая позволяет студентам техникума иметь доступ к различным электронным ресурсам:

Информационные ресурсы Интернета, в том числе

– образовательные сайты и порталы (Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Российское образование);

-базы данных и электронные каталоги крупнейших библиотек России (Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина, Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова

-справочные электронные ресурсы (Большая советская энциклопедия, Электронная энциклопедия Кирилл и Мефодий).

2. Локальные электронные ресурсы: учебно-методические и электронные учебные пособия преподавателей техникума, база данных произведений художественной литературы.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	21.02.17	13.02.11	21.021.15	13.02.11	15.02.08
	Подземная разработка полезных ископаемых	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Горная промышленность	Электрослесарь подземный	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	Технология машиностроения
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол экз. на 1 обучающегося (от...—до...)	от 0,3 до 3,6	от 0,4 до 1,6	от 0,3 до 2,3	от 0,6 до 2,3	от 1 до 3,7
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	от 0,3 до 3,5	от 0,4 до 1,2	от 0,3 до 1,8	от 0,3 до 1,7	от 1 до 3,7
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	29	29	4	29	28
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	5	5	4	8	5

Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	25	25	25	25	25
Наличие лицензированных компьютерных программ (кол-во)	1	1	1	1	1
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа (нет))	4	4	4	4	4

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Читальный зал на 37 мест, выход в интернет имеют три посадочных места</i>	30 %
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>Общее количество учебников и эл. информ-образов. ресурсов</i>	70%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		16%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным		22%

	предметам ООП в соответствии с ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		28%

Самообследование основных показателей

Критерии сравнения	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Книгообеспеченность (расчёт на одного пользователя)	22,5	20,7	26
Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (расчёт на одного пользователя)	6	15	56
Читаемость (расчет на одного пользователя)	52,5	56	52
Обращаемость (выдача от общего объёма фонда)	2,3	2,7	2
Посещаемость (расчёт на одного пользователя)	14,6	15,5	19

3.3. 3 Собственные учебно-методические материалы

Показатели	21.02.17 Подземная раз- работка место- рождений полез- ных ископаемых	13.02.11 Техническая эксплуа- тация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Уголь- ная отрасль.	13.02.11 Техническая эксплуа- тация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по от- раслям)	15.02.08 Технология ма- шиностроения	21.01.15 Электрослесарь подземный
Количество УД по учебному плану	34	34	36	40	20
Количество ПМ по учебному плану	4	5	4	4	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	34	34	36	40	20
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	5	4	4	3
Наличие рабочих программ по учебно и производственной практикам (да - нет)	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во ох- ваченных УД/МДК)	34/7	34/10	36/7	40/6	20/4
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	5	4	4	3
Наличие ФОС для текущего и рубеж- ного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	30	26/2	26/1	40/6	16
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (неау- диторской) работы обучающихся (кол- во охваченных УД/МДК)	27/6	28/5	28/4	40/6	19/4
Кол-во других методических разрабо- ток (по выполнению курсовых проек- тов/курсовых работ, лабораторно- практических занятий и т.д)	30	24	26	44	24

Вывод: Показатель книгообеспеченности и посещаемости увеличился за счёт пополнения электронных ресурсов, а показатель читаемость и обращаемости снизился за счёт уменьшения контингента обучающихся.

3.3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Календарный учебный график соответствует ППССЗ и ППКРС ФГОС (количество учебных недель в семестре, совпадают сроки начала и окончания семестра, сессии, учебных и производственных практик, каникул).

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, аудиторной нагрузке.

Для ведения учебных занятий в колледже установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Все группы обучаются в одну смену. Начало занятий с 9-00, окончание в 16.10. Учебные занятия проводятся совмещенными парами и продолжаются в течение 90 минут с перерывом 5 минут.

Имеются два обеденных перерыва между занятиями по 20 минут.

Для качественного обучения обучающихся составлен график проведения учебных практик, график прохождения производственной практики, преддипломной на предприятиях, учреждениях и организациях.

Для проведения лабораторно-практических занятий, учебных практик по специальностям подготовки в горном техникуме имеются лаборатории, мастерские, которые соответствуют требованиям ФГОС и позволяют обучающимся получить профессиональные умения и навыки, практический опыт.

В период прохождения практики обучающиеся проходят контрольные точки, выполняют индивидуальные задания, оформляют отчеты, получают у руководителей производственные характеристики, аттестационные листы, которые отражают освоение общих и профессиональных компетенций.

