

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский горный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_ И.П. Кириченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности**

для специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рассмотрено  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
общих гуманитарных, социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ В. Пушкарева

Составитель:  
И.В. Гааг, преподаватель информатики  
ГПОУ «Анжеро-Судженский горный  
техникум»

Рекомендовано к использованию  
методическим советом ГПОУ «АСГТ»  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Методист \_\_\_\_\_ Н.В. Панкратова

Рецензент:  
Л.В. Белянина,  
преподаватель информатики ГПОУ  
«Анжеро-Судженский  
политехнический колледж»

г. Анжеро-Судженск, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы	3
Пояснительная записка	4
Самостоятельная работа № 1	5
Самостоятельная работа № 2	7
Самостоятельная работа № 3	8
Самостоятельная работа № 4	9
Самостоятельная работа № 5	11
Самостоятельная работа №6	12
Самостоятельная работа №7	13
Самостоятельная работа №8	14
График самостоятельной работы студентов	17
Список литературы и интернет-источников	18
Приложение 1. Правила оформления списка литературы и интернет-источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	19

## Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов и тем самостоятельной работы	Количество часов на самостоятельную работу	Вид самостоятельной работы	Формы контроля	Компетенции (или ЗУ)
<b>Раздел 1. Автоматизированные места для решения профессиональных задач</b>	<b>6</b>			
Самостоятельная работа № 1. Обзор современных прикладных программ профессионального назначения.	6	Подготовка реферата	Защита рефератов	ОК2, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК8
<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная работа № 2. Внешние накопители информации	2	Составление таблиц для систематизации учебного материала	Проверка таблицы	ОК 4, ОК8
<b>Раздел3. Технология сбора информации</b>	<b>4</b>			
Самостоятельная работа №3. Периферийные устройства для ввода информации	4	Подготовка доклада	Оценка доклада	ОК2, ОК3, ОК5, ОК8, ОК9
<b>Раздел 4. Технология обработки и преобразования информации</b>	<b>9</b>			
Самостоятельная работа №4. Возможности текстового редактора	3	Подготовка к практической работе	Практические работы №1-4	ОК 4, ОК8
Самостоятельная работа №5. Возможности табличного процессора	3	Подготовка к практической работе	Практические работы №5-8	ОК 4, ОК8
Самостоятельная работа №6. Способы и приемы создания чертежей в САПР	3	Подготовка к практической работе	Практическая работа №15,17,18	ОК4, ОК8
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>11</b>			
Самостоятельная работа №7. Обзор популярных браузеров Internet	3	Составление таблиц для систематизации учебного материала	Проверка таблицы	ОК2, ОК8
Самостоятельная работа №8. Использование информационных технологий в моей будущей профессии	8	Подготовка проектной работы	Защита проектной работы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8
<b>Всего:</b>	<b>32</b>			

## Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов третьего курса по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Методические рекомендации позволяют студенту на основе краткого инструктажа выполнить самостоятельно определенное учебное задание, при этом студент вправе сам выбрать уровень, на котором будут достигнуты поставленные преподавателем цели.

Данные рекомендации содержат 8 обязательных внеаудиторных самостоятельных работ по основным разделам учебной дисциплины. Тематика внеаудиторных работ способствует систематизации и закреплению полученных на занятиях теоретических знаний и практических умений, позволяет углубить и расширить теоретические знания, а также способствует формированию качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личное качество будущего специалиста. В методических рекомендациях по каждой внеаудиторной работе приводится текст задания, цель работы, рекомендации по его выполнению, список рекомендуемой литературы, указывается форма отчетности, критерии оценки.

Задания внеаудиторной самостоятельной работы выполняются студентом по заданию преподавателя без непосредственного его участия. Выполненные задания должны быть сданы преподавателю для проверки своевременно в соответствии с приведенным графиком.

## Самостоятельная работа № 1

Обзор современных прикладных программ профессионального назначения.

**Цель:** Расширить представление о современных прикладных программах профессионального назначения, научить составлять рефераты в соответствии с установленными требованиями, формировать навыки работы с источниками информации; формировать ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК8.

