

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро - Судженский горный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Панкратова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Для студентов 3 курса специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (по отраслям). Горная отрасль

Рассмотрено  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.А.Шило

Составители:  
А.В. Наливайко, преподаватель  
иностранного языка ГПОУ «Анжеро-  
Судженский горный техникум»;  
О.А. Черкашина, к.п.н, преподаватель  
иностранного языка ГПОУ «Анжеро-  
Судженский горный техникум»

г. Анжеро-Судженск, 2019

## Содержание

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы	4
Пояснительная записка	6
Самостоятельная работа № 1	7
Самостоятельная работа № 2	8
Самостоятельная работа № 3	8
Самостоятельная работа № 4	9
Самостоятельная работа № 5	11
Самостоятельная работа № 6	12
Самостоятельная работа № 7	13
Самостоятельная работа № 8	14
Самостоятельная работа № 9	15
Самостоятельная работа № 10	16
Самостоятельная работа № 11	17
Самостоятельная работа № 12	18
Самостоятельная работа № 13	19
График самостоятельной работы студентов по учебной Дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»	21
Список литературы и интернет-источников	22

## Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем самостоятельной работы	Количество часов	Вид самостоятельной работы	Формы контроля	Компетенция(или зу)
<b>Раздел III. Основы делового языка по специальности: профессиональная лексика, термины и фразеологические обороты</b>	<b>33</b>			
<i>Тема 1. Словообразование.</i>	2			
Самостоятельная работа № 1. Выполнение упражнений по теме «Словообразование»	2	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа	Письменный контроль	ОК 5 ОК 1
<i>Тема 2. Великие учёные 20 века.</i>	10			
Самостоятельная работа № 2. «А. С. Попов - создатель радио».	2	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа	Письменный контроль	ОК 6 ОК 4
Самостоятельная работа № 3. Выполнение грамматических и лексических тестов	2	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа	Письменный контроль	ОК7
Самостоятельная работа № 4. «Великие ученые и их открытия»	4	Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую	Письменный контроль Устный контроль	ОК 4
Самостоятельная работа № 5 Составление словаря профессиональных терминов	2	Составление и разработка словаря	Письменный контроль	ОК 2 ОК 7
<i>Тема 3. Профессиональная лексика. Электричество</i>	6			

Самостоятельная работа № 6 Выполнение упражнений по теме «Страдательный залог»	4	Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую	Письменный контроль	ОК 4
Самостоятельная работа № 7. Составление словаря технических терминов по теме «Электричество»	2	Составление и разработка словаря	Письменный контроль	ОК 7
<i>Тема 4. Защита окружающей среды.</i>	8			
Самостоятельная работа № 8. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	4	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа	Письменный контроль	ОК3 ОК7
Самостоятельная работа № 9. «Защита окружающей среды»	4	Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую	Письменный контроль Устный контроль	ОК9
<i>Тема 5. Техника безопасности</i>	2			
Самостоятельная работа № 10. «Техника безопасности»	2	Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую	Письменный контроль	ОК 7
<i>Тема 6. Электроэнергия и оборудование</i>	5	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа	Письменный контроль	
Самостоятельная работа № 11. «Металлы»	2	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа	Письменный контроль	ОК 4
Самостоятельная работа № 12.	2	Работа по трансформации	Письменный контроль	ОК6

«Электроника»		учебного материала, перевод его из одной формы в другую	Устный контроль	
Самостоятельная работа № 13. Составление словаря профессиональных терминов	1	Составление и разработка словаря	Письменный контроль	ОК 6 ОК 9

## Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов третьего курса по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования ( по отраслям) Горная отрасль»

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык».

Методические рекомендации позволяют студенту на основе краткого инструктажа выполнять самостоятельно определённое учебное задание; при этом студент вправе сам выбрать уровень, на котором будут достигнуты поставленные преподавателем цели.

Данные рекомендации содержат 13 обязательных внеаудиторных самостоятельных работ по основным разделам учебной дисциплины. Тематика внеаудиторных работ должна способствовать систематизации и закреплению полученных на занятиях теоретических знаний и практических умений; позволяет углубить и расширить теоретические знания, а также способствует формированию качеств личности: ответственность, организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личное качество будущего специалиста. В методических рекомендациях по каждой внеаудиторной работе приводится текст задания, цель работы, рекомендации по её выполнению, список рекомендуемой литературы, указывается форма отчётности, критерии оценки.

Задания внеаудиторной самостоятельной работы выполняются студентами по заданию преподавателя без непосредственного его участия. Выполненные задания быть сданы преподавателю для проверки своевременно в соответствии с приведённым графиком.

### Критерии оценки письменных работ:

«5»	Выполнены правильно все ответы на вопросы, требующие письменного ответа
«4»	Допущены 2-3 грамматические ошибки
«3»	Из предложенных заданий выполнены верно 1-2 задания
«2»	Более 4 ошибок из предложенного задания

### Критерии оценки устного ответа:

«5»	Ответ полный и правильный на основании полученных знаний и умений; материал изложен в определённой логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
«4»	Ответ полный и правильный. Изложен в определённой логической последовательности, но допущены 2- 3 незначительные ошибки, исправленные по просьбе преподавателя
«3»	Допущена существенная ошибка или неполный и несвязный ответ

«2»	Обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах или ответ отсутствует
-----	--

## Самостоятельная работа № 1

### Словообразование

**Цель заданий:** формирование грамматических навыков по теме «Словообразование»; обучение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Задания направлены на формирование ОК 5, ОК1.

**Задание 1. Переведите следующие слова, выделите в них суффиксы и префиксы:**

Untrue, prehistoric, ultramodern, postwar, ex-champion, anti-body, de compose, decode, deform, depart, discover, disappearance, reread, reconstruct, coauthor, unequal, misunderstand, undress, disarm, anti-fascist, cooperation, co-existence, interaction, superhuman, ultra-violet.