Сведения о местах проведения практик

Таблица 5

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4	5
1	Технология машиностроения	По профилю специальности Преддипломная	ОАО «Анжеромаш»	Договор до 31.12.2016
2	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	По профилю специальности Преддипломная	ООО «Блок №3 ш. «Анжерская-Южная» ООО «ОЭУ Блок №2 «ш. Анжерская-Южная» АО «Угольная компания «Северный Кузбасс»	Договор до 31.12.2020 Договор до 31.12.2016 Договор до 31.12.2020
3	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	По профилю специальности Преддипломная	ООО «ОЭУ Блок №2 «ш. Анжерская-Южная» АО «Угольная компания «Северный Кузбасс» ОАО «Анжеромаш» Филиал ПАО «МРСК Сибири»- «Кузбассэнерго-РЭС» ПО СВЭС Яйский РЭС Филиал «Энергосеть г. Анжеро-Судженск»	Договор до 31.12.2016 Договор до 31.12.2020 Договор до 31.12.2016 Договор до 30.06.2016 Договор до 30.06.2016

			Филиал АРУ АО «КФ»	Договор до 30.06.2016
4	Электрослеса-рь подзем-ный	Производст-венная	ООО «Блок №3 ш. «Анжерская-Южная» АО «Угольная компания «Северный Куз-басс»	Договор до 31.12.2020 Договор до 31.12.2020

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов проводит приемная комиссия, утвержденная приказом директора техникума.

Для организации приема абитуриентов разработаны правила приема, положение о приемной комиссии. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, контрольными цифрами приема, утвержденными Департаментом образования и науки Кемеровской области (пр. №582 от 21.03.2016г.).

Общий прием обучающихся в 2016 году составил 166 чел. Из них: 125 человек – на бюджетной основе,

41– на коммерческой основе на заочное отделение.

25 человек-по программам подготовки квалифицированных рабочих.

В 2016 г. в техникум поступило 77% студентов из социально неблагополучных семей(дети-сироты, опекаемые, дети из неполных и многодетных семей), в 2015 г.-78%; 23 чел. -иностранцы, в 2015г.-20 чел.

Средний балл поступивших в 2016 г. – 3,4, в 2015 г.- 3,37.

Сведения о приеме Кошке И.А.

Код	Специальность, профессия	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выпол- нения	Контрольные цифры	Факт	% выпол- нения	Контрольные цифры	Факт	% выпол- нения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
21.02.17	«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	25	25	100	25	25	100	25	25	100
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям) Горная промышленность»	50	50	100	50	50	100	50	50	100
15.02.08	«Технология машиностроения»	25	25	100	25	25	100	25	25	100
на базе среднего общего образования										
Заочное отделение										
21.02.17	«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»		9			14			17	
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Горная промышленность»		17			20			12	
21.02.15	Открытые горные работы								12	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
21.01.15	Электрослесарь подземный	50	25	54	25	25	100	25	25	100
на базе среднего общего образования										

Основные общеобразовательные программы										
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования									
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования									
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования									
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования									

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по дисциплине и МДК, дифференцированный зачет по дисциплине и учебной практике, зачёт по отдельной дисциплине и производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, включая экзамен (квалификационный) по завершению освоения профессионального модуля.

Экзамены проводятся в рамках сессии и в рамках часов, отведённых на изучение учебной дисциплины, МДК. Количество времени на проведение промежуточной аттестации в рамках сессии, в учебном плане отведено в объёме 5 недель по ППССЗ и 1 неделя по ППКРС.

Все виды зачетов по учебным дисциплинам и учебной практике проводятся за счет часов, отведенных на изучение соответствующих учебных дисциплин и учебной практики.

Консультации для обучающихся организуются в объеме 4 часа на обучающегося на учебный год. Проведённые часы – консультации фиксируются в учебном журнале, на специально отведённой странице.

Продолжительность каникулярного времени не менее 8 недель в учебном году по ППССЗ и 2-х недель по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем ОП проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Количество недель на проведение ГИА по ППССЗ- 6 недель, по ППКРС – 1 неделя.