**Задание:**

Подготовить реферат по темам:

Темы реферата
Электронная лаборатория Electronics WorkBench
Графический редактор деловой графики MS Visio
Система автоматизированного проектирования Компас 3D
Система автоматизированного проектирования AutoCAD

**Методические рекомендации по выполнению задания**

Изучите рекомендуемую литературу по вашей теме реферата, найти еще 2-3 источника самостоятельно, в том числе интернет- источники. Внимательно прочитайте отобранный материал, относящийся к вашей теме. Составьте реферат со следующим примерным содержанием:

1. Введение (ответьте на вопросы: о чем говорится в вашем реферата, цель реферата, какая области рассматривается в реферата, где в профессиональной деятельности с данной областью вы можете соприкоснуться, где вы можете столкнуться в данной областью, если будете продолжать обучение по данной специальности и т.д.)
2. Основная часть (указать разделы области, дисциплины, направления, в которых применяется данное программное обеспечение). Остановиться подробно на рассмотрении возможностей данной профессиональной программы.
3. Заключение (укажите свое отношение к рассмотренной теме, укажите по возможности практическое применение реферата)
4. Список литературы (обратите внимание на приложение 1)

Рекомендуемый объем реферата 8-10 страниц.

ГПОУ «АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РЕФЕРАТ

*Тема реферата без кавычек*

Выполнил:  
студенты гр. \_\_  
И.О. Фамилия  
Проверил:  
И.В. Гаар  
Пушкарева Л.В.

20\_\_ г.

Оформление реферата

Шрифт 14, TimesNewRoman, Интервал 1,5; Отступ 1,25; Поля Левое – 2см, правое – 1см, Нижнее – 2 см; Верхнее – 2 см.

**Рекомендуемая литература и интернет – источники:**

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
2. Полещук, Н.Н. AutoCAD 2007: 2D/3D -моделирование [Текст] /Н.Н. Полещук. – М.: Издательство «русская революция», 2007. – 416 с.
3. Ганин, Н.Б. Компас-3D V7 [Текст]: самоучитель /Н.Б. Ганин. – М.: ДМК Пресс, 2005. – 384 с.
4. Леонтьев Б.К. Как создать проект в программе Microsoft Office Visio 2003 [Текст] / Б.К. Леонтьев. - М.: НТ Пресс, 2006. – 368 с.
5. Кардашев, Г.А. Цифровая электроника на персональном компьютере. Electronics WorkBench и Micro-Cap [Текст]: учебное пособие / Г.А. Кардашев. - М.: Горячая линия-Телеком, 2007. - 311 с.
6. Левин, В.И. Информационные технологии в машиностроении [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования / В.И. Левин. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.

**Форма отчетности**

Реферат

**Критерии оценок:**

«5»	Реферат оформлен в соответствии с указанными требованиями. Тема реферата раскрыта полностью.
«4»	Реферат составлен в соответствии с установленными требованиями. Содержание реферата недостаточно полно раскрыто.
«3»	Реферат составлен в соответствии с требованиями. Тема реферата не согласуется с содержанием, нарушена логическая последовательность изложения.
«2»	Реферат не выполнен в установленный срок. Реферат полностью не соответствует установленным требованиям. Содержание реферата полностью не соответствует указанной теме.

**Самостоятельная работа № 2****Внешние накопители информации**

**Цель задания:** систематизировать знания по пройденному учебному материалу, способствовать формированию навыков работы с учебной литературой, конспектом; формировать ОК4, ОК8.

**Задание:**

Проработать учебную литературу и составить конспект в виде таблицы по теме: «Внешние накопители информации».

<b>Вид накопителя информации</b>	<b>Объем хранимой информации</b>	<b>Основные характеристики</b>	<b>Достоинства</b>	<b>Недостатки</b>
Накопители на магнитной ленте				
Сменные магнитные диски				
Накопители на гибкие магнитные диски				
Накопители на жесткие магнитные диски				
CD-ROM				
DVD-ROM				
Магнитнооптические диски				
Бернулли-диски				
USB-накопители				
USB Flash Drive				

**Методические рекомендации по выполнению задания**

Прочитайте внимательно теоретический материал по данной теме. Выделите главные моменты и заполните таблицу.

**Рекомендуемая литература и интернет-источники:**

1. Голицына, О.Л. Информационные технологии [Текст]: учебник /О.Л. Голицыны, И.И. Попов, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 544 .
2. Тюрин, И.В. Вычислительная техника и информационные технологии [Текст]: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.В. Тюрин. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 462 с.