**Задание 2. Определите, к какой части речи относятся следующие слова. Переведите их:**

Achievement - achieve, resistance - resistant, assistance - assist - assistant, celebration - celebrate, difference - different, city - citizen, nation - national - nationality, measure - measurement, develop - development, act - active - activity, contain - container, discover - discovery - discoverer, literature - literary, graduate - graduation - undergraduate - post-graduate, educate - education, progress - progressive, act - action - activity - active, govern - governor - government.

**Задание 3. Образуйте от данных глаголов существительные с помощью суффикса -er или -or. Переведите на русский язык:**

To lead, to write, to read, to visit, to speak, to sleep, to act, to direct, to conduct, to drive, to fight, to mine, to report, to sing, to skate, to swim, to teach, to travel, to sail, to invent, to found, to compose.

**Задание 4. Образуйте от данных слов существительные с помощью суффикса -ist, -ism, -ian. Переведите на русский язык:**

Special, social, art, capital, economy, international, piano, technic, mathematics, statistics, politics, music, electric, Russia, Hungary, Canada, India.

**Задание 5. Образуйте от данных глаголов существительные с помощью суффикса -ment. Переведите на русский язык:**

Develop, achieve, move, arrange, treat, state, improve, agree, equip, govern, require, measure, announce, pave, amuse, argue, advertise, invest.

**Задание 6. Образуйте прилагательные с помощью суффиксов -ful и -less, переведите их на русский язык:**

Beauty, thank, hope, doubt, care, aim, use, shape, fruit, power, thought, harm, colour.

**Задание 7. Образуйте прилагательные с помощью суффиксов -able, -ible, переведите их на русский язык:**

Change, convert, prevent, break, compare, desire, profit, read, comfort, respect, expect, fashion, flex.

**Задание 8. Найдите и выделите суффиксы в данных словах и определите, к какой части речи эти слова относятся:**

British, foolish, understandable, heartless, pitiless, successful, experiment, function, musician, socialist, artist, capitalism, professional, fundamental, industrial, doubtful, useful, different, treatment, creative, attractive, peaceful, dangerous, elementary, childish, active, economic, director, worker, passage, marriage, silence, freedom, kingdom.

**Задание 9. Образуйте глаголы с помощью суффикса -en:**

Red, tight, soft, deep, short, dark, bright, weak, black, white, sweet, sharp, strong, long.

**Задание. 10. Образуйте наречия с помощью суффикса -ly и переведите их:**

Bad, first, part, quick, strong, short, silent, rapid, wide, extreme, cruel, kind, happy.

**Задание 11. Образуйте глаголы от данных существительных. Переведите их:**

Turn, smile, smoke, snow, start, stay, step, stop, study, talk, visit, rest, air, paper, cover, handle, cause, watch, act, address, answer, brush, clean, cross, crowd, wave, wish, work, dance, doubt, dress, end, fight, help, hope, joke, laugh, lift, light, love, mind, paper, pencil, place, plan, play, post, reply, report, return, sail, show.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

Повторите лексику и речевые клише по теме «Великие ученые», грамматический материала по теме «Словообразование».

**Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненных заданий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 в тетради для самостоятельных работ.

## Самостоятельная работа № 2

**А.С. Попов – создатель радио**

**Цель заданий:** уточнение, расширение и обогащение активного словаря студентов по теме «Великие ученые», формирование грамматических навыков по теме «Косвенная речь», обучение студентов принятию решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Задания направлены на формирование ОК4, ОК 6.

**Задание 1: Прочитайте и переведите текст:**

One of the most wonderful discoveries made by man is radio. It is the wireless transmission of signals or sounds through free space. By all means, it is something worth using. Many famous



scientists have worked on the radio creation, including Nicola Tesla and Thomas Edison. However, the first radio receiver was introduced by Russian physicist Alexander Popov in 1895. Since its appearance, radio has been used for various purposes. Its early uses include sending telegraphic messages with the help of Morse code. It was also used during the wars for sending diplomatic and confidential messages. Before the advent of television, radio was used for broadcasting not only news and music, but dramas, comedies and other shows. From late 1920s till mid 1950s radio was the only means of mass media that used sound. Today, we use radio mainly for listening to music and the daily news. People who drive cars listen to it to get information about the road traffic. As for me, I like certain radio tunes, especially Europa Plus. I think it's the best radio channel in our country. When I want to listen to English speech, I turn on the BBC channel. Mobile phones and MP3 players have made this even easier. I can listen to the radio anytime and anywhere I wish, not only at home or in my dad's car. Radio is also one of the most powerful means of media. That's why many large and small businesses advertise on radio nowadays. The thing I enjoy about radio is its entertaining power. There are many funny jokes, personal horoscopes, interactive games and interesting talk shows on the air.