Для проведения ГИА предметно-цикловой комиссией разработана Программа государственной итоговой аттестации по каждой ОП. Программы ГИА согласованы с работодателем и утверждены директором горного техникума. Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности или профессии), выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность выполнения работ не ниже разряда по профессии рабочих, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся» и Программе ГИА.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2016 г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2016 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	16		68,75	0	ОД	192	83/43,22	99/51,56	10/5,2	3,5
					ОГСЭ	39	16/41,02	22/56,41	1/2,56	3,5
					ЕН	39	22/56,41	10/25,64	7/17,94	3,5
					ОП	89	68/76,40	21/23,55	0	3,9
					ПМ	168	119/70,83	43/25,53	6/3,57	3,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	38		100	0	ОД	342	210/61,40	129/37,71	3/0,87	3,8
					ОГСЭ	203	156/76,84	42/20,68	5/2,46	4,1
					ЕН	98	65/66,32	29/29,59	4/4,08	3,9
					ОП	329	282/85,71	46/13,98	1/0,30	4,2
					ПМ	323	284/87,92	39/12,07	0	4,2
15.02.08 Технология машиностроения	9		88,88	0	ОД	201	140/67,63	60/28,98	1/0,48	3,8
					ОГСЭ	54	46/85,18	8/14,81	0	4,0
					ЕН	30	23/76,66	7/23,33	0	3,9
					ОП	176	135/76,70	41/23,29	0	4,0
					ПМ	109	90/82,56	19/17,43	0	4,3
21.01.15	20		100	0	ОД	193	131/67,87	60/31,08	2/1,03	3,9
					ОП	46	30/65,21	16/34,78	0	4,0

Электрослесарь подземный					ПМ	52	46/88,46	6/11,53	0	4,2
--------------------------	--	--	--	--	----	----	----------	---------	---	-----

Сведения о качестве подготовки учащихся среднего общего образования

учебные предметы общего образования	ГВЭ и ЕГЭ			
	мероприятие	кол-во участников	% неаттестованных	средний тестовый балл ЕГЭ, ГВЭ
Русский язык предыд.	ЕГЭ	10	0	39
Русский язык текущий	ЕГЭ	4	0	53
Математика предыд.	ЕГЭ	5	20	3
Математика текущий (базовая)	ЕГЭ	3	0	3
Математика предыдущий (профильная)	ЕГЭ	6	83	21
Математика текущий (профильная)	ЕГЭ	3	0	29
Физика предыдущий	ЕГЭ	4	0	43
История предыдущий	ЕГЭ	3	66	27
Обществознание предыдущий	ЕГЭ	5	20	46
Обществознание текущий	ЕГЭ	1	0	47

Как видно из таблицы, основными причинами отчисления студентов из техникума являются личное заявление студента, отчисление по неуспеваемости.

Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности по выбранной профессии;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень самосознания студентов

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, ставятся на внутренний учёт. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит социальный педагог. При необходимости, социальный педагог вместе с проблемными студентами посещает Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

4.1.3 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года

Наименование образовательной программы	Код	Очная форма обучения							
		Выпуск по состоянию на 01.07.2016 (чел.)			Распределение выпускников по каналам занятости (по состоянию на 01.12.2016)				
		Всего	Бюджет	Коммерция	Трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны Р.А.	Отпуск по уходу за ребенком	Свободное трудоустройство
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).	13.02.11	38	38	0	14	0	19	0	5
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.17	16	16	0	6	0	9	0	1
Технология машиностроения	15.02.08	9	9	0	6	0	2	1	0
Электрослесарь подземный	21.01.15	18	18	0	5	1	10	0	2
	Всего	81	81	0	31	1	40	1	8

Доля выпускников, трудоустроившихся по заявкам предприятий составила 30%, примерно 10% выбрали свободное трудоустройство из них больше половины работают по профилю специальности.

Мониторинг занятости выпускников

Наименование специальности, профессии	2014	2015	2016
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	67	64	87
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. (по отраслям)	64	76	93,7
Технология машиностроения	39	77	88,9
Электрослесарь подземный	96	87	88,9
Всего	67%	76%	89%

Мониторинг трудоустройства показал, что большая часть выпускников призывается на службу в вооруженные силы 49,4%. Оставшиеся выпускники устраиваются по специальности 38,3%.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума проводился мониторинг удовлетворенности представителей предприятий качеством подготовки выпускников, путем сбора отзывов от представителей кадровых служб предприятий о подготовленности выпускников, а также студентов, проходивших производственную практику.