**Форма отчетности:**

Конспект

**Критерии оценок:**

«5»	Конспект составлен правильно, полный
«4»	Конспект в основном правильный
«3»	Конспект неполный, допущены существенные ошибки
«2»	Конспект не составлен

**Самостоятельная работа № 3**

Периферийные устройства для ввода информации

**Цель:** Расширить представление о периферийных устройствах для ввода информации, формировать навыки работы с источниками информации; формировать ОК2, ОК3, ОК 5, ОК 8, ОК9.

**Задание:**

**Подготовить доклад и выступление по темам**

<b>Темы докладов</b>
Клавиатура
Сканер
Графический планшет
Микрофон

**Методические рекомендации по выполнению задания**

Изучите рекомендуемую литературу по вашей теме доклада, в том числе интернет-источники. Внимательно прочитайте отобранный материал, относящийся к вашей теме. Составьте доклад, прочитайте его, оформите для выступления. Рекомендуемый объем доклада 2 страницы.

**Оформление реферата**

Шрифт 14, TimesNewRoman, Интервал 1,5; Отступ 1,25; Поля Левое – 2см, правое – 1см, Нижнее – 2 см; Верхнее – 2 см.

**Рекомендуемая литература и интернет – источники:**



1. Голицына, О.Л. Информационные технологии [Текст]: учебник /О.Л. Голицыны, И.И. Попов, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 544 .
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

### Форма отчетности

Выступление с докладом

### Критерии оценок:

«5»	Доклад оформлен в соответствии с указанными требованиями. В докладе отражены основные мысли по данной теме
«4»	Доклад составлен в соответствии с установленными требованиями. Содержание доклада недостаточно полно раскрыто.
«3»	Доклад составлен в соответствии с требованиями. В докладе нарушена логическая последовательность изложения.
«2»	Доклад не выполнен в установленный срок. Содержание доклада полностью не соответствует указанной теме.

### Самостоятельная работа № 4

Возможности текстового редактора

**Цель:** Систематизировать знания по теме «Текстовые редакторы» подготовиться к выполнению практических работ; формировать ОК 4, ОК8.

### Задание:

Подготовьтесь к выполнению практических работ в текстовом редакторе. Для этого устно ответьте на вопросы

1. Перечислите основные возможности текстового редактора.
2. Каким образом задаются параметры страниц?
3. Перечислите способы создания таблицы.
4. Какие виды списков вы использовали в ходе выполнения практической работы?
5. Как задать абзацные отступы, межстрочный интервал?
6. Как создать иерархический список?
7. Как создать и включить в текст документа формулу?
8. Как установить размеры символов в набираемых формулах?
9. Как выйти из редактора формул?
10. Перечислите шаблоны из редактора формул.
11. Для чего применяются организационные диаграммы?
12. Чем организационные диаграммы отличаются от схем, нарисованных при помощи встроенного векторного редактора?
13. Как создать организационную диаграмму?
14. Какие типы организационных диаграмм существуют?

15. Перечислите способы копирования текста из одного документа в другой документ.
16. Опишите алгоритм группировки объектов.
17. Какие действия необходимо выполнить при создании оглавления в документе?

#### **Методические рекомендации по выполнению задания**

Повторите пройденный материал по данной теме, используя конспект и учебную литературу. Обратите внимание на знания и умения, которые будут проверяться при выполнении практической работы.

#### **Рекомендуемая литература и интернет – источники:**

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

#### **Форма отчетности**

Практическая работа

#### **Критерии оценок:**

«5»	Полностью выполнены задания, свободно владеет теоретическим материалом, отвечает на вопросы
«4»	Полностью выполнены все задания, но допущена одна негрубая ошибка и один недочет или не более трех недочетов, хорошо ориентируется в учебном материале, может ответить на большинство вопросов для самопроверки
«3»	Выполнено правильно не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой и одной не грубой ошибки или не более трех негрубых ошибок. Неоднократное обращение за помощью к преподавателю, недостаточно прочно усвоены основные понятия данной темы, дает неполные ответы на вопросы.
«2»	Выполнено менее 2/3 всей работы или, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3. Не владеет большей частью программного материала по данной теме.