**Задание 2: Соедините слова и их определения:**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. a TV set           | g. to have fun and to entertain                                |
| 2. a car              | j. to move wherever you want by yourself                       |
| 3. a computer         | i. to write programs, play games, find and use information     |
| 4. a video player     | e. to watch pre-recorded videos                                |
| 5. a camera           | a. to take photographs   |
| 6. a vacuum cleaner   | c. to perform everyday cleaning tasks                          |
| 7. a fridge           | f. to keep food fresh for a long time                          |
| 8. a mobile telephone | h. a system for sending or receiving speech over long distance |
| 9. a plane            | d. to move fast and quick around the world                     |
| 10. a telephone       | b. to receive or make calls around the home                    |

**Задание 3: Переведите предложения на русский язык. Заполните таблицу:**

год	изобретение	изобретатель	страна

- Joseph Nicéphore Niépce from France pioneered photography in 1829.
- In 1876 Alexander Graham Bell, an American engineer, invented telephone.
- Karl Benz produced the world's first petrol-driven car in Germany in 1878.
- In 1895 the Lumiere brothers patented their cinematography and opened the world's first cinema in Paris.
- Wilbur and Orville Wright built the first airplane in 1903 (USA).
- In 1908 James M. Spangler from the USA built the first vacuum cleaner.
- In 1908 US automobile manufacturer Henry Ford created the world's first car assembly line.
- John Logie Baird from Scotland invented television in 1926.
- The first Russia's automobile was designed by P.A.Frez and E.A.Yakovlev. By May 1896 the car had been built.
- In 1945 the Nobel Prize was given to Alexander Fleming for penicillin that had been discovered in 1928.
- In 1928 Richard Drew perfected the Scotch tape, which had been invented by Jim Kirst from the USA in 1923.
- The first ballpoint pen was produced in 1940 though it had been invented by L. Biro, a Hungarian artist and journalist, in 1905.
- Sergey Korolyev (Russia) designed the first artificial satellite in 1957.
- Akio Morita (Japan) developed the first personal stereo – Sony Walkman in 1957.

15. In 1981 Bill Gates (USA) created Microsoft-DOS (Disk Operating System).

16. Scottish scientist Ian Wilmut developed the idea of cloning in 1997.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

повторите лексику и речевые клише по теме «Великие ученые», грамматический материал по теме «Косвенная речь»

**Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненных заданий № 1, 2, 3 в тетради для самостоятельных работ.

### Самостоятельная работа № 3

#### Выполнение грамматических и лексических тестов

**Цель заданий:** формирование грамматических навыков по теме «Косвенная речь»; обучение работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Задания направлены на формирование ОК 7.

**Задание 1:** Заполните пропуски в предложении, используйте дополнительную литературу и интернет-ресурсы. Выберите один правильный ответ:

1. Alexander Bell worked at inventing .....
  - a) radio-set
  - b) tape-recorder
  - c) telephone
2. ....was a [Scottish engineer](#) and [inventor](#) of the world's first working [television](#) system.
  - a) John Logie Baird
  - b) Benjamin Franklin
  - c) Edward Jenner
3. Karl Benz produced the world's first petrol-driven motorcar in .....in 1885.
  - a) Italy
  - b) Japan
  - c) Germany
4. The Lumière brothers patented the [cinematograph](#) in .....
  - a) 1844
  - b) 1885
  - c) 1925
5. The [phonograph](#), the [motion picture camera](#), [light bulb](#) are ..... inventions.

- a) Michael Faraday's
  - b) Thomas Edison's
  - c) William Gilbert's
6. In 1945 the Nobel Prize was given to Alexander Fleming for .....
- a) solar cell
  - b) penicillin
  - c) telescope
7. The first Russian's ..... was designed by P. Frez and E. Yakovlev.
- a) camera
  - b) electric cell
  - c) automobile
8. .... was an American inventor, salesman and janitor who invented the first commercially successful portable electric vacuum cleaner.
- a) James Murray Spangler
  - b) Ian Wilmut
  - c) Humphry Davy
9. .... mathematician Charles Babbage designed a form of computer in the mid-1830s.
- a) French
  - b) German
  - c) British
10. .... was the first to use assembly line production for his Model T car in 1908.
- a) Ernest Rutherford
  - b) Henry Ford
  - c) Robert Hooke
11. Nicéphore Niépce was a French [inventor](#), now usually credited as the inventor of ..... and a [pioneer in that field](#).
- a) [photography](#)
  - b) airplane
  - c) motorcar
12. Sergei Korolev designed the first artificial satellite in .....
- a) 1947
  - b) 1957
  - c) 1970
13. Alexander Mozhaysky was [aviation](#) pioneer, researcher and designer of first .....
- a) aeroplane
  - b) steamship
  - c) steam locomotive
14. Satori Kato was a ..... [chemist](#) and inventor of the first soluble [instant coffee](#).
- a) American
  - b) Brazilian
  - c) Japanese
15. Wilhelm Conrad Röntgen was a German [physicist](#), who produced and detected [electromagnetic radiation](#) in a [wavelength](#) range today that was known as ..... or Röntgen rays.
- a) [X-rays](#)
  - b) [Y-rays](#)
  - c) [Z-rays](#)

**Задание 2: Выберите правильный вариант ответа:**

1. Who invented paper?
- a) the Chinese
  - b) the Japanese
  - c) the English

2. Who invented the alphabet?  
a) the Jews b) the Greeks c) the Egyptians
3. Who invented ink?  
a) the Egyptians and the Chinese b) the Chinese c) the Arabs
4. Who first sent private letters from one person to another?  
a) the Greeks b) the Egyptians c) the Romans
5. Who invented the stamp?  
a) the English b) the Russians c) the Americans
6. When was an electrical motor made?  
a) in 1822 b) in 1823 c) in 1824
7. Who invented the telegraph?  
a) Alexander Graham Bell b) Samuel Morse c) Mary Telegraph
8. When was the first message transmitted along a telegraph line?  
a) in 1843 b) in 1834 c) in 1844
9. Where was the first transatlantic telegraph cable laid?  
a) between Germany and Poland b) between England and France c) between France and Germany
10. Who invented the telephone?  
a) Ray Tomlinson b) Alexander Popov c) Alexander Graham Bell
11. When was the telephone invented?  
a) in 1876 b) in 1887 c) in 1788
12. Where was the telephone invented?  
a) in China b) in the UK c) in the USA
13. When was the first real telephone call?  
a) February 6, 1876 b) March 6, 1876 c) April 6, 1876
14. Who invented a copying machine?  
a) Ivan Polesunov b) Isaac Newton c) Chester Carlson
15. Who designed a steam locomotive?  
a) Ernest Rutherford b) George Stephenson c) James Watt
16. Whose name is connected with the first railway?  
a) Ernest Rutherford b) George Stephenson c) James Watt
17. What is the name of the scientist who gave much of his life to determine the laws which rule the Universe. His main discovery is the discovery of the law of gravity. Besides, he discovered why the prism breaks up sunlight into colours and invented the reflecting telescope.  
a) Michael Faraday b) Isaac Newton c) Thomas Alva Edison
18. What is the name of the scientist who made countless discoveries in chemistry and physics. But the most interesting discovery of his is the generation of electricity from magnetism.  
a) Michael Faraday b) Isaac Newton c) Thomas Alva Edison
19. Who constructed America's first airplane?  
a) Henry Bessemer b) Charles Whetstone and William Cooke c) Orville and Wilbur Wright
20. Who invented the e-mail?  
a) The Americans b) the Russians c) the Germans