В отзывах работодателей, полученных в результате опроса, отмечается удовлетворительная теоретическая подготовка студентов, принимаемых для прохождения производственной практики. Также отмечается наличие у студентов хороших профессиональных умений и первоначального практического опыта. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

Качество учебной и производственной практики

№	Вид практики	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год
1	Учебная	96%	94%
2	По профилю специальности	98%	95%
3	Преддипломная	100%	100%

Качество учебной и производственной практики незначительно снизилось в связи с переходом на новые программы практики в соответствии с новыми ФГОС. Для улучшения качества запланировано провести встречи с руководителями практики от предприятий и конкретизировать показатели оценивания результатов практики.

Замечания и предложения руководителей производственных практик, отраженные в отчетах анализируются зам. директора по УПР и на их основании разрабатываются мероприятия для улучшения подготовки студентов, которые вносятся в план учебно-производственной работы.

В процессе обучения проводится анкетирование студентов для изучения удовлетворенности организацией и проведением учебной и производственной практики. По мнению студентов качество материальной базы техникума достаточно для формирования умений и приобретения первоначального практического опыта, большинство студентов оценили уровень профессионализма руководителей практики выше среднего и высоко оценили практическую помощь руководителей практики от техникума, в то же время студентами отмечается недостаточная помощь со стороны руководителей практики (наставников) от предприятий по реализации программ практики.

Выводы:

Организация, содержание и контроль качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям и специальностям.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума все имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии или специальности.

Для повышения доли выпускников трудоустраиваемых по направлению техникума следует продолжить работу с работодателями по заключению договоров на целевую подготовку.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Подготовка специалистов в техникуме обеспечивается высококвалифицированным преподавательским коллективом.

В образовательном процессе занято 27 преподавателей, работающих на штатной основе, из них 16 преподавателей (59%) со стажем педагогической работы свыше 20 лет. Средний возраст преподавательского состава 49 лет.

Из состава работников, осуществляющих образовательную деятельность 74 % имеют отраслевые и профессиональные награды: знак «Почетный работник среднего профессионального образования» -15%; знак «Почетный работник начального профессионального образования» -3%; знак «Почетный работник общего образования» -3%; знак «Почетный работник топливно-энергетического комплекса» -3%; знак «Почетный работник угольной промышленности» - 5%; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 15%; Почетные грамоты Министерства просвещения РСФСР, Министерства спорта, туризма и молодежной политики – 2%; Почетная грамота

Министерства топлива и энергетики Российской Федерации – 21%; Кавалер знака «Шахтерская слава» - 2%; знак «Шахтерская слава» III степени - 2%; знак «Трудовая слава» III степени – 8%; знак "Шахтерская доблесть" – 2%; медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени – 5%; медаль «За достойное воспитание детей» – 5%; медаль «За веру и добро» - 10%; грант губернатора Кемеровской области – 2%; Почетная грамота АКО – 21%; Почетная грамота департамента образования и науки – 44%; знак "За вклад в развитие СПО Кузбасса" – 5%; Почетная грамотой администрации г. Анжеро-Судженска – 26%.

Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»: Гергал И. Н., Гордиенко А. В. Изенева Е. В., Кириченко И. П., Ковальчук А. П., Поморцев А. Б.

Награждены знаком «Почетный работник начального профессионального образования»: Прозорова В. Л.

Награждена знаком «Почетный работник общего образования»: Романенко Л. А.

Награждена знаком «Почетный работник топливно-энергетического комплекса»: Гергал И. Н.

Награждены знаком «Почетный работник угольной промышленности»: Гергал И. Н., Уралев А. С.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: Гаг И. В., Кошке И. А., Панкратова Н. В., Пушкарева Л. В., Шамова Л. П., Шило Е. А.

Награжден Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР, Министерства спорта, туризма и молодежной политики: Михлин А. Э

Награждены Почетной грамотой Министерства топлива и энергетики Российской Федерации: Гордиенко А. В. Иванов М. Д., Изенева Е. В., Кириченко И. П., Малыгина И. О., Михлин А. Э., Поморцев А. Б., Уралев А. С.

Кавалер знака «Шахтерская слава» трех степеней – Ветров Г. В., знак «Шахтерская слава» - III степени Шевкунова Т. П.

Награждены знаком «Трудовая слава» III степени: Кириченко И. П., Ковальчук А. П., Поморцев А. Б.

Награжден знаком "Шахтерская доблесть" - Никиткин С. В.

