



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «АСГТ»  
И.Н. Гергал  
« 21 » января 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КОНКУРСЕ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**СМК ПД ОС-2.7-08-2016 (03)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
научно-методического Совета  
Протокол №4  
«20» января 2016 г.

**Анжеро-Судженск 2016**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ.....	4
6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА.....	6
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	6
8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА.....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	8
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	12



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает статус, цели, задачи конкурса учебно-методической документации в государственном профессиональном образовательном учреждении «Анжеро-Судженский горный техникум» (далее – ПОУ), определяет требования к оформлению конкурсных работ, сроки и этапы проведения конкурса, обязанности и права участников конкурса, критерии оценки конкурсных работ.

Требования настоящего положения обязательны для педагогических работников, участвующих в данном конкурсе. Настоящее положение относится к числу организационных документов методической работы ПОУ.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский горный техникум»;
- Положение о методической работе Анжеро-Судженского горного техникума;
- Положение о содержании учебно-методического комплекса по учебной дисциплине/профессиональному модулю СМК ПД ОС 2.7-07-2013 (01)

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Учебно-методическая документация (УМД)** – учебно- (дидактические) материалы: учебники, учебные пособия, справочники, курсы лекций практикумы, сборники, задач, рабочие тетради; учебно-методические материалы: методические указания по выполнению практических работ, учебно-методические пособия, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ; методические материалы: методические материалы: методические указания, пособия, рекомендации предназначенные для организации деятельности преподавателя.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** — обобщающий термин, который объединяет все учебные материалы, представленные в электронно-цифровой форме.



#### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Конкурс учебно-методической документации проводится в соответствии с планом методической работы ПОУ. В конкурсе принимают участие УМД, ЭОР, выполненные за последние два года (включая текущий год), не заявленные на участие в аналогичных конкурсах различного уровня.

Конкурс проводится с целью стимулирования методической работы педагогических работников, связанной с разработкой качественной учебно-методической документации, направленной на повышение эффективности образовательного процесса.

Задачи конкурса:

- Развитие профессионально-творческого потенциала преподавателей ПОУ;
- Вовлечение преподавателей в конкурсное движение;
- Распространение положительного педагогического опыта;
- Отбор УМД, ЭОР рекомендуемой к прохождению общественной профессиональной экспертизы, изданию и тиражированию, к участию в аналогичных конкурсах областного уровня.

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники техникума. Участие может быть индивидуальным, а также совместным (не более двух участников). Участие в Конкурсе – добровольное.

Участники конкурса представляют не более одной учебно-методической документации для участия в конкурсе в каждой из четырех номинациях «Учебно-методические материалы», «Учебно-дидактические материалы», «Методические разработки», «Электронные образовательные ресурсы».

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

##### **5.1. Общие требования**

УМД, ЭОР, принимающая участие в Конкурсе, должна предварительно быть рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, рекомендована научно-методическим Советом техникума и иметь две рецензии (внутреннюю и внешнюю).

Учебно-методическая документация представляется в печатном и электронном виде. Минимальное количество страниц – 10.

На титульном листе указывается учебное заведение, автор( авторы) работы наименование работы, вид учебно-методической документации, город, год



выполнения. На оборотной стороне титульного листа указывается автор (авторы) работы, библиографическое описание, Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы рецензентов, аннотация (не более 1000 знаков) ( Приложение 1).

Требования к оформлению документа: Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14 пт., междустрочный интервал - одинарный, поля на странице - 1,5 см; выравнивание основного текста работы — по ширине; шрифт внутри таблиц, графиков и т.п может быть меньшего размера и другой конфигурации; заголовки отделяются от остального текста отступами, размер заголовков не превышает 18 пт. Исключить переносы в словах. Работы должны иметь аккуратный внешний вид (сброшюрованы или переплетены).

Текст разделяется на разделы и подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков. Заголовок раздела набирается заглавными буквами, не более 18 пт, выделяется полужирным, размещается по центру. Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Заголовки подразделов начинаются с абзаца. Точку в конце заголовков не ставят. Подчеркивать заголовки не следует. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов с указанием номеров листов, на которых начинается материал. Приложения располагают в самом конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. Справа страницы пишут слово «Приложение» и его обозначают арабской цифрой, например «Приложение 1».

Для сохранение авторского права обязательно приводится список используемой литературы и интернет-источников, составленный в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 7.1-2003.

Картинки, добавленные в УМД, должны быть сжатые т. е. изображение, используемое внутри документа должны быть обработано(максимальный размер 1024 на 768 при разрешении не более 96 точек на дюйм).

## **5.2. Требования к конкурсным работам в номинации «Учебно-методические материалы»**

В данной номинации рассматриваются следующая учебно-методическая документация: авторская рабочая программа, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, методические рекомендации по курсовому



(дипломному) проектированию, методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочного отделения и др.

Учебно-методические материалы должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, законодательству РФ, иметь структуру соответствующую локальным нормативным документам, отвечать современным требованиям науки и производства.

### **5.3. Требования к конкурсным работам в номинации «Учебно-дидактические материалы»**

В данной номинации рассматривается следующая учебно-методическая документация: курс лекций, рабочая тетрадь, сборник самостоятельных и контрольных работ, учебное (учебно-методическое) пособие, сборник задач и упражнений, практикум и др.

Учебно-дидактические материалы должны соответствовать требованиям законодательства РФ, отражать средства активного обучения, способствовать повышению качества, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, соответствовать основным требованиям к содержанию и структуре.

### **5.4. Требования к конкурсным работам в номинации «Методические разработки»**

Методическая разработка — логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Описание последовательности действий должно включать поставленные педагогами цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаются соответствующими методическими рекомендациями.

Методические разработки должны содержать следующие обязательные структурные элементы: введение, план, сценарий, заключения, приложения.

Во введении раскрываются актуальность данной работы, указываются цели, задачи, используемые формы, методы, средства, условия (материально технического, учебно-дидактического).

План представляет собой краткий ход мероприятия или технологическую карту урока. Сценарий урока(мероприятия) — содержит подробное описание действий участников, их выступления, задания, и др.

В заключении подводятся итоги по тем актуальным вопросам, которые были поставлены педагогом, когда он приступал к составлению методической разработки.



### **5.5 Требования к конкурсным работам в номинации «Электронные образовательные ресурсы»**

В данной номинации рассматриваются электронные учебные издания (электронный учебник, электронный конспект лекции, ЭУМК и др.), которые соответствуют требованиям ГОСТ 7.0.83-2013 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

Конкурс проводится ежегодно по плану методической работы. Педагогические работники, желающие принять участие в Конкурсе, подают Заявку в оргкомитет Конкурса (Приложение 2) в период с 20 января по 20 февраля.

Подача заявки означает полное согласие участников Конкурса с правилами его проведения, изложенными в настоящем Положении.

Организационный комитет Конкурса в составе методистов ПОО и лаборанта методического кабинета и научно-методический Совет техникума на основании заявок до 1 марта формируют состав жюри, который утверждается директором техникума.

Участники Конкурса предоставляют конкурсные работы жюри до 15 мая.

Оценка работ членами жюри проходит с 15 мая по 15 июня.

Окончательные результаты Конкурса подводятся в августе. Результаты Конкурса объявляются на Педагогическом Совете, победителям и участникам вручают дипломы и сертификаты.

Жюри конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места, если представленные работы не будут соответствовать критериям, предъявляемым к конкурсным работам.

По итогам Конкурса проводится выставка учебно-методической документации, принявших участие в Конкурсе.

Оргкомитет оставляет за собой право использования материалов Конкурса в Конкурсах иного уровня и других мероприятиях. Конкурсные работы автору не возвращаются.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:



1. Актуальность т.е. соответствие излагаемого материала современному уровню требований науки и техники, требованиям жизни.
2. Содержание т.е. оценивается глубина, доступность, достоверность, последовательность излагаемого материала; описание современных форм, технологий, средств обучения; связь теории с практикой, качество материала, грамотность, качество оформления.
3. Методическая ценность т.е. эффективность применения и внедрения конкурсной учебно-методической документации в образовательном процессе.

Победители Конкурса определяются на основании подсчета общего количества баллов согласно «Системе оценки конкурсных работ» (Приложение 3). Жюри заполняют оценочные листы и фиксируют итоги в протоколах.

## **8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

Участники конкурса обязаны:

- выполнять требования настоящего положения.

Участники конкурса имеют право:

- получать консультацию методиста по содержанию конкурсной работы;
- получать помощь лаборанта методического кабинета по форматированию, оформлению (печатание, брошюрование, ламинирование) учебно-методической документации;
- ознакомиться с оценочными листами;
- вносить предложения, рекомендации по улучшению организации конкурса.





ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа и оборотной стороны титульного листа

государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский горный техникум»

О.А. Петрова

**ТИПОВЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  
ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

Методические указания



Анжеро-Судженск

2016

УДК 621.3

ББК31.2

Петр 83

**РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
электромеханических дисциплин  
Протокол №1 от 21.01.2016 г.  
Председатель ЦК А.Б. Поморцев

**УТВЕРЖДЕНА**

Зам. директора по учебной работе  
И.П. Кириченко

Рекомендовано научно- методическим советом ГПОУ «АСГТ»  
Протокол № 1 от 21.01.2016г.  
Методист Н.В. Панкратова

**Автор-составитель:**

Петрова О.А., преподаватель ГПОУ «Анжеро – Судженский горный техникум»

**Рецензенты:**

Гергал И.Н., кандидат технических наук, директор ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»

Сидарцов С.М., начальник участка сигнализации и связи Анжеро-Судженского ПТУ

**Петрова, О.А.**

Петр 83

**Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов**[Текст]: методические указания/О.А. Петрова. - Анжеро-Судженск, 2014.-105с.

В методических указания представлены практические работы для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена, по специальности



ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе учебно-методической документации

СМК ПД ОС-2.7-08-2016 (03)

страница 11 из 17

13.02.11 (140448) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Тексты практических работ содержат необходимые теоретические сведения о конструкциях бытовых машин и приборов, помогающие студентам систематизировать знания для освоения профессиональных компетенций, связанных с выполнением сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. Методические указания по выполнению практических работ имеют строгую логическую последовательность порядка выполнения задания и составления отчета. Составлена в помощь преподавателям и студентам для организации практического обучения по МДК 02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Заявка на участие в конкурсе учебно-методической документации педагогических работников ГПОУ «АСГТ» в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

Прошу включить меня в состав участников конкурса учебно-методической документации в номинации

\_\_\_\_\_

Для участия в конкурсе предоставляю (название УМД, вид, количество страниц)

\_\_\_\_\_

Рецензенты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С требованиями конкурса ознакомлен (ознакомлена)

Ф.И.О.(полностью) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Критерии оценки конкурсных работ по номинации  
«Учебно-методические материалы»**

Конкурсная работа \_\_\_\_\_

Автор(ы) \_\_\_\_\_

№	Критерии	Показатели
1	<b>Актуальность</b>	1.1.Соответствие УМД требованиям ФГОС, современному уровню науки и техники.
2	<b>Содержание</b>	2.1.Соответствие структуры данному виду УМД, требованиям положения о конкурсе УМД. 2.2.Содержание соответствует поставленным целям, задачам УМД. 2.3.Направленность на формирование ОК, ПК. 2.4.Целостность, системность, логическая последовательность, доступность, полнота. 2.5.Система критериев оценки (самооценки) результатов. 2.6.Вариативность. 2.7.Наличие методического комментария. 2.8.Орфографическая и стилистическая грамотность. Грамотное использование научной и технической терминологии.
3	<b>Методическая ценность</b>	3.1.Практическая значимость – направлена на решение значимых проблем в образовательном процессе. Внедряемость – возможность реализации разработки другими педагогами, внедрение в массовую



практику

**Общее мнение  
эксперта,  
рекомендации**

- 0 - показатель не проявляется  
1 – показатель проявляется частично  
2 – показатель проявляется практически полностью  
3 - показатель проявляется полностью

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

### Критерии оценки конкурсных работ по номинации «Методические разработки»

Конкурсная работа \_\_\_\_\_  
Автор(ы) \_\_\_\_\_

№	Критерии	Показатели
1	<b>Актуальность</b>	1.1.Соответствие требованиям ФГОС, требованиям жизни, современному уровню науки и жизни, уровню образования.
2	<b>Содержание</b>	2.1.Методическое обоснование. 2.2.Диагностичность целей и задач. 2.3.Соответствие структуры данному виду методических разработок, требованиям настоящего положения. 2.4.Рациональность структуры 2.5.Направленность на формирование компетенций 2.6.Результативность. 2.7.Рефлексивность (используемые приемы) 2.8.Использование современных форм, методов, видов образования.
3	<b>Методическая ценность</b>	3.1.Практическая значимость – направлена на решение значимых проблем в образовательном процессе Внедряемость – возможность реализации разработки другими педагогами, внедрение в массовую



практику

**Общее мнение  
эксперта,  
рекомендации**

- 0 - показатель не проявляется  
1 – показатель проявляется частично  
2 – показатель проявляется практически полностью  
3 - показатель проявляется полностью

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки конкурсных работ по номинации «Учебно-дидактические материалы»**

Конкурсная работа \_\_\_\_\_  
Автор(ы) \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>1</b>	<b>Актуальность</b>	1.1.Соответствие современным требованиям законодательства образования, современному уровню науки и техники.
<b>2</b>	<b>Содержание</b>	2.1.Соответствие структуры данному виду УМД, требованиям положения о конкурсе УМД 2.2.Содержание соответствует поставленным целям и задачам УМД. 2.3.Целостность,системность,полнота, логическая последовательность доступность положения. 2.4.Наличие средств развития компетенций 2.5.Учет индивидуальных способностей( дифференцированность) 2.6.Наличие комментариев для обучающихся 2.7.Орфографическая, стилистическая грамотность 2.8.Иллюстрированный материал качественный, соответствует логике положения



<b>3 Методическая ценность</b>	3.1.Практическая значимость – направлена на решение значимых проблем в образовательном процессе. Внедряемость – возможность реализации разработки другими педагогами, внедрение в массовую практику
--------------------------------	---

**Общее мнение  
эксперта,  
рекомендации**

- 0 - показатель не проявляется  
1 – показатель проявляется частично  
2 – показатель проявляется практически полностью  
3 - показатель проявляется полностью

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

### Критерии оценки конкурсных работ по номинации «Электронные образовательные ресурсы»

Конкурсная работа \_\_\_\_\_  
Автор(ы) \_\_\_\_\_

№	Критерии	Показатели
1	<b>Актуальность</b>	1.1.Соответствие современным требованиям законодательства образования, современному уровню науки и техники.
2	<b>Содержание</b>	2.1. Удобный интерфейс, структура 2.2. Орфографическая и стилистическая грамотность, формирование текста 2.3. Информационное наполнение соответствует данному виду УМД 2.4. Полнота смыслового содержания 2.5. Интерактивность 2.6. Качество иллюстраций, аудио и видео материала 2.7. Наличие методических комментариев 2.8. Предусмотрен блок самопроверки



**3 Методическая ценность** 3.1.Практическая значимость – направлена на решение значимых проблем в образовательном процессе. Внедряемость – возможность реализации разработки другими педагогами, внедрение в массовую практику

**Общее мнение эксперта, рекомендации**

- 0 - показатель не проявляется  
1 – показатель проявляется частично  
2 – показатель проявляется практически полностью  
3 - показатель проявляется полностью

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Методист	Панкратова Наталья Викторовна		19.01.2016 г.

### 2. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по учебной работе	Кириченко Игорь Петрович		20.01.2016 г.

3. **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** со дня утверждения директором ОУ «21» января 2016 г.  
(Основание: протокол заседания научно-методического совета №3 от «20» января 2016г.

### 4. СПИСОК РАССЫЛКИ





ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе учебно-  
методической документации

СМК ПД ОС-2.7-08-2016 (03)

страница 17 из 17

**Контрольные экземпляры документа:**

- методист;
- заместитель директора по УР;
- сайт ПОУ.

**Учтенные копии (электронного) документа:**

- председатели ЦК.