**Задание 3: Преобразуйте предложения в косвенную речь:**

1. I thought, "He is going to give up his job".
2. "Go to your room now and do your homework", the mother said to her son.
3. The teacher asked Nina, "Do you live far from the school?"
4. "What have you bought me for Christmas?" the little boy asked his parents.
5. Helen: I cannot call you, I've lost your phone number.
6. Marina: I've lost my ticket.
7. "Don't take my ruler, use yours," Ann said to Harry.

8. Let's go to a movie.
9. Nick told us, "I saw Jimmy at a party last week."
10. "Fasten the seat belts!" the stewardess said to passengers.
11. "Have you finished reading my book?" my friend asked me.
12. "Why are you looking pale? What's the matter?" asked Mother.
13. Sister: I have been looking for you everywhere, Robbie.
14. David: It's a bit cold today. I'm going to wear a pullover.
15. Mother said, "Alice, don't interrupt the grown-ups."
16. "Let's begin the meeting," said the chairman.
17. 'Eat more fruit and vegetables', the doctor said.
18. 'Shut the door but don't lock it', she said to us.
19. 'Can you speak more slowly? I can't understand', he said to me.
20. Don't come before 6 o'clock', I said to him.

#### **Методические рекомендации по выполнению заданий:**

Повторите лексику и речевые клише по теме «Великие ученые», грамматический материал по теме «Косвенная речь».

#### **Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненных заданий № 1, 2, 3 в тетради для самостоятельных работ.

## **Самостоятельная работа № 4**

### **Великие учёные и их открытия**

**Цель заданий:** формирование навыков устной речи по теме; закрепление грамматических навыков по теме «Косвенная речь»; обучение студентов решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Задания направлены на формирование ОК 4.

#### **Задание 1: Соедините слова:**

A. B

Electric	bike
Portable	CD player
Exercise	toothbrush
Cassette	cassette
Notebook	computer
Facsimile	system

Video	machine
Mobile	PC (personal computer)
Audio and video	player
Personal	telephone

**Задание 2: Вставьте пропущенные словосочетания:**

To wake up people      to cook food      to do calculations      to tell the time      to cut and collect  
the grass      to type information      to wash dishes      to make photographs      to receive  
and make calls

1. A

1. A lawnmower is for \_\_\_\_\_.
2. A camera is for \_\_\_\_\_.
3. A telephone is for \_\_\_\_\_.
4. A typewriter is for \_\_\_\_\_.
5. A calculator is for \_\_\_\_\_.
6. A talking alarm clock is for \_\_\_\_\_.
7. A dishwasher is for \_\_\_\_\_.
8. A microwave oven is for \_\_\_\_\_.

**Задание 3: Переведите тексты, перескажите их на английском языке:**

**Great inventions have been made by Russian scientists and engineers**

- 1) In 1779, the Russian inventor Ivan Kulibin made a lamp that produced a very bright light. In 1783 the Swiss physicist Argand added the glass chimney to the lamp.
- 2) On November 23. 1802, Russian scientist V. Petrov discovered the electric arc. But his discovery remained unknown in the West. In 1811, Humphry Davy, the British scientist, discovered the arc again and called it the voltaic arc.
- 3) A young Russian engineer, Alexander Lodygin made the first successful light bulb in 1873. In 1877, Thomas Edison learnt about the lamp, improved and later patented it.
- 4) In 1875, Mendeleev put forward the idea of building a high-altitude balloon (стратостат). Shortly afterwards, in 1886, Tsiolkovsky designed an all-metal dirigible.
- 5) In 1878, Mozhaisky designed the first aeroplane. The aircraft was tested on August 1, 1882. It was only in 1903 that two Americans Orville and Wilbur Wright built an aeroplane like Mozhaisky's .
- 6) In 1814, George Stephenson invented the steam locomotive. In 1829, in Russia the Cherepanovs, father and son, invented and built a steam locomotive better than George Stephenson's.

**Задание 4: Прочитайте текст, переведите на русский язык:**

**Dmitri Mendeleev**

In 1869 the great Russian scientist Dmitri Mendeleev announced the discovery of the Periodic Law of elements. So science received the key to the secrets of matter. All the greatest discoveries which have been made since then in the fields of chemistry and physics have been based on this law. The elements in Mendeleev's Periodic Table follow one another in the order of their atomic weights. They are arranged in periods and groups. Mendeleev's discovery made it possible for the scientists to find 38 new chemical elements to fill the empty spaces left in the Periodic Table. At the same time they tried to find elements heavier than the last element in the Periodic Table. In 1955 the American scientist Dr. Glenn Seaborg obtained element No 101 and named it Mendelevium in honour of the creator of the Periodic Law.