Награждены медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени: Гергал И. Н., Кириченко И. П.

Награждены медалью «За достойное воспитание детей»: Малыгина И. О., Прозорова В. Л.

Награждены медалью «За веру и добро»: Гергал И. Н. Михлин А. Э., Некрасова А. И., Шамова Л. П.,

Получила грант губернатора Кемеровской области - Гаг И. В.

Награждены Почетной грамотой АКО: Ветров Г. В., Грива Н. С., Иванов М. Д. Изенева Е. В., Панкратова Н. В., Поздьякин А. М., Уралев А. С., Юдина С. В.

Награждены Почетной грамотой департамента образования и науки: Ветров Г. В., Гаг И. В., Гордиенко А. В., Грива Н. С., Григорьева О. А., Кошке И. А., Малыгина И. О., Михлин А. Э, Некрасова А. И., Панкратова Н. В., Поздьякин А. М., Пушкарева Л. В., Синицына Н. Н., Стрепетова О. А., Шамова Л. П., Шевкунова Т. П., Юдина С. В.

Награждены знаком "За вклад в развитие СПО Кузбасса": Кириченко И. П., Кошке И. А.

Награждены Почетной грамотой администрации г. Анжеро-Судженска: Ветров Г. В., Гордиенко А. В., Иванов М. Д., Кириченко И. П., Малиневская Е. В., Михлин А. Э., Панкратова Н. В., Прозорова В. Л., Поздьякин А. М., Уралев А. С.

Имеют ученые степени кандидата наук: Гергал И. Н., Черкашина О. А.

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатели	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).		15.02.08 Технология машиностроения	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4, 5 строки) из них:	29	100	29	100	22	100
2.	Штатные преподаватели	23	79	23	79	17	77
3.	Мастер производственного обучения	-	-	-	-	-	-
4.	Внешние совместители	1	4	1	4	-	-
5.	Внутренние совместители	5	17	5	17	5	23
6.	Преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1 -	4	1 -	4	2 -	9 -
7.	Имеют высшее профессиональное образование	29	100	29	100	22	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	23	79	22	76	18	86
10.	Средний возраст преподавателей	49		48		47	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	4 4 21	14 14 72	4 5 20	14 17 69	3 3 16	14 14 72
12.	Наличие вакансий	0		0		0	

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)

№ п/п	Показатели	21.01.15 Электрослесарь подземный		Код и наимено- вание профессии		Код и наимено- вание профессии		Код и наимено- вание профессии		Код и наимено- вание про- фессии	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4, 5 строки) из них:	17	100								
2.	Штатные преподаватели	13	76								
3.	Мастер производственного обучения	2	12								
4.	Внешние совместители	-	-								
5.	Внутренние совместители	2	12								
6.	Преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1 - -	6 - -								
7.	Имеют высшее профессиональное образование	16	94								
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	6								
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	13	76								
10.	Средний возраст преподавателей	48									
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	2 3 12	12 18 70								
12.	Наличие вакансий	0									

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатели	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых				13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).				15.02.08 Технология машиностроения			
		2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4, 5 строки) из них:	29	32	28	29	31	30	27	29	25	23	24	22
2.	Штатные преподаватели	22	25	22	23	22	23	21	23	17	16	17	17
3.	Мастер производственного обучения	1	-	-		1	-	-	-	1	-	1	-
4.	Внешние совместители	0	1	-	1	1	1	-	1	0	-	-	-
5.	Внутренние совместители	6	6	6	5	7	6	6	5	7	7	6	5
6.	Преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	1	2
7.	Имеют высшее профессиональное образование	28	32	28	29	30	30	27	29	24	23	23	22
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
9.	Имеют высшую и	22	21	22	23	21	21	20	22	18	17	19	18

	первую квалификационную категорию												
10.	Средний возраст преподавателей	49	48	49	49	48	45	48	48	49	47	48	47
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:												
	Стаж работы до 10 лет	2	3	2	4	2	3	3	4	2	2	2	3
	Стаж работы от 11 до 20 лет	4	9	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3
	Стаж работы более 20 лет	16	13	16	21	16	15	14	20	11	10	11	16
12.	Наличие вакансий												

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)