## **Самостоятельная работа № 5**

### Возможности табличного процессора

**Цель:** Систематизировать знания по теме «Табличный процессор» подготовиться к выполнению практических работ; формировать ОК 4, ОК8.

**Задание:**

Подготовьтесь к выполнению практических работ в табличном процессоре. Для этого устно ответьте на вопросы.

1. Перечислите основные возможности табличного процессора.
2. Перечислите особенности ввода текста в ячейки таблицы.
3. Как вести формулу в ячейку?
4. Как производится форматирование ячеек?
5. Как выполнить автосуммирование данных, рассчитать среднее, максимальное и минимальное значение?
6. Как построить диаграмму?
7. Перечислите типы диаграмм.
8. Каким образом производится форматирование диаграмм?
9. Для чего предназначена линия тренда и опишите алгоритм ее построения.
10. Для чего необходима фильтрация?
11. Чем условное форматирование отличается от фильтрации?
12. Опишите алгоритм для выполнения многоуровневой сортировки.
13. Чем отличается сортировка данных от фильтрации?
14. Для чего необходима операция Подбор параметра?
15. Опишите алгоритм использования операции Подбор параметра.
16. Для чего необходима надстройка Поиск решения и для решения каких задач она используется?
17. Опишите алгоритм использования надстройки Поиск решения.

**Методические рекомендации по выполнению задания**

Повторите пройденный материал по данной теме, используя конспект и учебную литературу. Обратите внимание на знания и умения, которые будут проверяться при выполнении практической работы.

**Рекомендуемая литература и интернет – источники:**

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

**Форма отчетности**

Практическая работа

**Критерии оценок:**

«5»	Полностью выполнены задания, свободно владеет теоретическим материалом, отвечает на вопросы
«4»	Полностью выполнены все задания, но допущена одна негрубая ошибка и один недочет или не более трех недочетов, хорошо ориентируется в учебном материале, может ответить на большинство вопросов для самопроверки
«3»	Выполнено правильно не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой и одной не грубой ошибки или не более трех негрубых ошибок. Неоднократное обращение за помощью к преподавателю, недостаточно прочно усвоены основные понятия данной темы, дает неполные ответы на вопросы.
«2»	Выполнено менее 2/3 всей работы или, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3. Не владеет большей частью программного материала по данной теме.

**Самостоятельная работа № 6**

## Способы и приемы создания чертежей в САПР

**Цель:** Систематизировать знания по теме «Система автоматизированного проектирования», подготовиться к выполнению практических работ; формировать ОК 4, ОК8.

**Задание:**

Подготовьтесь к выполнению практических работ в системе автоматизированного проектирования. Для этого устно ответьте на вопросы.

1. Какие панели инструментов существуют в САПР?
2. Перечислите графические примитивы панели инструментов Черчение.
3. В чем заключается настройка параметров рабочей среды?
4. В каких системах координат можно строить графические примитивы?
5. Что такое слой и какие слои существуют на вашем чертеже?
6. С помощью какой панели инструментов можно чертить графические примитивы, и какие графические примитивы она содержит?
7. С помощью какой панели инструментов можно чертить графические примитивы, и какие графические примитивы она содержит?
8. Что понимается под объектной привязкой?
9. С помощью какой команды осуществляется штриховка?
10. Какие команды корректировки размеров вы знаете?

**Методические рекомендации по выполнению задания**

Повторите пройденный материал по данной теме, используя конспект и учебную литературу. Обратите внимание на знания и умения, которые будут проверяться при выполнении практической работы.

**Рекомендуемая литература и интернет – источники:**

1. Полещук, Н.Н. AutoCAD 2007: 2D/3D -моделирование [Текст] /Н.Н. Полещук. – М.: Издательство «русская революция», 2007. – 416 с.
2. Аббасов, И.Б. Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2007/2008 [Текст]: учебное пособие /И.Б. Аббасов. – М.: ДМК Пресс, 2007. – 136 с.

**Форма отчетности**

Практическая работа

**Критерии оценок:**

«5»	Полностью выполнены задания, свободно владеет теоретическим материалом, отвечает на вопросы
«4»	Полностью выполнены все задания, но допущена одна негрубая ошибка и один недочет или не более трех недочетов, хорошо ориентируется в учебном материале, может ответить на большинство вопросов для самопроверки
«3»	Выполнено правильно не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой и одной не грубой ошибки или не более трех негрубых ошибок. Неоднократное обращение за помощью к преподавателю, недостаточно прочно усвоены основные понятия данной темы, дает неполные ответы на вопросы.
«2»	Выполнено менее 2/3 всей работы или, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3. Не владеет большей частью программного материала по данной теме.

**Самостоятельная работа № 7**

## Обзор популярных браузеров Internet

**Цель задания:** систематизировать знания по пройденному учебному материалу, способствовать формированию навыков работы с учебной литературой, конспектом; формировать ОК2, ОК8.

**Задание:**

Проработать учебную литературу, составить конспект в виде таблицы по теме: «Какой браузер лучше выбрать?» и определить по данным таблицы браузер, наиболее приемлемый для вас.

<b>Характеристики</b>	<b>Internet Explorer</b>	<b>Mozilla Fire Fox</b>	<b>Google Ghrom</b>	<b>Opera</b>	<b>Safari</b>
Скорость					
Функциональность					
Интерфейс					
Безопасность					
Автоматические обновления					

браузера					
Режим приватного просмотра					
Фильтр вредоносного программного обеспечения					
Защита от слежения					
Достоинства					
Недостатки					

### Методические рекомендации по выполнению задания

Прочитайте внимательно теоретический материал по данной теме. Выделите главные моменты и заполните таблицу.

### Рекомендуемая литература и интернет-источники:

1. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.
2. Голицына, О.Л. Информационные технологии [Текст]: учебник /О.Л. Голицыны, И.И. Попов, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 544 .
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
4. Сравнение безопасности популярных интернет-браузеров. [Электронный ресурс]/ - [www.anti-malware.ru/compare/compare\\_Internet\\_Browsers](http://www.anti-malware.ru/compare/compare_Internet_Browsers). Режим доступа: - [http://www.anti-malware.ru/compare/compare\\_Internet\\_Browsers](http://www.anti-malware.ru/compare/compare_Internet_Browsers) , свободный. – Загл. С экрана

### Форма отчетности:

Конспект

### Критерии оценок:

«5»	Конспект составлен правильно, полный
«4»	Конспект в основном правильный
«3»	Конспект неполный, допущены существенные ошибки
«2»	Конспект не составлен

### Самостоятельная работа № 8

Использование информационных технологий в моей будущей профессии

**Цель:** Систематизировать знания по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; формировать ОК1, ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК8.

**Задание:**

Создать и защитить презентацию на тему «Использование информационных технологий в моей будущей профессии» с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

### Методические рекомендации по выполнению задания

План проекта:

- 1) определите, какая информация и ресурсы могут понадобиться и как их получить;
- 2) укажите намеченные виды деятельности, включая: исследования, контакты с соответствующими лицами, применяемые методов, подготовку письма и вопросов для анкетирования (если требуется);
- 3) разработайте план проекта, подробно описывающий этапы и деятельность по проекту;
- 4) объясните цели и задачи проекта;
- 5) определите этапы проекта и виды деятельности по каждому из них, а также необходимую информацию и источники/ресурсы;
- 6) четко спланируйте реализацию этапов проекта по времени.

### Рекомендуемая литература и интернет – источники:

1. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.
2. Голицына, О.Л. Информационные технологии [Текст]: учебник /О.Л. Голицыны, И.И. Попов, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 544 .
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
4. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>, по паролю. – Загл. с экрана.

### Форма отчетности

Защита проектной работы

### Критерии оценок:

<b>Содержание</b> (максимум – 30 баллов)	
Сформулированы тема исследования и проблемный вопрос	5
Информация точная, полная, полезная и актуальная	5
Ясно изложены и структурированы результаты исследования	5
Иллюстрация результатов исследования	5
Использование научной терминологии	5
Грамотность (орфография и пунктуация)	5
<b>Дизайн</b> (максимум – 15 баллов)	
Читаемость текста	5
Цветовое решение	5
Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию	5
<b>Защита презентации</b> (максимум – 20 баллов)	
• Свободное владение темой проекта	5
• Способность кратко и грамотно изложить суть работы.	5

• Монологичность речи	5
• Выражение своего мнения по проблеме	5

«5»	Студент набрал от 50 баллов и выше
«4»	Студент набрал от 40 до 50 баллов.
«3»	Студент набрал от 30 до 40 баллов.
«2»	Студент набрал менее 30 баллов.