### **Методические рекомендации по выполнению заданий:**

проявите интерес к достижениям современной науки в освоении космоса, в особенности отечественной космонавтики; развивайте познавательный интерес, способность к догадке, логическому изложению, способность работать с различными видами упражнений.

### **Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчёта:** наличие выполненных заданий № 1, 2, 4 в тетради для самостоятельных работ; устный ответ по заданию № 3.

## **Самостоятельная работа № 5**

### **Составление словаря профессиональных терминов**

**Цель задания:** вовлечение студентов в творческие задания на смекалку, скорость и знания, проявление интереса к будущей профессии; обучение поиску и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Задание направлено на формирование ОК 2, ОК7.

**Задание:** Используя записи к занятиям по английскому языку в рабочих тетрадях, составьте англо-русский словарь – словник, состоящий не менее чем из 50 лексических единиц.

### **Методические рекомендации по выполнению задания:**

Используйте знания, приобретенные на занятиях по дисциплинам профессионального цикла для проведения аналогий между русским и английским языком профессиональной направленности, а также умение использовать лексико-грамматические знания по теме в устной и письменной речи.

### **Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчёта:** наличие выполненного задания № 1 тетради для самостоятельных работ.

## **Самостоятельная работа № 6** **Выполнение упражнений по теме «Страдательный залог»**

### **Цель заданий:**

формирование навыков коммуникативного взаимодействия; демонстрация знаний по данной тематике; формирование грамматических навыков по теме «Страдательный залог группы Indefinite, Continuous»; обучение использованию информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. Задания направлены на формирование ОК 4.

### **Задание 1: Выберите соответствующую форму глагола:**

1. Somebody ... me on the phone every evening.  
A) asks  
B) is asked  
C) asked  
D) will asks  
E) are ask
2. I ... my exercise-book last week.  
A) was lost  
B) lost  
C) am lost  
D) losted  
E) will lost
3. We ... not to go out alone by the policeman yesterday.  
A) were told  
B) told  
C) is tell  
D) are told  
E) tell
4. Our teacher ... the meeting.  
A) has postponed  
B) has been postponed  
C) was postponed  
D) had postponed  
E) postponed
5. Who ... my new car at the moment?  
A) is being used  
B) is using  
C) used  
D) are being used  
E) are used
6. I ... many questions by my friends after the lesson.  
A) will ask



- B) will be asked  
 D) will being asked  
 C) would be asked  
 D) asked
7. The children ... to the museums next week.  
 A) will be taken  
 B) will take  
 C) takes  
 D) will take  
 E) take
8. The man ... what language I was speaking.  
 A) was asked  
 B) asked  
 C) asks  
 D) would asked  
 E) is asked
9. ... these questions ... yet?  
 A) Have ...been discussed  
 B) Have ... discussed  
 C) Has .....discussed  
 D) Have ... discuss  
 E) Had ... been discussed
10. I think he ... the address already.  
 A) has found  
 B) has been found  
 C) has find  
 D) has find  
 E) had found
11. Nobody ... him yesterday.  
 A) saw  
 B) was seen  
 C) see  
 D) has seen  
 E) is seen
12. The telegram ... tomorrow.  
 A) will be received  
 B) will receive  
 C) would been receive  
 D) received  
 E) receives
13. He ... me this book next week.  
 A) will be given  
 B) will give  
 C) gave  
 D) would given  
 E) gaves
14. The answer to this question ... in the encyclopedia.  
 A) can find  
 B) can be found  
 C) finded

- D) could find
  - E) find
15. We ... the historical monuments of the capital to the delegation.
- A) showed
  - B) were shown
  - C) shows
  - D) are shown
  - E) show

**Задание 2:** Выберите правильный вариант видовременной формы глагола в страдательном залоге:

1. The work .... yet.
- A) hasn't been finished
  - B) wasn't finished
  - C) hasn't finished
  - D) didn't finish
  - E) hadn't finished
2. A lot of new English words .... this year.
- A) had been learned
  - B) is learnt
  - C) has been learnt
  - D) have been learnt
  - E) had learn
3. The letter ..... two weeks ago.
- A) wrote
  - B) was writing
  - C) was written
  - D) was being written
  - E) had written
4. I ....at every lesson
- A) have being asked
  - B) were asked
  - C) is asked
  - D) am asked
  - E) has asked
5. The sky ..... with the heavy clouds.
- A) were covered
  - B) are covered
  - C) is covered
  - D) am covered
  - E) have covered
6. The bridge .... by tomorrow morning.
- A) will have been reconstructed
  - B) is being reconstructed
  - C) will be reconstructed
  - D) was reconstructed
  - E) have reconstructed
7. At the police station he ... a lot of questions.
- A) asked
  - B) had been asked

- C) had been asking  
D) was asked  
E) have ask
8. The rent for the house .... regularly.  
A) was paid  
B) was païying  
C) paid  
D) pays  
E) payed
9. This question ..... at the meeting now.  
A) has been discussed  
B) is discussing  
C) was discussed  
D) is being discussed  
E) discussed

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

необходимы знания лексики и речевых клише по теме «Электричество»; знание грамматического материала по теме «Страдательный залог»

**Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчёта:** наличие выполненных заданий № 1. 2 в тетради для самостоятельных работ.

## **Самостоятельная работа № 7**

### **Составление словаря технических терминов по теме «Электричество»**

**Цель задания:**

формирование навыков коммуникативного взаимодействия; демонстрация знаний по данной тематике; формирование грамматических навыков по теме «Страдательный залог группы Indefinite, Continuous»; обучение брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

**Задание:** Используя записи к занятиям по английскому языку в рабочих тетрадях, составьте англо-русский словарь – словник, состоящий не менее чем из 50 лексических единиц.

### **Методические рекомендации по выполнению задания:**

познакомьтесь с классификацией основных отраслей техники, специалистов, работающих в каждой из этих областей и перечислению основных изделий промышленности.

### **Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненного задания № 1 в тетради для самостоятельных работ.

## **Самостоятельная работа № 8**

### **Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»**

#### **Цель заданий:**

формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы must\ have to, may\ might»; обучение студентов ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Задания направлены на формирование ОК 3, ОК 7.

#### **Задание 1: Переведите предложения с формами модальных глаголов на английский язык:**

1. Ондолжен ... \_\_\_\_\_ learn new English words.
2. Онаумеет ... \_\_\_\_\_ play the guitar.
3. Людямследует ... \_\_\_\_\_ be careful when crossing the street.
4. Водителям не следует... \_\_\_\_\_ drive fast.
5. Ейразрешают ... \_\_\_\_\_ go to the cinema today?
6. Мненельзя ... \_\_\_\_\_ come home late.
7. Янеумею ... \_\_\_\_\_ speak English well.
8. Детямнельзя ... \_\_\_\_\_ run here.
9. Имнеразрешают ... \_\_\_\_\_ play computer games.
10. Тебеследует ... \_\_\_\_\_ try again.

#### **Задание 2: Переведите предложения с модальными глаголами:**

1. Я не умею играть на гитаре.
2. Он не умеет играть в настольный теннис.
3. Ты умеешь кататься на велосипеде?
4. Твоя сестра умеет водить машину?
5. Ты можешь дать мне свою ручку?
6. Очень жарко. Ты можешь открыть окно?

7. Можно мне пойти в кино?
8. Можно мне воспользоваться калькулятором?
9. Ты должен учить английские слова каждый день.
10. Тебе следует читать книги на английском языке.
11. Взрослым не следует кричать на детей.
12. Ты не должен (нельзя) пользоваться мобильным телефоном на экзамене.

**Задание 3: Поставьте mustn't или don't have to:**

1. You ... leave your kids unattended at the airport.
2. You ... be late for the interview.
3. You ... eat the soup if you don't want to.
4. You ... shout at us.
5. We ... run. We have plenty of time before the concert.
6. You ... pay now. You can pay online later.
7. This museum is free. We ... buy any tickets.
8. This is my dad's pen. You ... lose it.
9. You ... make much noise. Little Tim is sleeping.
10. It's Sunday tomorrow. I ... get up early.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:** повторите лексику и речевые клише по теме «Окружающая среда»; грамматический материал по теме «Модальные глаголы».

**Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненных упражнений № 1, 2, 3 в тетради для самостоятельных работ.

## Самостоятельная работа № 9

### Защита окружающей среды

**Цель заданий:**

формирование интереса к экологическим проблемам и умение высказываться по-английски по теме; формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»; обучение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Задания направлены на формирование ОК 9.

**Задание 1: Прочитайте следующие утверждения и выразите свое к ним отношение на английском языке:**

Nature pollution must be strictly prohibited!

Most of rubbish can be recycled.

We don't need recycling centers in our district.

If we throw litter away, we damage nature.

You can drop litter in any place you like.

We must throw litter only in a litter bin.

If we want to make our district attractive, we must clear garbage away.

A lot of packaging means a lot of waste.

Metal cans in forests and fields are not dangerous for animals.

**Задание 2: Прочитайте, переведите тексты, найдите информацию в текстах подтверждающую следующие утверждения:**

**WATER POLLUTION**

“Water, water everywhere, not any drop to drink,” said the sailor from Coleridge’s poem describing to a friend how awful it was to be without drinking water on a ship in the middle of the ocean. It is strange to think that the water around his ship was probably quite safe to drink. It was salty – but not polluted. The sea waters today are much more dangerous.

There is no ocean or sea which is not used as a dump. The Pacific Ocean, especially, has suffered from nuclear pollution because the French Government tests nuclear weapons there. Many seas are used for dumping industrial and nuclear waste. Britain alone dumps 250,000 tons of industrial waste straight into the North Sea. This poisons and kills fish and sea animals. “Nuclear-poisoned” fish can be eaten by people.

Many rivers and lakes are poisoned, too. Fish and reptiles can't live in them. There is not enough oxygen in the water. In such places all the birds leave their habitats and many plants die. If people drink this water they can die too. It happens so because factories and plants produce a lot of waste and dump it into rivers. So they poison the water. Factories use clean water. After the water is used it becomes poison which goes back into rivers, lakes and seas.

**AIR POLLUTION**

When the Americans decided to clean up the Statue of Liberty in 1986, the first thing they had to do was to make a hole in her nose and take away the acid rain that had collected inside. The polluted air of New York had mixed with the rain and damaged the Statue badly. And you certainly know that most of the pollution in big cities comes from cars and buses.

More and more often people are told not to be in direct sunlight, because ultraviolet radiation from the sun can cause skin cancer. Normally the ozone layer in the atmosphere protects us from such radiation, but if there are holes in the ozone layer ultraviolet radiation can get to the earth. Many scientists think that these holes are the result of air pollution.

Nuclear power stations can go wrong and cause nuclear pollution. This happened in Windscale in Britain, in Three Mile Island in the USA and Chernobyl in the former Soviet Union. Nuclear pollution cannot be seen but its effects can be terrible.

To make air clean again we need good filters at nuclear power stations, at factories and plants and also in cars and buses.

Both clean air and clean water are necessary for our health. If people want to survive they must solve these problems quickly. Man is beginning to understand that his environment is not just his own town or country, but the whole earth. That's why people all over the world think and speak so much about ecology.