№ п/п	Показатели	130405.05 Электрослесарь подземный		130405.05 Электрослесарь подземный		130405.05 Электрослесарь подземный		Код и наименование профессии		Код и наименование профессии	
		Кол-во (чел.)	2014	Кол-во (чел.)	2015	Кол-во (чел.)	2016	Кол-во (чел.)	2017	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4, 5 строки) из них:	19		11		23			17		
2.	Штатные преподаватели	11		6		14			13		
3.	Мастер производственного обучения	4		3		3			2		
4.	Внешние совместители	0		-		-			-		
5.	Внутренние совместители	4		2		6			2		
6.	Преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук	-		-		-			1		

	докторов наук									
7.	Имеют высшее профессиональное образование	17		9		21			16	
8.	Имеют среднее профессиональное образование	2		2		2			1	
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	11		7		16			13	
10.	Средний возраст преподавателей	49		46		49			48	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:									
	Стаж работы до 10 лет	1		1		2			2	
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2		2		2			3	
	Стаж работы более 20 лет	8		3		10			12	
12.	Наличие вакансий									

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и действующими нормативными документами.

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС на 100%, в том числе по специальностям и профессиям подготовки: 15.02.08 – на 100%, 13.02.11 – на 100%, 21.02.17 – на 100%, 21.01.15 – 100%, 21.02.17 – 100% за счет договоров на реализацию образовательных программ в сетевой форме с ОАО «Анжеромаш» и филиалом АО «КФ» Антоновское рудоуправление.

- обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими - 99%;

- степень использования материальной базы в учебном процессе за исследуемый период составила 95%, что связано с модернизацией МТБ в соответствии с ФГОС, уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием составил 92%;

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами с (персональные компьютеры, видеопроекторы, принтеры и др.) составляет 96%;

- приобретены тренажеры «Фронтальный погрузчик», «Экскаватор ЭКГ-7» по программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 год;

- производственные практики проводятся на предприятиях, с использованием баз предприятий и их кадрового потенциала для практической подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Информационно - техническое обеспечение

В техникуме функционирует учебно-информационный центр (УИЦ), который включает в себя 4 компьютерных класса. Установлено 114 компьютеров, из них 74 объединены в локальные сети с выходом в интернет, 63 компьютера используется в учебном процессе.

В техникуме имеется 23 мультимедийных проекторов, установленных стационарно, в том числе и в аудиториях профессионального цикла, что дает возможность преподавателям систематически задействовать их в образовательном процессе.

В техникуме используются компьютерные программы:

Операционные системы: Windows 7, FreeBSD, система автоматизированного проектирования Компас LT V12, офисный пакет программ MS Office, MS Visio, система автоматизированного проектирования NanoCad

Программы, разработанные в техникуме: «Контингент», «Учебная часть», «Библиотека», «Практика», «Методический кабинет», «Стипендия», «Заочное отделение», «Ведомости».

Электронный образовательный ресурс локального доступа «Практикум электромонтера»

На сайте техникума своевременно освещается информация по всем направлениям деятельности техникума.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
	Технология машиностроения	7	7	8	8	3	2
	Подземная разработка месторождений полезных ископае-	13	13	9	9	2	2

	МЫХ						
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	14	7	7	2	2
	Электрослесарь подземный	5	5	4	4	2	2
	Открытые горные работы	13	13	9	8	2	2
	Компьютерные системы и комплексы	9	9	14	14	1	1

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- информатики и ИКТ	1
- кабинет иностранного языка	2
- компьютерный класс	2
- математики	2
- русского языка и литературы	2
- ОБЖ	1
- истории	1
- обществознания	1
- географии	1
- библиотека с читальным залом	1
- учебных мастерских	1
- актового зала	1
- спортивного зала	1

Вывод:

Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС и федеральным требованиям к оснащённости учебного процесса.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Основной целью методической работы в горном техникуме является повышение качества освоения студентами профессиональных образовательных программ СПО. Для учебного процесса была определена цель: подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования горного техникума включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренний контроль качества образования.

1. Оценка качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества обучения включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы. Государственную итоговую аттестацию осуществляют Государственная экзаменационная комиссия. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждаются Департаментом Кемеровской области образования и науки.

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на Педагогическом совете, согласовываются с председателями Государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся горного техникума знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели Государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Важную роль в эффективном управлении учебным процессом играет педагогический мониторинг, который создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Объектами педагогического мониторинга являются все участники образовательного процесса: администрация, кураторы, педагоги, студенты.