**График самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

группа	Кол-во часов на СР	Семестр 4 Учебные недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПР-15	32	РЕФ	ПТ ПД	ПП	ПП					ПП	ПТ		ПР

ПТ – самостоятельное изучение темы, подготовка таблицы

ПП – подготовка к выполнению практической работы

РЕФ – выполнение и защита реферата;

ПД – подготовка доклада;

ПР- выполнение проектной работы.

## Список литературы и интернет-источников

### Основная

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.
2. Тюрин, И.В. Вычислительная техника и информационные технологии [Текст]: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ И.В. Тюрин. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 462 с.

### Дополнительная

3. Аббасов, И.Б. Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2007/2008 [Текст]: учебное пособие /И.Б. Абасов. – М.: ДМК Пресс, 2007. – 136 с.
4. Ганин, Н.Б. Компас-3D V7 [Текст]: самоучитель /Н.Б. Ганин. – М.: ДМК Пресс, 2005. – 384 с.
5. Голицына, О.Л. Информационные технологии [Текст]: учебник /О.Л. Голицыны, И.И. Попов, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 544 .
6. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.
7. Кардашев, Г.А. Цифровая электроника на персональном компьютере. Electronics WorkBench и Micro-Cap [Текст]: учебное пособие / Г.А. Кардашев. - М.: Горячая линия-Телеком, 2007. - 311 с.
8. Левин, В.И. Информационные технологии в машиностроении [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования / В.И. Левин. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.
9. Леонтьев, Б.К. Как создать проект в программе Microsoft Office Visio 2003 [Текст] / Б.К. Леонтьев. - М.: НТ Пресс, 2006. – 368 с.
10. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
11. Полещук, Н.Н. AutoCAD 2007: 2D/3D -моделирование [Текст] /Н.Н. Полещук. – М.: Издательство «русская революция», 2007. – 416 с.
12. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 367 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>, по паролю. – Загл. с экрана.

### Интернет источники

13. Сравнение безопасности популярных интернет-браузеров. [Электронный ресурс]/ - [www.anti-malware.ru/compare/compare\\_Internet\\_Browsers](http://www.anti-malware.ru/compare/compare_Internet_Browsers). Режим доступа: - [http://www.anti-malware.ru/compare/compare\\_Internet\\_Browsers](http://www.anti-malware.ru/compare/compare_Internet_Browsers) , свободный. – Загл. С экрана

**Правила оформления списка литературы и интернет-источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.**

1. *Книга одного автора*  
Абдурахманов, Р.А. введение в общую психологию и психотерапию [Текст]/ Р.А. Абдурахманов.-М.: изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж:МОДЭК,2002.-303 с.
2. *Книга 2 или 3 авторов ( под редакцией)*  
Дубровина, И.В. Психология [Текст]:учебник для СПО/ И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М. Прихожанин; под ред.И.В.Дубровиной.-3-е изд., стереотип.- М.:Академия,2004.-461 с.- (Серия «Педагогическое образование»)
3. *Книга 2 или 3 авторов*  
Никитина, Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] / Н.Н.Никитина, О.М.Железнякова, М.А.Петухов.-М.:Мастерство,2002.-282 с.
4. *Интернет-источник без автора*  
Технологии личностно-ориентированного обучения [Электронный ресурс]/ www.tehnology.com.ru. –Режим доступа: <http://www.tehnology.com.ru>, свободный.- Загл. с экрана
5. *Статья из журнала*  
Панина, Т.С.Обеспечиваем приоритетность развития начального профессионального образования [Текст]/Т.С.Панина// Профессиональное образование.-2003.-№11.-с.6-7.
6. *Интернет –источник с указанием автора*  
Якуба, Ю.А. Методика тестирования качества производственного обучения [Электронный ресурс]/ Ю.А. Якуба; [www.iipro.ru](http://www.iipro.ru). –Режим доступа: [http:// www.iipro.ru](http://www.iipro.ru), свободный.-Загл. с экрана
7. *Энциклопедия*  
Энциклопедия профессионального образования: в 3 т. Т.1 [Текст]/ под ред. С.Я.Батышева.-М.: Академия профессионального образования,1998.-с.201.