**Prove the following with the help of the text:**

Nowadays there are a lot of environmental problems.  
People destroy many habitats of animals.  
Direct sunlight can be dangerous.  
Nuclear power stations can cause a lot of trouble.  
Man should solve ecological problems as soon as possible.

**Задание 3: Выберите правильный вариант ответа:**

Environmental protection is an \_\_\_\_\_ problem.

a) easy b) important c) pleasant

Factories pour a lot of \_\_\_\_\_ into air and water.

a) shortage b) waste c) pollution

What caused the \_\_\_\_\_ of wildlife?

a) destruction b) poison c) population

Many rivers and lakes are \_\_\_\_\_ .

a) poisoned b) filled c) used

Many scientists try \_\_\_\_\_ ecology problems.

a) to solve b) to know c) to protect

People must \_\_\_\_\_ aluminium cans, newspapers.

a) throw out b) recycle c) save

Ecology is a science which studies \_\_\_\_\_ .

a) environment b) the relationship between people c) the relationship between all forms of life on our planet and the environment

Big cities \_\_\_\_\_ from smog.

a) suffer b) have c) improve

Every ten minutes one kind of animal, plant or insect \_\_\_\_\_ .

a) appears b) dies out forever c) survives

10. Acid rain is caused by \_\_\_\_\_ .

a) natural gas b) emissions of industrial enterprises c) scientific work

**Методические рекомендации по выполнению заданий:**

совершенствуйте умение монологической речи; умение сопоставлять, давать оценку, выражать своё мнение на английском языке.

**Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненных заданий № 2, 3 в тетради для самостоятельных работ; устный ответ по заданиям № 1.

## Самостоятельная работа № 10

### Техника безопасности

**Цель заданий:** формирование навыков работы с техническим текстом; совершенствование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»; обучение студентов осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Задания направлены на формирование ОК 9.

#### Задание 1: Прочитайте и переведите текст:

All workers are entitled to work in environments where risks to their health and safety are properly controlled. Under health and safety law, the primary responsibility for this is down to employers.

Workers have a duty to take care of their own health and safety and that of others who may be affected by your actions at work. Workers must co-operate with employers and co-workers to help everyone meet their legal requirements .

As a worker, if you have specific queries or concerns relating to health and safety in your workplace, talk to your employer, manager or supervisor or a health and safety representative. For more details on employers and your own responsibilities in law you can read [Health and safety law: What you need to know:](#)

All workers have a right to work in places where risks to their health and safety are properly controlled. Health and safety is about stopping you getting hurt at work or ill through work.

#### Задание 2: Соедините знаки и их описание:







- Wear goggles
- Don't smoke here
- This way to the emergency exit
- Wear ear protectors
- Don't eat here
- Danger! High voltage!
- Fire exit
- Wear boots
- Wear respirator
- Do not enter
- Danger! Radiation
- Danger! Overhead crane!
- This way to the pharmacy
- Do not touch!
- Drinking water is here

**Методические рекомендации по выполнению заданий:** необходимо повторить лексику и речевые клише по теме «Техника безопасности»; знать грамматический материал по теме «Модальные глаголы».

**Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненных заданий № 1, 2 в тетради для самостоятельных работ.

## Самостоятельная работа № 11

### Металлы

**Цель заданий:** формирование навыков работы с техническим текстом; формирование и закрепление грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»; обучение брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. Задания направлены на формирование ОК 4.

**Задание 1: Прочитайте и переведите текст:**

#### **PHYSICAL PROPERTIES OF METALS AND ALLOYS**

The word constitution used with reference to metallic substances does not have the same meaning as composition. Constitution denotes the manner of arrangement of the metal atoms as to geometric form in solid crystals, and the regular or ordered arrangement of different kinds of metal atoms and their relation to each other in such a crystal.

The pattern formed by this orderly arrangement of the atoms is known as the space lattice.

Most metals crystallize with one of the three following lattice structures:

Close-packed cubic: copper, nickel, lead, aluminium, cobalt, silver, gold, platinum.

Body-centred cubic: iron, molybdenum, tungsten, chromium.

Hexagonal close-packed: zink, cadmium, magnesium, beryllium, titanium.

This union of atoms into a geometric array is the physical difference between liquid and solid metal.

The formation of metal crystals within a melt begins at each cooling surface of the liquid mass and extends from the exterior to the interior as heat is lost from the mass. Every change in the conditions of cooling, such as increasing or decreasing the rate at which heat is conducted away from the freezing mass, will have an influence on the size and shape of the crystals and, therefore, on the constitution and properties of the solidified mass.

Melting and Boiling Points. - The temperature at which a metal melts, is called the melting point, the metals of lower melting points are generally the soft metals and those of high melting the hard metals.

The boiling point of a substance depends on the surrounding-pressure. The term "boiling point" refers to the temperature at which the metal boils under normal atmospheric pressure.

Electrical Conductivity. - The electrical conductivity of a substance is the electrical conducting power of a unit length per unit of cross-sectional area. The electrical resistance of metals or alloys is increased by decreasing the size of the crystals and, therefore, increasing the number of crystal boundaries. In general, all metals increase in resistivity with increase in impurities. The resistivity of metals is also increased in most cases by an increase in temperature.

Heat Conductivity. - Heat conductivity is measured as the heatconducting ability of a unit length or thickness of a substance per unit of cross-sectional area.

Magnetism. - Magnetism is measured as the magnetic force exerted by a unit volume of a substance under standard magnetizing force. Iron, cobalt and nickel are the only metals possessing considerable magnetism at room temperature, and they become non-magnetic when heated to a certain temperature. Strong permanent magnets have been made chiefly of one of several compositions of steel, but in recent years a number of magnet alloys of much greater magnetism, able to exert forces many times their own weights, have been developed.