- для педагога определяется степень сложности предмета для усвоения учащимися, что позволяет сделать вывод об эффективности и результативности используемых для преподавания педагогом методик;

- для классного руководителя определяется уровень учебной мотивации группы;

- для администрации определяется общая успеваемость по образовательному учреждению в течение исследуемого периода; определяется перспективное планирование мероприятий по повышению качества обучения и своевременной профилактики неуспеваемости.

Система отслеживания качества образования отражена в программе мониторинга.

В течение учебного года в колледже по программе мониторинга реализуются 3 этапа:

1-й этап. Подготовительный - осуществляется постановка цели, разрабатывается пакет необходимой документации.

2-й этап. Практический - осуществляется сбор и обработка информации (входной, административный контроль, промежуточная, итоговая аттестация.)

3-й этап. Аналитический - осуществляется систематизация полученной информации, анализ полученных данных, делаются выводы и разрабатываются рекомендации и предложения для дальнейшей работы;

Согласно разработанной документации, результаты всех видов контроля систематизируются и анализируются следующим образом: для оценки динамики процесса обучения — от начального диагностирования к текущему и далее к итоговому — сравниваются данные по каждой группе по этим контрольным точкам.

По каждой учебной дисциплине или междисциплинарному курсу высчитывается процент качества и процент успеваемости. Также ведется статистика неудовлетворительных оценок в процентном соотношении. Высчитывается общий процент качества и успеваемости для каждой группы.

По результатам промежуточной аттестации заполняется сводная таблицу успеваемости.

Систематизированные и обобщенные результаты диагностики общих и профессиональных компетенций студентов на основе применения фондов оценочных средств по административному контролю, промежуточной аттестации, результаты учебной и производственной практики выносятся для обсуждения на педагогические советы горного техникума.

Это позволяет контролировать и корректировать образовательный процесс, составлять соответствующие рекомендации по обновлению рабочих программ, комплектов КОС с учетом результатов мониторинга.

О качестве подготовки выпускников горного техникума дополнительно свидетельствуют факты быстрого продвижения выпускников по карьерной лестнице на производстве.

2. Внутренний контроль качества образования.

Внутренний контроль качества образования включает контроль качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

Так, например, в цикловых методических комиссиях до начала учебного года проведен анализ всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым профессиям и специальностям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану.

Итоги проверки вынесены на обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий. Выявленные недостатки оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляет председатель цикловой методической комиссии и заместитель директора по учебной работе.

В горном техникуме в течение учебного года проводятся смотры кабинетов и лабораторий. Оценивается их обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, оценивается роль заведующего кабинетом. Контролирует данную работу заместитель директора по учебно-производственной работе.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий, проведения контроля знаний студентов с помощью тестов или различных контрольных заданий. Большинство преподавателей проводят входной контроль для определения опорных знаний студентов. С учетом этих данных планируется тематика консультационных занятий для студентов, испытывающих затруднения.

Сложившая в горном техникуме внутренняя система оценки качества образования позволяет в целом определить

- соответствие деятельности и результатов в области качества обучения запланированным мероприятиям;
- эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования;
- пути решений и планирование мероприятий для улучшения образовательной деятельности.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положениями горного техникума.

**5. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	42 человек
1.1.1	По очной форме обучения	42 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	438 человек
1.2.1	По очной форме обучения	338 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	100 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 113/90
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 242/55,4

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 34/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 26/72
1.11.1	Высшая	человек/% 17/65
1.11.2	Первая	человек/% 9/35
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 33/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37051,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1058,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	127,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике	80 %

	региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0

Заключение

Педагогический коллектив ГПОУ «АСГТ» поставил в 2016-2017 уч.году цели:

1. Обеспечение условий для формирования личности студента как человека культуры – будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.

2. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Кемеровской области и других регионов РФ.

Педагогическому коллективу ГПОУ «АСГТ» предстоит решить следующие задачи в 2016-2017 учебном году:

1. Формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательный процесс новой модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанную на взаимодействии с работодателем.

3. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

4. Формирование новой модели выпускника, конкурентоспособного специалиста на рынке труда города и региона.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в техникуме.

6. Использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий социальных партнеров для обеспечения образовательного процесса.

7. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций техникума;

8. Формирование и развитие ключевых компетенций, здоровьесбережения, гражданской ответственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.) и развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности