Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский горный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Главный энергетик АО «Угольная компания «Северный Кузбасс Шахта «Первомайская»
_____ А.А. Киряков
«01» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «АСГТ»
_____ И.Н. Гергал
«01» 09 2018 г.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Горная отрасль

(базовой подготовки)
квалификации: техник
форма обучения очная, заочная

Рассмотренно
на заседании МС
Протокол № 1 «26» 09 2018 г

Анжеро-Судженск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая Анжеро-Судженским горным техникумом по специальности, квалификации и по форме обучения.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 Требования к абитуриенту.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3 Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

6 Характеристики среды горного техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Государственным профессиональным образовательным учреждением «Анжеро-Судженский горный техникум» (ГПОУ «АСГТ») по направлению подготовки среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Горная отрасль -квалификация базовой подготовки «Техник», представляет собой систему документов, разработанную преподавателями цикловой методической комиссии и утвержденную директором ГПОУ «АСГТ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1196.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 №1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

-Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский горный техникум», утв. 18.12.2015г.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Горная отрасль

Миссия техникума: Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, на основе сохранения лучших традиций и внедрения инноваций среднего профессионального образования, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник горного техникума, сформированы цели обучения.

Целью является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).Горная отрасль, воспитание и развитие у студентов личностных качеств.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Горная отрасль базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

Квалификация базовой подготовки выпускника «техник».

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о (об):

- основном общем образовании;
- среднем общем образовании;
- среднем профессиональном образовании;

- высшем профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования **отрасли** (горная отрасль)

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы и комплектующие изделия;

технологическое оборудование и технологические процессы;

технологическая оснастка;

электрическое и электромеханическое оборудование;

средства измерения;

техническая документация;

профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;

первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1.Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2.Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ВПД 3.Организация деятельности производственного подразделения.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- организовывать и выполнять обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
- работать с технической документацией и составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- организовывать и выполнять работы по обслуживанию, ремонту и диагностике бытовой техники;
- составлять сопроводительную документацию по организации деятельности персонала производственного подразделения;

- консультировать по вопросам контроля над безопасностью ведения электромеханических работ.

-

3 Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Техник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контектам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. использовать средства физической культуры сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использование информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1.Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД 3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ДПК 4.1. Выполнять комплекс работ, связанных с обслуживанием и ремонтом электрооборудования

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01. Основы философии
ОГСЭ. 02. История
ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ. 04. Психология общения
ОГСЭ. 05. Физическая культура

2. Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Математика
ЕН.02. Экологические основы природопользования
ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. Общепрофессиональный цикл

ОП.01.Инженерная графика
ОП.02. Электротехника и электроника
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04. Техническая механика

ОП.05. Материаловедение
ОП.06. Охрана труда
ОП.07. Электробезопасность
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
ОП.09.Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10. Выпускник в условиях рынка Кузбасса
ОП.11 Горное дело
ОП.12 Технология добычи полезных ископаемых
ОП.13 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью
ОП.14 Основы экономики

4. Профессиональный цикл

ПМ.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

МДК.01.01. Электрические машины и аппараты.

МДК 01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

МДК 01.03.Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли.

МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.

ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения.

МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МДК 04.01. Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

УП Учебная практика
ПП Производственная практика:
-производственная практика (по профилю специальности);
-производственная практика (преддипломная).

Промежуточная аттестация;
Государственная итоговая аттестация.

Содержание общеобразовательного цикла ППССЗ определяется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 17.05.2012 №413.

Трудоемкость ППССЗ по очной, заочной форме обучения составляет:
максимальная обязательная часть учебных циклов – 3125 часов;
максимальная вариативная часть учебных циклов – 1339 часов;
Всего 4464.

Вариативная часть ППССЗ в основном направлена на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительной компетенции по следующим дисциплинам и профессиональным модулям:

Учебная дисциплина, междисциплинарный курс	**Количество часов**
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	80
ЕН.01 Математика	24
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	100
ОП.01 Инженерная графика	34
ОП.02 Электротехника и электроника	26
ОП. 03 Метрология, стандартизация, сертификация	16
ОП.04 Техническая механика	34
ОП.06 Охрана труда	20
ОП.07 Электробезопасность	24
ОП,08 Безопасность жизнедеятельности	24
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	20
ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	278
ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	80
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	48

За счет часов вариативной части введены общепрофессиональные дисциплины:

«Выпускник в условиях рынка Кузбасса» в объеме 46 часов;

«Горное дело» в объеме 100 часов;

«Технология добычи полезных ископаемых» в объеме 213 часов;

«Система управления охраной труда и примышленной безопасностью» в объеме 103 часа;

«Основы экономики» в объеме 69 часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». На освоение дисциплины «Физическая культура» предусмотрен объем академических часов не менее 160.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». На освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено 68 академических часов, из них 70% от общего объема времени направлено на изучение основ военной службы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 5 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), консультции, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение курсовых проектов, практических работ, рефератов, а также подготовку к экзаменам, зачетам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальны заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к само-

развитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы. Курсовой проект выполняется по профессиональному модулю ПМ. 01 МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли и МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

График учебного процесса (Приложение 1).

Рабочий учебный план специальности (Приложение 2).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3).