Density and Porosity. - Porosity, the quality of containing pores is lack of denseness. Density, on the other hand, denotes weight per unit of volume. The distinction will be manifest from the fact

that some heavy metals, like grey cast ironware porous enough to leak under heavy hydraulic pressures, whereas some lightweight metals, like aluminium, are dense and compact.

Most metals expand on heating and contract on cooling.

Colour. - Most of the metals are silvery white or grey in colour. Copper is the only red metal, and gold the only yellow one, although a number of copper-base alloys are also yellow. All solid metals have metallic lustre, although the true colour and lustre of many metals are often obscured by a coating of oxide — which may be white, grey, red, brown, bluish, or black.

### **Задание 2: Соедините слова и их определения:**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) porosity                | a) the temperature at which a metal melts  |
| 2) composition             | b) the electrical conducting power of a unit of cross sectional area               |
| 3) melting point           | c) the quality of containing pores is lack of denseness                            |
| 4) boiling point           | d) the temperature at which the metal boils under normal atmospheric pressure      |
| 5) electrical conductivity | e) the manner of arrangement of metal atoms as to geometric form in solid crystals |
| 6) density                 | f) weight per unit of volume   |

### **Задание 3: Ответьте на вопросы по тексту:**

1. Name the main physical properties of metals and alloys.
2. What does the boiling point of a substance depend on?
3. When do most metals extend?
4. What is the difference between liquid and solid metal?
5. What metals possess considerable magnetism at room temperature?

**Методические рекомендации по выполнению заданий:** повторите лексику и речевые клише по теме «Металлы»; грамматический материал по теме «Модальные глаголы».

### **Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненных заданий № 1, 2 в тетради для самостоятельных работ.

## **Самостоятельная работа № 12**

### **Электроника**

**Цель заданий:** формирование и закрепление навыков работы с техническим текстом; совершенствование грамматических навыков по теме «Причастие»; обучение студентов

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Задания направлены на формирование ОК 6.

**Задание 1: Переведите интернациональные слова на русский язык без словаря:**

electronic computer, modern, centre, enormous, industry, office, factory, hospital, aspect, activity, information technology, communication, control system, microelectronic components, manipulating, machine, motor car, second, million, accept, type, disk, permanent, calculating, selecting and combining information, special form, code, instruction, control the operation of a computer, program, automatically, result, communication channel

**Задание 2: Переведите на английский язык:**

мощный компьютер, обрабатывать данные, понимать проблему, мельчайшие детали, вводить информацию, необходимые вещи, современное общество, выполнять задачи, несмотря на большие площади, со времени возникновения компьютеров, хранить товары, разнообразные средства, цифровой код, средства связи, снабжать информацией, в ответ на звонок, распространенное мнение, в процессе производства, выполнять программу

**Задание 3: Подготовьте ответы на вопросы:**

1. What is the role of computers in modern society?
2. What is IT based on?
3. What does IT provide us with?
4. Has computer anything in common with other machines?
5. What is its difference?
6. What are the main tasks of computer?
7. Why is processing information considered to be the most important task?
8. Can you name any other tasks of computer?

**Задание 4: Прочитайте и переведите текст:**

**What is hardware and software?**

Two of the most common words used around computers are *hardware* and *software*. It's important to understand what these words mean.

*Computer hardware* is a computer equipment. It doesn't necessary mean moving parts or heavy equipment. Computer hardware may be just a handful of electronics in a plastic box (and usually it is). It can also be a big, noisy mechanical printer.

*Computer software*, on the other hand, is just the opposite. Like a lot of computer words, "software" started out as an inside joke among computer engineers. They needed a word to describe the part of the computer that you couldn't touch, see or feel. But it was just as necessary for computer operation as its nuts and bolts - its hardware. So, the word software was invented to name "the part that isn't hardware".

Software is actually makes a computer go; without it a computer is just an expensive paperweight. Software is another word for a computer program. The two terms are often used as synonyms. So, hardware is just a machine to use a software. Normally, you buy the hardware once and then build a collection of software to suit your tastes.

**Методические рекомендации по выполнению заданий:** знание лексики и речевых клише по теме «Электроника»; знание грамматического материала по теме «Неличные формы глагола».

**Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненных заданий № 1, 2, 4 в тетради для самостоятельных работ; устный ответ по заданию № 3.

## Самостоятельная работа № 13

### Составление словаря профессиональных терминов

**Задание:**Используя записи к занятиям по английскому языку в рабочих тетрадях, составьте англо-русский словарь – словник, состоящий не менее чем из 50 лексических единиц.

**Цель задания:**формирование и закрепление навыков работы с техническим текстом; совершенствование грамматических навыков по теме «Причастие»; обучение студентов брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

**Методические рекомендации по выполнению задания:** знание лексики и речевых клише по теме «Электричество»; знание грамматического материала по теме «Причастие»

**Список литературы и интернет – источников:**

1. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст ]/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>, свободный. – Загл. с экрана

2. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>, свободный. – Загл. с экрана

**Содержание отчета:** наличие выполненных заданий № 1 в тетради для самостоятельных работ.

**График самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Группа	Кол-во часов на самост. работу												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-ГЭ	3	ТЛ	С	П	П	И	И	П		И	ТМ	П	С
	3	М	И	П	П	3	3	П	ТЛ	3	Л	П	И
	1	1	1	3	1	3	2	М	3	3	3	2	3
													ИЗ
													2

Составление подобных таблиц требует введения сокращений, например:

ТЛМ – текущая проработка конспекта и учебного материала

СИ – самостоятельное изучение темы, составление конспекта

ПП – подготовка к выполнению практической работы

ИЗ - выполнение индивидуального задания;

ПК – подготовка к контрольной работе;

ВУ – выполнение упражнений