Программы учебной и производственной практик (Приложение 4)

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика в количестве 12 недель реализуется концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей: 2 недели - слесарная практика в мастерских, 2 недели - электромонтажная практика, 1 неделя - выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, 1 неделя - МДК 03.01 Организация деятельности производственного подразделения, 6 недель МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих слесарь - электрик по ремонту электрооборудования. Производственная практика в количестве 11 недель реализуется концентрировано в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика преддипломная - продолжительностью 4 недели.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся горным техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели, задачи, формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют обязанности штатных работников с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Производственная практика проводится на штатных рабочих местах предприятий Кемеровской области АО «Угольная компания «Северный Кузбасс, ООО «ГОФ Анжерская», Филиал «Энергосеть г.Анжеро-Судженск» ОАО «Анжеромаш».

5.Фактическое ресурсное ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ техникума формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ специальности, определяемых ФГОС СПО.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющее высшее и среднее профессиональное образование. Образование преподавателей дисциплин (модулей) соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей составляет 83%. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации ППССЗ привлекаются ведущие специалисты предприятий – работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

5.2. Информационное и техническое обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС Znanium.com, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно - методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся (журнал «Уголь», «Уголь Кузбасса», «Горное оборудование и электромеханика).

На сайте горного техникума http://www.a-sgt.ru/ имеется, содержит учебно-методические рекомендации по дисциплинам дисциплин, учебные пособия. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3.Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

В соответствии с ППССЗ Анжеро-Судженский горный техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом горного техни-

кума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В горном техникуме имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно;

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием;

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

	Кабинеты:
1	химии
2	русского языка и литературы
3	истории
4	обществознание
5	ОБЖ
6	физики
7	информатики и ИКТ
8	математики
9	социально-экономических дисциплин
10	иностранного языка
11	экологических основ природопользования
12	информационных технологий в профессиональной деятельности
13	инженерной графики
14	основ экономики
15	технической механики
16	материаловедения
17	правовых основ профессиональной деятельности
18	охраны труда
19	безопасности жизнедеятельности
20	технического регулирования и контроля качества
21	технологии и оборудования производства электротехнических изделий
	Лаборатории:
1	автоматизированных информационных систем (АИС)
2	электротехники и электронной техники
3	электрических машин
4	электрических аппаратов
5	метрологии, стандартизации и сертификации
6	электрического и электромеханического оборудования
7	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	Мастерские:
1	слесарно-механические

2	электромонтажные
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (электронный)
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

6.Характеристики среды горного техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

На базе ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум» функционирует воспитательный отдел, целью работы которого является развитие социокультурной среды, обеспечивающей формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, способствующей их духовно-нравственному развитию, становлению активной гражданской позиции направленной на приобретение обучающимися положительного социального опыта.

Основными направлениями деятельности воспитательного отдела являются: развитие гуманистических основ личности, формирование высокой степени духовности; формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам отечества, формирование нравственной позиции; развитие познавательных интересов, развитие творческой активности, самоуправление; пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно и физически здорового поколения; социализация студентов, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности, развитие волонтерской деятельности в СПО; профилактика асоциальных явлений; проведение традиционных мероприятий и участие в инновационных проектах, семинарах, конкурсах и т.д.

Воспитательная работа в горном техникуме осуществляется педагогами и специалистами воспитательного отдела. Деятельность воспитательного отдела регламентируется следующими нормативными документами: Положение об отделе по воспитательной работе; Положение о деятельности классного руководителя; Положение о методическом объединении классных руководителей; Программа адаптации первокурсников к системе среднего профессионального образования в ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»; Программа социально-психологического сопровождения и профилактике правонарушений среди обучающихся; Программа «Формирование здорового жизненного стиля»; Программа патриотического воспитания «Я – патриот России».

В ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум» развита система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом горного тех-

никума.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в горном техникуме. Студенты под руководством лидеров Студенческого совета горного техникума принимают активное участие в городских молодёжных проектах и советах. Регулярно проводятся старостат. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования личности, гуманистического мировоззрения и профессионально-значимых навыков обучающихся.

В горном техникуме создана социокультурная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

В горном техникуме функционируют клуб «Альтернатива», студия «Эко-дизайн», клуб КВН, коллектив хореографической миниатюры «Шаг вперёд» и спортивные секции по баскетболу, волейболу, ОФП.

В горном техникуме широко применяются различные формы социального партнёрства как с организациями, так и с отдельными гражданами. Нашими социальными партнёрами являются: муниципальное бюджетное учреждение культуры Анжеро-Судженского городского округа «Централизованная библиотечная система»; муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Судженский»; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Детский эколого-биологический центр имени Г.Н.Сагиль» (МБУ ДО «ДЭБЦ имени Г.Н.Сагиль» и муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Центральный».

Таким образом, к решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся горного техникума привлечены не только педагогический коллектив горного техникума, но и представители других культурных и образовательных организаций города.

На сайте горного техникума http://www.a-sgt.ru/ имеется страница «Студенческая жизнь (Внеучебная деятельность)», где отражены основные аспекты воспитательной работы.

Благодаря сложившейся в горном техникуме системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между представителями педагогического сообщества и обучающимися горного техникума.

Оптимизации образовательной среды горного техникума способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления.

7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качест-

ва освоения студентами ОПОП по специальности

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохож-

дении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются горным техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой методической комиссией с учетом заявок предприятий, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе горного техникума.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Для рецензии дипломного проекта привлекаются внешние рецензенты.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для реализации ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс.

Приложение

Учебный план

График учебного процесса

Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям

Комплексы контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам.

Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Методические рекомендации:

методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;

методические рекомендации по выполнению курсовых проектов;

методические рекомендации по выполнению дипломного проекта.